



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DI SACILE E BRUGNERA**

CODICE MECCANOGRAFICO PNIS006007

Sede: Via Stadio – 33077 Sacile (PN)

Tel. 0434 733429 – Fax 0434 733861

Codice Fiscale:91007780934 E-mail:pnis006007@istruzione.it PEC:PNIS006007@pec.istruzione.it

Sezioni associate:

<p>Istituto Tecnico Settore Economico Istituto Tecnico Settore Economico Turismo Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 733429 – Fax 0434 733861</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sacile Viale Zancanaro 29 – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 71114/782794–Fax 0434 780380</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato Istituto Tecnico Settore Grafica e Comunicazione di Brugnera Via G. Galilei 7- 33070 Brugnera (PN) Tel. 0434 623857/608043- Fax 0434 623074</p>
--	--	---

Prot.n (vedi segnatura)

Sacile, 06 aprile 2018

AL PERSONALE DOCENTE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
AI DIRIGENTI SCOLASTICI
AMBITO 11 PORDENONE

OGGETTO: CALENDARIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE CORSO DI FORMAZIONE “METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIO-SPORTIVE PER CLASSI CON ALUNNI CON BES”.

Con riferimento alla procedura di selezione di formatori esperti inerenti le tematiche in oggetto, si rende noto il calendario e la procedura di iscrizione al corso di formazione “**METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIO-SPORTIVE PER CLASSI CON ALUNNI CON BES**”.

DESTINATARI E FORMATORE DEL CORSO

I destinatari del corso sono i docenti della secondaria di primo e di secondo grado delle scuole dell'ambito n.11 di Pordenone.

Il corso è a carattere gratuito e prevede un massimo di 40 partecipanti.

In caso di ulteriori iscrizioni è possibile l'avvio di un ulteriore corso, le cui date saranno tempestivamente comunicate ai docenti iscritti.

Il formatore individuato a seguito della procedura di cui sopra, è il prof. Maresca Mario.

FINALITÀ DEL CORSO

Il corso si prefigge di fornire ai docenti curricolari e di sostegno gli strumenti per apprendere le corrette modalità di progettazione inclusiva per un reale Progetto di Vita rivolto ad alunni con disabilità e altri BES.

COMPETENZE IN USCITA

I docenti frequentanti il corso, miglioreranno le loro conoscenze e competenze specifiche su:

- i benefici dell'educazione fisico-motoria e sportiva negli studenti con disabilità e con altri BES
- la didattica inclusiva nell'ambito dell'APE (*Adapted Physical Education*)
- la redazione di un possibile progetto inclusivo di educazione motoria (fisico-sportiva) per la Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado
- le attività fisiche adattate (APA – *Adapted Physical Activity*) per classi con alunni con disabilità intellettiva, disabilità motoria, disabilità sensoriale con altri BES.

DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il corso, della durata di 24 ore, si articolerà in sei incontri della durata di quattro ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano.

Il formatore svilupperà le competenze qui di seguito in modalità mista, frontale e laboratoriale.

Per i dettagli dei contenuti degli incontri si veda la tabella qui di seguito.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI, ORARI E COMPETENZE IN USCITA

Gli incontri promuovono lo sviluppo delle seguenti competenze in uscita, secondo il seguente calendario:

	COMPETENZE DA SVILUPPARE	METODOLOGIA DEL FORMATORE	ore	data
Primo incontro	Sport e benessere. Le condizioni di salute secondo l'ICF: funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione, fattori contestuali. L'attività fisico-motorio-sportiva e i processi di inclusione.	Frontale	4	giovedì 03 maggio
Secondo incontro	Dall'Attività Fisica Adattata all'attività motoria e sportiva adattata in ambito scolastico (APE - Adapted Physical Education). Dall'integrazione all'inclusione nell'ambito dell'APE.	Laboratoriale secondo tecniche di cooperative learning	4	martedì 08 maggio
Terzo incontro	Personalizzazione e individualizzazione nell'ambito dell'APE. La didattica inclusiva nell'ambito dell'APE: dalla cultura del compito all'analisi del compito (task analysis).	Frontale	4	giovedì 17 maggio
Quarto incontro	La redazione di progetti inclusivi di educazione motoria (fisico-sportiva) per la Scuola Secondaria di primo e di secondo grado.	Laboratoriale secondo tecniche di cooperative learning	4	giovedì 24 maggio
Quinto incontro	L'apprendimento delle corrette modalità della didattica inclusiva nell'ambito dell'APE (Adapted Physical Education).	Frontale	4	martedì 29 maggio
Sesto incontro	Divulgazione e confronto degli elaborati prodotti dai gruppi di lavoro durante gli incontri di laboratorio	Laboratoriale e frontale	4	giovedì 07 giugno
		totale ore	24	

Nel caso eccezionale di variazione di una o più date del calendario di cui sopra, la scuola sede del corso comunicherà tempestivamente tale variazione.

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà presso l'ISIS Sacile-Brugnera, sede "Marchesini", Via Stadio – Sacile.

Gli incontri si svolgeranno prevalentemente nell'Aula Magna dell'Istituto.

ATTESTATO FINALE

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato finale rilasciato dalla scuola proponente. Considerando i possibili impegni istituzionali e personali dei docenti iscritti, nell'attestato figureranno le ore effettivamente frequentate.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE AL CORSO

I Docenti interessati dovranno far pervenire il modulo di adesione allegato, debitamente compilato e sottoscritto, all'indirizzo: pnis006007@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 aprile 2018.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
dott. Alessandro Basso