



**OGGETTO:** LABORATORIO progetto partecipato cortile centro studi  
**28 ottobre 2015**  
anno scolastico 2015-2016

**DATA:** 28 ottobre 2015

**LUOGO:** Sede Istituto I.S.I.S. L.Zanussi Pordenone

**PARTECIPANTI:** rappresentanti scuola secondaria di primo grado Centro Storico con prof. Mária Boer, rappresentanti scuola secondaria di secondo grado I.S.I.S. L.Zanussi con prof. Valeria Della Valentina, Cristina Peresson, Liceo Leopardi Majorana con prof. Cristina Di Fusco, Dirigenti prof. Teresa Tassan Viol, prof. Giovanni Dalla Torre, Ass. Francesca Cardin, Ass. Ines Flavia Rubino, Ass. Flavio Moro, Ing. Laura Santarossa, Geom. Loris Calligaro, dott. Francesca Pavan, dott. Deborah Zamapro studio Eupolis.

**OBIETTIVI:** condivisione della proposta di progetto del cortile scolastico centro studi.

Alle ore 8.10 è stato dato avvio all'incontro con la finalità di condividere, con tutti i presenti, la proposta di progetto elaborata, in sinergia dagli uffici tecnici del Comune e della Provincia di Pordenone, tenendo conto dei desiderata espressi lo scorso anno dai ragazzi dei tre Istituti scolastici.

Di seguito le osservazioni seguite alla spiegazione del progetto da parte dei tecnici:

- bisogna tenere conto che devono entrare camioncini e furgoni per scaricare i materiali necessari all'Istituto I.S.I.S.;
- ridurre al minimo l'area parcheggio e/o spostarla vicino all'entrata di Cinemazero. Comunque lasciare sempre chiuso il cancello grande ed aprirlo solo in casi di emergenza e/o rifornimenti e manutenzioni varie. Bisogna tassativamente evitare che quando l'area è occupata dai ragazzi (entrata, ricreazione, uscita) ci sia la presenza di auto e furgoni;
- problema "paninaro": che sia raggiungibile, in sicurezza, dai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado. Valutare un possibile scambio di locazione tra "paninaro" e zona individuata per il book-crossing;
- il cortile, una volta migliorato, dovrebbe diventare una parte di città aperta a tutti i cittadini che potrebbero essere coinvolti affinché esprimano i propri desiderata;
- presenza di pozzanghere e assenza di una tettoia che offra protezione ai ragazzi in caso di pioggia. Il problema sarebbe risolvibile se i ragazzi potessero entrare a scuola prima del suono della campana di inizio lezioni ma subentrano problemi di responsabilità.
- trovare un modo per rendere responsabili tutti i ragazzi che usufruirebbero di questo spazio comune (individuare gruppi di allievi delle varie scuole che, a turno, puliscano il cortile raccogliendo cartacce. Si è ipotizzato anche di organizzare, a turno, una sorta di sorveglianza fatta dai ragazzi stessi.
- le risorse economiche che Comune e Provincia investono nel cortile, non coprono le spese di eventuali mosaici e/o murali; per questi, le scuole devono reperire i fondi necessari per proprio conto. L'Amministrazione comunale comunque non esclude un eventuale aiuto economico.
- 

Porcia 29 ottobre 2015

per lo studio associato eupolis  
francesca pavan