



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DI SACILE E BRUGNERA**

CODICE MECCANOGRAFICO PNIS006007

Sede: Via Stadio – 33077 Sacile (PN)

Tel. 0434 733429 – Fax 0434 733861

Codice Fiscale:91007780934 E-mail:[pnis006007@istruzione.it](mailto:pnis006007@istruzione.it) PEC:PNIS006007@pec.istruzione.it

Sezioni associate:

<p>Istituto Tecnico Settore Economico Istituto Tecnico Settore Economico Turismo Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 733429 – Fax 0434 733861</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sacile Viale Zancanaro 29 – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 71114/782794–Fax 0434 780380</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato Istituto Tecnico Settore Grafica e Comunicazione di Brugnera Via G. Galilei 7- 33070 Brugnera (PN) Tel. 0434 623857/608043- Fax 0434 623074</p>
--	--	---

Prot.n (vedi segnatura)

Sacile, 06 aprile 2018

AL PERSONALE DOCENTE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO  
AI DIRIGENTI SCOLASTICI  
AMBITO 11 PORDENONE

**OGGETTO: CALENDARIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE CORSO DI FORMAZIONE “IL PROGETTO DI VITA – CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NELLA SCUOLA SECONDARIA”.**

Con riferimento alla procedura di selezione di formatori esperti inerenti le tematiche in oggetto, si rende noto il calendario e la procedura di iscrizione al corso di formazione “IL PROGETTO DI VITA – CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NELLA SCUOLA SECONDARIA”.

**DESTINATARI E FORMATORE DEL CORSO**

I destinatari del corso sono i docenti della secondaria di primo e di secondo grado delle scuole dell'ambito n.11 di Pordenone.

Il corso è a carattere gratuito e prevede un massimo di 40 partecipanti.

In caso di ulteriori iscrizioni è possibile l'avvio di un ulteriore corso, le cui date saranno tempestivamente comunicate ai docenti iscritti.

Il formatore individuato a seguito della procedura di cui sopra, è il prof. Maresca Mario.

**FINALITÀ DEL CORSO**

Il corso si prefigge di fornire ai docenti curricolari e di sostegno gli strumenti per apprendere le corrette modalità di progettazione inclusiva per un reale Progetto di Vita rivolto ad alunni con disabilità e altri BES.

**COMPETENZE IN USCITA**

I docenti frequentanti il corso, miglioreranno le loro conoscenze e competenze specifiche su:

- i protocolli di accoglienza e orientamento per alunni con disabilità e altri BES
- la normativa vigente, nelle sue linee generali, relativa all'alternanza scuola-lavoro in Italia, con particolare riferimento agli alunni con disabilità e altri BES
- l'analisi di come l'alternanza scuola-lavoro debba essere impostata (progettata, gestita e valutata) in un concreto contesto inclusivo

## DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il corso, della durata di 24 ore, si articolerà in sei incontri della durata di quattro ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano.

Il formatore svilupperà le competenze qui di seguito in modalità mista, frontale e laboratoriale.

Per i dettagli dei contenuti degli incontri si veda la tabella qui di seguito.

## CALENDARIO DEGLI INCONTRI, ORARI E COMPETENZE IN USCITA

Gli incontri promuovono lo sviluppo delle seguenti competenze in uscita, secondo il seguente calendario:

	COMPETENZE DA SVILUPPARE	METODOLOGIA DEL FORMATORE	ore	data
Primo incontro	Il Progetto di Vita parte da lontano; quale il ruolo della scuola? La Qualità della Vita – Pensare in prospettiva futura: Pensami adulto!	Frontale	4	mercoledì 02 maggio
Secondo incontro	Protocolli per svolgimento di attività rivolte ad alunni con disabilità, con DSA, con altri BES e ad alunni stranieri. Continuità, accoglienza e orientamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado.	Laboratoriale secondo tecniche di cooperative learning	4	giovedì 10 maggio
Terzo incontro	Le alleanze psico-educative per un concreto PdV. PdV e livelli di azione per l'inclusione. PdV e Decreto Legislativo sull'inclusione.	Frontale	4	martedì 15 maggio
Quarto incontro	Schede rilevazione competenze per la progettazione di percorsi di accoglienza, orientamento e alternanza scuola-lavoro.	Laboratoriale secondo tecniche di cooperative learning	4	martedì 22 maggio
Quinto incontro	L'alternanza scuola-lavoro per alunni con disabilità e altri BES nella scuola secondaria	Frontale	4	giovedì 31 maggio
Sesto incontro	Divulgazione e confronto degli elaborati prodotti dai gruppi di lavoro durante gli incontri di laboratorio	Laboratoriale e frontale	4	martedì 05 giugno
		totale ore	24	

Nel caso eccezionale di variazione di una o più date del calendario di cui sopra, la scuola sede del corso comunicherà tempestivamente tale variazione.

## SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà presso l'ISIS Sacile-Brugnera, sede "Marchesini", Via Stadio – Sacile.

Gli incontri si svolgeranno prevalentemente nell'Aula Magna dell'Istituto.

## ATTESTATO FINALE

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato finale rilasciato dalla scuola proponente. Considerando i possibili impegni istituzionali e personali dei docenti iscritti, nell'attestato figureranno le ore effettivamente frequentate.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE AL CORSO

I Docenti interessati dovranno far pervenire il modulo di adesione allegato, debitamente compilato e sottoscritto, all'indirizzo: [pnis006007@istruzione.it](mailto:pnis006007@istruzione.it), entro e non oltre le ore 12.00 del 30 aprile 2018.

Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
*dott. Alessandro Basso*