

STRATEGIE PER IMPARARE

➤ IL LIBRO DI TESTO

LA LETTURA ANTICIPATORIA/ORIENTATIVA

Illustrare le *caratteristiche tipografiche* del testo in adozione (ad esempio: spesso negli angoli in alto a sinistra delle pagine pari e in alto a destra di quelle dispari sono indicati il titolo del libro, o del capitolo o della sezione di un capitolo; uso dei caratteri in corsivo, neretto o sottolineato; divisione in paragrafi; aiuti visivi come grafici, tabelle, cartine, illustrazioni, fotografie, note; didascalie delle immagini; indice generale o analitico, indice dei luoghi o dei nomi citati; bibliografia; glossario; cronologie; sintesi o riepiloghi dei capitoli; appendici).

Un testo va letto in modo *attivo*, creandosi cioè delle aspettative prima della lettura, e non semplicemente scorrendo passivamente le righe dalla prima all'ultima. Raccogliere le idee su un argomento prima di leggere un testo facilita la comprensione.

I *titoli* e i *sottotitoli* possono dare molte indicazioni utili sul contenuto di un testo. Inoltre un titolo può far nascere delle *domande*, può fare venire in mente ciò che già si sa sull'argomento o può stimolare delle curiosità su ciò che non si sa ma si vorrebbe conoscere. Per sfruttare a fondo le potenzialità di un titolo bisogna però abituarsi a far lavorare la mente su di esso.

LA LETTURA INTENSIVA/APPROFONDIRITA

Identificare *parole e frasi-chiave*. Spesso i testi facilitano la lettura evidenziando le parole-chiave con l'uso di sottolineature, di caratteri tipografici diversi, di simboli e così via. Anche durante la lettura intensiva, frase dopo frase, il lettore deve porsi alcune *domande*.

Aver letto un testo non significa necessariamente averlo capito, né tanto meno essere in grado di ricordarlo. Un testo viene realmente assimilato dopo che lo si è *rielaborato*, cioè dopo averne sintetizzato i contenuti in modo personale. Per fare ciò è indispensabile ricostruire il testo, il più possibile con parole proprie: *a voce alta, con appunti, schemi, mappe, tabelle, grafici*.

Anche dopo aver rielaborato e rivisto un testo tramite un riepilogo a voce alta, un riassunto o degli appunti, non è garantito che i contenuti si possano facilmente ricordare. Per facilitare l'assimilazione e la memorizzazione, infatti, è necessario *rivedere* sistematicamente quello che si è studiato. Ciò permette di integrare quanto si è studiato nel proprio *sistema di conoscenze*.

➤ DIZIONARIO CARTACEO/ONLINE

Illustrare i dizionari cartacei e online.

Ricerca i vocaboli non noti nel dizionario, scegliere la definizione corretta usando gli esempi riportati che contestualizzano le parole.

➤ USO DEL DIARIO E DEL REGISTRO ELETTRONICO PER ORGANIZZARE I COMPITI A CASA