

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE  
INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE**

**IN ATTUAZIONE DI QUANTO STABILITO DALLA L. 107/2015**

## Condizioni di accesso al bonus:

- Assenza di provvedimenti disciplinari e di provvedimenti disciplinari in corso nell'attuale triennio 1016-2019;
- Percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 20% delle attività didattiche.
- Non abbia già ricevuto una qualsiasi forma di compensazione per l'attività svolta.

<b>Ambiti della legge 107/15</b>	<b>Area di valutazione</b>	<b>Descrittori</b>
<b>A.</b> <b>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</b> (comma 129, A)	<b>A 1.</b> <b>Qualità dell'insegnamento</b>	Programmazione accurata delle attività didattiche, tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (cooperative learning, classe capovolta, didattica laboratoriale, didattica per progetti, webquest ...)  Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale ... )  Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto  Aiuto agli studenti in difficoltà  Capacità di motivare e/o di potenziare le competenze degli studenti  Aggiornamento sistematico e significativo su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF.  Attivare la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.  Riferimento per i colleghi e per la didattica della disciplina insegnata.

	<p><b>A 2.</b>  <b>Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</b></p>	<p>Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione.</p> <p>Realizzazione e utilizzazione prove di valutazione comuni per classi parallele.</p> <p>Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...)</p> <p>Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti</p> <p>Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF</p> <p>Uso delle TIC, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale in azioni di particolare rilievo rispetto all'implementazione della didattica laboratoriale.</p>
	<p><b>A3.</b>  <b>Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p>Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati.</p> <p>Miglioramento degli esiti formativi degli studenti in seguito ad attività di recupero/potenziamento disciplinare, di Italiano come L2 o di attività destinate ad alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento. Queste azioni devono essere documentate ed assumere il carattere della "specialità" rispetto ai percorsi ordinari.</p> <p>Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele... )</p>

		<p>Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica, anche in vista di interventi funzionali e/o compensativi.</p> <p>Prevedere particolari compiti di apprendimento in cui gli allievi debbano fare uso delle tecnologie.</p>
<p><b>B.</b></p> <p><b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (comma 129, B)</b></p>	<p><b>B1.</b></p> <p><b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p>	<p>Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche ...)</p> <p>Monitoraggio degli esiti degli studenti negli anni successivi, laddove possibile individuare una continuità nel medio periodo</p> <p>Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche</p> <p>Comunicazione efficace con genitori, docenti, dirigente scolastico, ATA, stakeholder</p> <p>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle competenze (certificazione per le Lingue e l'Informatica, certificazione delle competenze trasversali, partecipazione a concorsi e progetti europei)</p> <p>Acquisizione di competenze peculiari da parte degli alunni a seguito di speciali attività laboratoriali (es: teatro, musica, danza, manualità, strumentalità pre-lavorative e professionali)</p> <p>Riconoscimenti ottenuti dagli allievi in concorsi e manifestazioni di rilevanza professionale, in termini di valore aggiunto offerto dal docente al miglioramento complessivo della didattica e dell'Istituto</p> <p>Qualsiasi attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti dalla scuola, ritenuta idonea dal Dirigente</p>

		Scolastico che non abbia già ricevuto una qualsiasi forma di compensazione.
	<b>B2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica o metodologica</b>	<p>Attenzione ai canali rappresentazionali (visivo, uditivo, cinestesico) e alle diverse modalità di apprendimento degli allievi.</p> <p>Partecipazione ad attività di aggiornamento nel settore di propria competenza.</p> <p>Coinvolgimento in progetti di ricerca metodologica e didattica</p> <p>Sviluppare la cooperazione fra gli allievi e le forme di mutuo insegnamento</p> <p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, Classi 2.0, in progetti transnazionali europei, ecc.</p>
	<b>B3. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	<p>Impegno nella documentazione, pubblicazione e diffusione di buone pratiche</p> <p>Diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica (Indire, Invalsi,...), con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola.</p>
<b>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e</b>	<b>C1. Responsabilità assunte nel coordinamento</b>	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e in gruppi di lavoro di ricerca-azione.

<p><b>nella formazione del personale (comma 129, C)</b></p>	<p><b>organizzativo e didattico</b></p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola</p> <p>Assunzione di compiti di supporto organizzativo al dirigente scolastico</p> <p>Partecipazione ad attività di Scuola Aperta che non abbia già ricevuto una qualsiasi forma di compensazione.</p> <p>Assunzione di compiti di responsabilità nelle attività di orientamento della scuola</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di prove standardizzate d'istituto.</p> <p>Contributo alla redazione e realizzazione dei progetti PON.</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro in cui siano stati prodotti documenti significativi per l'Istituzione: PTOF, PdM, Protocolli Operativi, PAI...</p> <p>Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali.</p> <p>Elaborare e negoziare un progetto educativo di team costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità scolastica.</p> <p>Partecipare a gruppi di lavoro tra insegnanti, condurre riunioni, fare sintesi</p> <p>Innescare ed avvalersi di attività di peer-review e peer-learning tra colleghi</p> <p>Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (parascolastici, di quartiere, associazioni di genitori)</p>
---	---	---

		<p>Animazione digitale e membro team innovazione digitale.</p> <p>Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico (commissioni formazioni classi, commissioni orario scolastico, commissioni elettorali, commissioni autovalutazione), che non abbia già ricevuto una qualsiasi forma di compensazione.</p>
	<p><b>C2.</b>  <b>Responsabilità assunte  nella formazione del  personale</b></p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole</p> <p>Partecipazione ad attività di tutoring verso i nuovi assunti.</p> <p>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</p>

**Validità dei criteri**

- I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2015-16.
- I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno dei due anni successivi del triennio, in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi.
- Il Bonus ricevuto, con uno sguardo di valore triennale, non è normalmente iterabile per i successivi due anni.