



Piano di evacuazione di emergenza ISIS " Lino Zanussi" Pordenone

1. SISTEMA DI COMUNICAZIONE DELLE EMERGENZE

La **persona** (docente, personale A.T.A., allievo) che **ravvisa un pericolo grave ed immediato** (principio d'incendio, evento straordinario quale terremoto) **segnala** il pericolo all'addetto in portineria, che avviserà il **dirigente scolastico e l'addetto alla gestione delle emergenze** più vicino. Verrà in tal modo attivata la **squadra di gestione delle emergenze**.

In caso di necessità (emergenza generale) il **dirigente scolastico** (o suo delegato) provvede, sotto la diretta **responsabilità**, a far attivare il **segnale di allarme generale per l'evacuazione**.

Il **segnale di allarme generale** avviene a mezzo della campanella e/o tramite comunicazione porta a porta

Avvisi con campanella

Il segnale di Evacuazione generale è costituito da un suono intermittente.

SITUAZIONE	SUONO CAMPANELLA
Evacuazione generale	suono intermittente (almeno 30/40 secondi)
Fine emergenza	suono continuo (circa 30)

Comunicazioni porta a porta

Per le comunicazioni in emergenza, l'allarme può essere dato con il sistema porta a porta laddove siano necessarie comunicazioni diverse dall'allarme generale o evacuazione generale, o sia non utilizzabile il sistema della campanella.

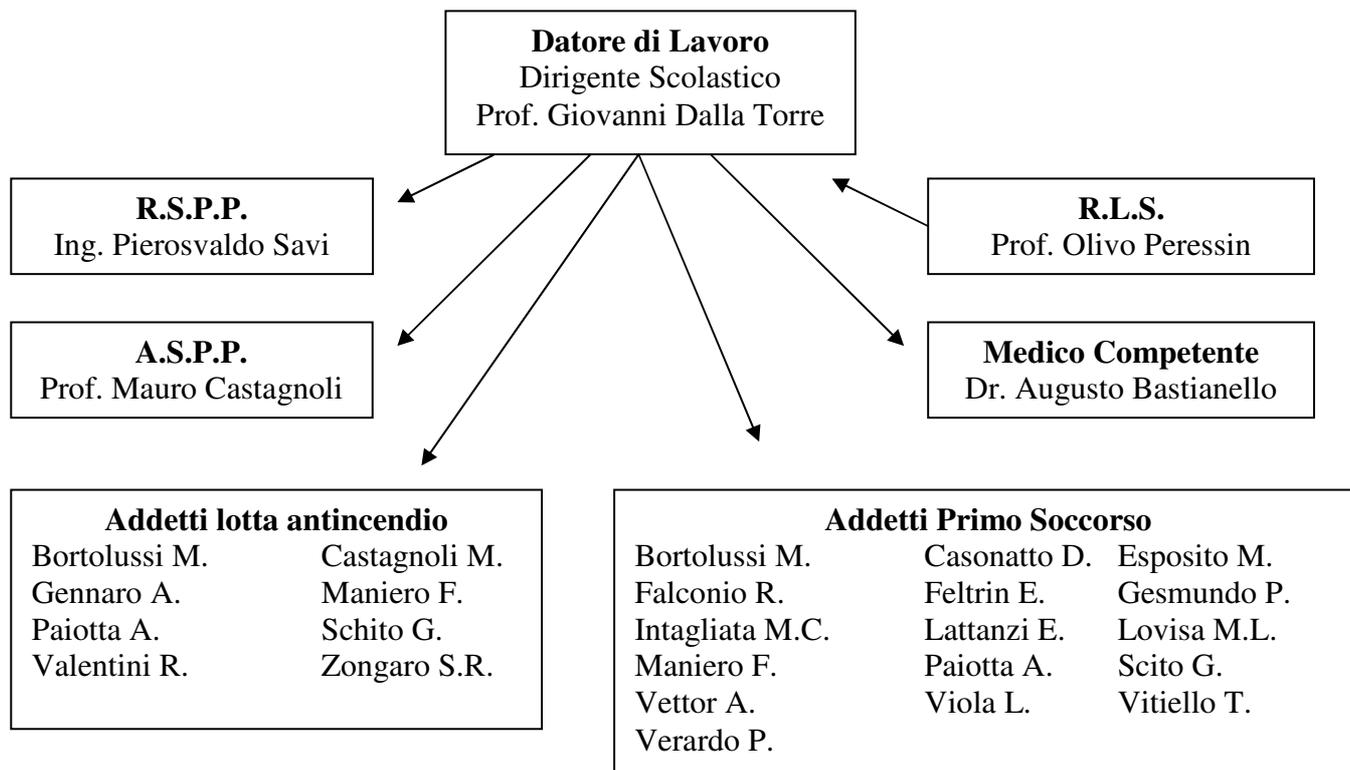
2. NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

- ◆ Interrompere tutte le attività
- ◆ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- ◆ Mantenere la calma, concentrandosi sulle presenti procedure:
- ◆ Il **docente** provvede a portare con sé **il foglio con l'elenco degli allievi della classe**, affinché possa successivamente verificare la presenza di tutti gli allievi.
- ◆ Uscire ordinatamente lasciando le cartelle sul posto e incolonnandosi dietro l' **Aprifila** (allievo più vicino alla porta di uscita);
- ◆ Procedere in fila indiana, eventualmente, in caso di scarsa visibilità) con una mano sulla spalla di chi precede.
- ◆ Seguire le vie di fuga indicate, rispettando le precedenze di uscita;
- ◆ Raggiungere l'area di raccolta assegnata e non allontanarsi dal gruppo classe.
- ◆ Nei casi in cui vi siano **allievi disabili**,
- **Allievo disabile in classe** il docente di sostegno o in sua assenza l'insegnante titolare è incaricato per l'assistenza dell'allievo.
- **Allievo fuori dalla classe con l'insegnante di sostegno**, per l'evacuazione essi seguiranno le vie indicate nel piano di emergenza, in funzione del luogo in cui si trovano. Una volta giunti al punto di raccolta, l'insegnante comunica la sua presenza e quella dei relativi allievi, all'incaricato presente nel punto di raccolta stesso.



- ◆ Gli **allievi che eventualmente si trovano fuori dall'aula devono unirsi alla fila più vicina** e seguirne il percorso. Una volta raggiunta l'area di raccolta, segnalare ad un docente presente la propria presenza.
- ◆ **Una volta raggiunto il punto di raccolta, il docente verifica la presenza di tutti gli allievi della propria classe e ne comunica l'esito tempestivamente all'addetto incaricato nel punto di raccolta.** Tale addetto è riconoscibile attraverso il giubbotto ad alta visibilità.

Organigramma Servizio Protezione e Prevenzione





2.a NORME PARTICOLARI IN CASO DI INCENDIO

Chiunque ravvisi la presenza di un incendio:

- ◆ avverte l'addetto presente in portineria, che allerverà;
- ◆ il Coordinatore dell'Emergenza - che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme;
- ◆ un addetto della squadra di lotta antincendio, addestrato all'uso dell'estintore che interverrà immediatamente.

IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO RICORDARSI DI:

- ◆ Camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;
- ◆ Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti (nei limiti del possibile bagnati); segnalare la propria presenza dalle finestre.

2.b NORME PARTICOLARI IN CASO DI EMERGENZA SISMICA

Durante la scossa di terremoto l'obiettivo principale deve essere quello di proteggersi con ogni mezzo disponibile dalla caduta di oggetti.

I docenti devono:

- ◆ con l'aiuto di allievi predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli allievi anche temporaneamente inabili o diversamente abili.

Gli studenti devono:

- ◆ Proteggersi, durante il sisma, dalla cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- ◆ Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

3. NORME IN CASO DI PRESENZA DI UN ORDIGNO

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- ◆ non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- ◆ avverte (tramite l'addetto in portineria) il **Coordinatore dell'emergenza** che dispone lo stato di **allarme**.

Questo consiste in:

- ◆ evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
- ◆ telefonare immediatamente alla Polizia;
- ◆ avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;
- ◆ avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- ◆ attivare l'allarme per l'evacuazione;
- ◆ coordinare tutte le operazioni attinenti.



4. NORME PER EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO

(incendio esterno, trasporto, impedimento all'uscita degli alunni)

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessità. Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni. In caso di nube tossica o di emergenza che comporti l'obbligo di rimanere in ambienti confinati, il personale è tenuto ad assumere e far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

Il **Coordinatore dell'emergenza** deve:

- ◆ Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- ◆ Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- ◆ Disporre lo stato di allarme. Questo consiste in:
- ◆ Far rientrare tutti nella scuola.
- ◆ In caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore di energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I **docenti** devono:

- ◆ chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- ◆ mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli **studenti** devono:

- ◆ stendersi a terra tenere una straccio bagnato sul naso;

I **docenti di sostegno** devono:

- ◆ con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

5. NORME PER ALLAGAMENTO

Chiunque si accorga della presenza di acqua:

- ◆ avverte il Coordinatore – tramite l'addetto in portineria - che si reca sul luogo e dispone lo stato di pre-allarme.

Questo consiste in:

- ◆ interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- ◆ aprire interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- ◆ avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- ◆ telefonare al SERVIZIO ACQUEDOTTO
- ◆ verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).



Se la **causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile** (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il **Coordinatore**, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di **cessato allarme**. Questo consiste in:

- ◆ dare l'avviso di fine emergenza;
- ◆ telefonare al SERVIZIO ACQUEDOTTO se la **causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile**, il **Coordinatore** dispone lo stato di allarme. Questo consiste in:
- ◆ avvertire i vigili del fuoco
- ◆ attivare il sistema di allarme per l'evacuazione

6. NORME IN CASO DI AGGRESSIONE

In caso di aggressione da parte di un esterno:

- ◆ Dovrà essere attivata nel modo più celere possibile una comunicazione (es. tramite telefono) alla portineria.
- ◆ Dalla portineria verrà attivato un segnale di emergenza (tre suoni continui della campanella della durata di 15" ciascuno) - intermittente.
- ◆ Tutte le porte andranno chiuse.
- ◆ Le classi del piano terra procederanno alla ostruzione della porta: la cattedra verrà spinta contro la porta, allo stesso modo contro la porta verranno ammucchiati banchi e sedie.
- ◆ Si utilizza il telefono o il cellulare per chiedere soccorso.

7. NORME SPECIFICHE PER I LABORATORI CON MACCHINE UTENSILI

In caso di diramazione del segnale d'allarme, o di evacuazione:

- ◆ Interrompere tutte le attività. Per il personale e per gli studenti che stanno utilizzando macchine utensili, ciò significa **fermare la macchina azionando il pulsante di emergenza**.
- ◆ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano.
- ◆ Mantenere la calma, concentrandosi sulle presenti procedure.
- ◆ Il **docente** provvede a portare con sé il **registro di classe**, affinché si possa successivamente verificare la presenza di tutti gli allievi.
- ◆ Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli **Aprifila** (sono gli allievi che normalmente lo sarebbero anche in aula).
- ◆ Procedere in fila indiana, eventualmente, in caso di scarsa visibilità, con una mano sulla spalla di chi precede.
- ◆ Seguire le vie di fuga indicate, rispettando le precedenze di uscita;
- ◆ Raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- ◆ Nel caso in cui vi siano **alunni disabili**, il **docente di sostegno** è incaricato per l'assistenza dell'allievo. Per l'evacuazione essi seguiranno le vie indicate nel piano di fuga, in funzione del luogo in cui si trovano.
- ◆ Gli **allievi che eventualmente si trovano fuori dall'aula devono unirsi alla fila più vicina** e seguirne il percorso. Una volta raggiunta l'area di raccolta, devono segnalare al docente presente la propria presenza.
- ◆ Una volta raggiunto il punto di raccolta, il **docente verifica la presenza di tutti gli allievi della propria classe, compila l'apposito modulo presente alla fine del registro e lo consegna tempestivamente all'addetto incaricato nel punto di raccolta**. Tale addetto è riconoscibile attraverso il **giubbotto ad alta visibilità**.



8. NORME SPECIFICHE PER I LABORATORI DI CHIMICA

In caso di diramazione del segnale d'allarme, o di evacuazione:

- ◆ Interrompere tutte le attività. Per il personale e per gli studenti che stanno utilizzando i fornelli Bunsen, ciò significa **spegnere i fornelli**. Per il personale e per gli studenti che stanno utilizzando apparecchiature alimentate elettricamente, ciò significa **spegnere le apparecchiature o, se previsto, agire sul pulsante di emergenza**.
- ◆ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano.
- ◆ Mantenere la calma, concentrandosi sulle presenti procedure.
- ◆ Il **docente** provvede a portare con sé il **registro di classe**, affinché si possa successivamente verificare la presenza di tutti gli allievi.
- ◆ Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli **Aprifila** (sono gli allievi che normalmente lo sarebbero anche in aula).
- ◆ Procedere in fila indiana, eventualmente, in caso di scarsa visibilità, con una mano sulla spalla di chi precede.
- ◆ Seguire le vie di fuga indicate, rispettando le precedenze di uscita;
- ◆ Raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- ◆ Nel caso in cui vi siano **alunni disabili, il docente di sostegno** è incaricato per l'assistenza dell'allievo. Per l'evacuazione essi seguiranno le vie indicate nel piano di fuga, in funzione del luogo in cui si trovano.
- ◆ Gli **allievi che eventualmente si trovano fuori dall'aula devono unirsi alla fila più vicina** e seguirne il percorso. Una volta raggiunta l'area di raccolta, devono segnalare al docente presente la propria presenza.
- ◆ Una volta raggiunto il punto di raccolta, il docente verifica la presenza di tutti gli allievi della propria classe, compila l'apposito modulo presente alla fine del registro e lo consegna tempestivamente all'addetto incaricato nel punto di raccolta. Tale addetto è riconoscibile attraverso il giubbotto ad alta visibilità.



Planimetrie del complesso scolastico con indicazione punti di raccolta





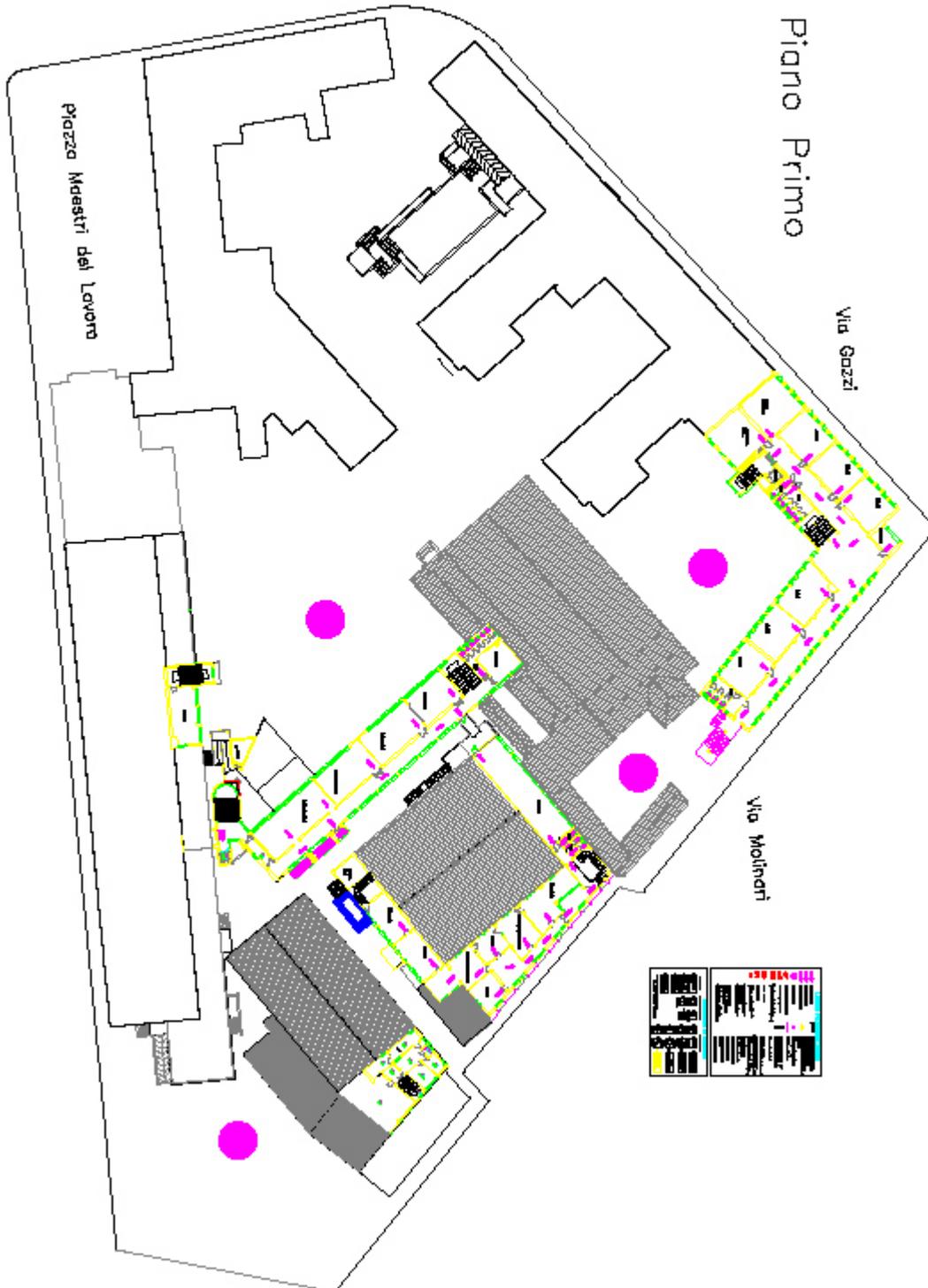
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 7

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"



Via Molinari, 46/A 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 - Fax 0434/553171 - E-mail: pnis00900p@istruzione.it
Cod. Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P

Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017





LEGENDA PREVENZIONE INCENDI

	Uscita orizzontale		Struttura tagliafuoco portante >R60 e/o separante >REI 60
	Uscita verso l'alto		Porta REI >60 certificata
	Uscita verso il basso		Serranda tagliafuoco REI 60 su canale di mandata, estrazione ed espulsione
	Punto di raccolta		Elettromagnete per blocco sblocca porte tagliafuoco
	Idrante soprasuola UNI 70		Maniglione antipanico
	Attacco autopompa W.F.		Lampada di emergenza 11W
	Cassetta a piantana in inox per lancia e manichetta (UNI70)		Lampada di emergenza a parete, autoalimentata 24W
	Idrante UNI 45		Campanella a badenia
	Naspo UNI 25		Rivelatore generico (O=ottico, T=termovelocimetrico, ecc)
	Estintore a polvere da kg. 6 per fuochi 34A-233BC		Rivelatore generico analogico (O=ottico, T=termovelocimetrico, ecc)
	Apparecchio illuminante per segnaletica di sicurezza (simbolo generico)		Rivelatore generico ad indirizzo (O=ottico, T=termovelocimetrico, ecc)
	Apparecchio illuminante per illuminazione di sicurezza		Centralina impianto rivelazione incendi
	Pulsante a tirante		Rete idrica antincendio
	Pulsante di sgancio imp. elettrico generale		Pannello ottico acustico
	Pulsante allarme antincendio in cassetto con vetro a rompere		Altoparlante xxx Watt
			Altoparlante da incasso xxx Watt
			Postazione microfonica