

Prot. 4276/19

Pordenone, 02/07/2019

Al personale Docente
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
Albo on line

Avviso per il reclutamento di n. 3 esperti interni per l'attuazione del Progetto "C.O.R.T.E. (Colorato, Ospitale, Rinnovato, Tutelato, Evolutivo)" a.s. 2018/19 per la riqualificazione degli spazi esterni comuni alle scuole del Centro Studi.

Il Dirigente Scolastico

- Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449;
- Visto l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- Visto l'art. 40 comma 1 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 del 2001;
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e succ. modifiche;
- Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Visti gli artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola vigente in materia di collaborazioni plurime;
- Visto il Regolamento d'Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni e relativi compensi, adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Visto il D.I. 326/1995 in tema di spese ammissibili e tetti di spesa;
- Viste le risorse individuate dal MIUR con d.m. n. 435 del 2015;
- Visto l'avviso pubblico MIUR per l'acquisizione di progetti da parte delle istituzioni scolastiche, inerenti la valorizzazione e il recupero di ambienti scolastici e la realizzazione di scuole accoglienti #lamiascuolaccogliente, prot. n. 14384 del 5 novembre 2015;
- Visto il DD n. 594 del 01.12.2017

Emana

il seguente avviso per la individuazione, mediante procedura comparativa, di esperti interni ovvero, tenuto conto della natura dell'attività, di un team di esperti, nel numero di tre, nell'ambito del Progetto "C.O.R.T.E. (Colorato, Ospitale, Rinnovato, Tutelato, Evolutivo)" per lo svolgimento dell'attività di seguito descritta:

COMPETENZE PER UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Al fine di promuovere il recupero e la valorizzazione di spazi comuni presenti nell'area del cortile sulla quale si affacciano le scuole del centro studi, per la realizzazione di un cantiere anche attraverso la realizzazione di laboratori permanenti di creatività, intesi quali ambienti vivi di partecipazione, di incontro e di apertura della scuola al territorio, per favorire l'integrazione, il senso di responsabilità e di cura dei beni comuni, gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

1. recupero, riqualificazione e abbellimento di spazi della scuola, anche attraverso un diverso utilizzo degli spazi scolastici;
2. realizzazione di scuole accoglienti, aperte al territorio, che favoriscano processi di integrazione e multiculturalismo;
3. sinergia tra le esigenze scolastiche e la creatività degli studenti.

**OGGETTO
DELL'INTERVENTO**

Riqualificazione – upgrading degli spazi esterni comuni alle scuole che si affacciano sul cortile del Centro Studi di Pordenone

AREA DELL'INTERVENTO

Si tratta dell'area aperta compresa tra gli edifici scolastici del Centro Studi di Pordenone, delimitata non da recinzioni ma dagli stessi fabbricati. Rappresenta un isolato dell'area di espansione della città avviata nella prima metà del Novecento. Vi si accede direttamente da due cancelli carrabili, oppure dalle porte secondarie e dalle uscite di emergenza delle scuole.

Gli edifici originari sono stati realizzati a partire dal 1949 in lotti successivi a seguito di un concorso di progettazione. Due fronti sono stati oggetto di recente riqualificazione. Altri presentano per lo più finiture che risalgono all'epoca della costruzione con vistosi segni di degrado. I fronti principali, con gli ingressi alle diverse scuole, delimitano una piazza e tre vie cittadine, mentre i fronti interni prospettano sullo spazio aperto dove disordinatamente, nel tempo, gli edifici sono stati ampliati, sono stati realizzati vani tecnici e scale di emergenza, sono state affisse condutture aeree di impianti diversi. La centrale termica di uso comune a tutti gli edifici scolastici è un volume seminterrato il cui terrazzo di copertura, per ragioni di sicurezza, non è praticabile ed è complessivamente intesa come una presenza sgradevole e degradata.

Il sottosuolo del cortile è attraversato dalle condutture dei servizi a rete realizzati in fasi successive di sostituzione ed adeguamento degli impianti degli edifici scolastici mentre in superficie sono presenti numerosi pozzetti di ispezione.

Il cortile, nel tempo, è stato spogliato dalla seppur scarsa vegetazione originaria. Da un lato per ragioni di sicurezza, ovvero per garantire visibilità e vigilanza degli spazi compresi tra i diversi volumi edificati, dall'altro, per effetto dei lavori di scavo e posa di reti tecnologiche interrato.

L'area complessivamente intesa è costituita dell'insieme degli spazi delimitati dai diversi corpi di fabbrica che si sviluppano in maniera irregolare e “a pettine”. Si tratta, in definitiva, di una superficie irregolare, indistinta, di transito pedonale. Dal corrente anno scolastico è stato avviato il tentativo di vietare l'accesso carrabile durante l'orario di attività didattica, ovvero la sosta selvaggia di autovetture degli utenti scolastici e dei normali cittadini.

Presso il Centro studi trovano sede tre istituzioni scolastiche che condividono lo stesso spazio esterno, per la ricreazione in orari diversi, per raggiungere il “blocco palestre”, per l'esodo in caso di emergenza. Le palestre sono molto utilizzate da associazioni sportive al di fuori dell'orario scolastico, hanno unico accesso dal cortile che viene attraversato fino a tarda sera.

DESCRIZIONE PROGETTO

Originalità della proposta sotto il profilo della creatività e dell'innovazione è il primo paradigma del progetto, inedito, di ampliamento dell'offerta formativa: restituito al “cortile” il suo significato originario di luogo di aggregazione e di scambio lo trasforma

in uno spazio di ricerca e di produzione di senso. Cortile “laboratorio di apprendimento” come opportunità per studenti e docenti di inoltrarsi in strade nuove sul piano del lavoro formativo e garantire le condizioni utili per poter valorizzare al meglio l’esperienza (progettazione e implementazione, consolidamento e valutazione, messa a regime del “servizio”).

Qualità delle metodologie proposte è il secondo paradigma, proposto dalla progettazione partecipata: realizzare con gli studenti e con gli adulti un percorso di apprendimento per progetti, sperimentando una dimensione collaborativa non competitiva in quanto si compete in ordine alla costruzione di un’esperienza di qualità, reale espressione di “cre/attività” e pensiero. Tutte le metodologie utilizzate mirano a mettere a loro agio i ragazzi, a favorire l’interazione tra i partecipanti e cercare di evitare un pensiero monodirezionale che porta inevitabilmente a soluzioni finali meno originali; chi vivrà il cortile dovrà respirare una nuova forma di diversità, complessa, ibridata. Una diversità che ha bisogno di spazi per essere vista davvero.

Carattere esecutivo in termini di concretezza e realizzabilità è il terzo paradigma del progetto, posta l’urgente e condivisa necessità di trasformare il luogo. Mediante interventi puntuali su oggetti di serie (acquisto panchine, tavoli, ecc.) e su manufatti esistenti (muri, pavimentazione, ecc.) gli interventi proposti sono concretamente realizzabili e soprattutto possono avviare un meccanismo virtuoso di evoluzione ed implementazione per gli anni scolastici successivi.

Art. 1 – Requisiti di ammissione I candidati dovranno indicare, sotto la propria responsabilità, oltre al nome e cognome luogo e data di nascita, di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini della presente selezione;
- f) l’indirizzo di posta elettronica al quale dovrà essere fatta ogni comunicazione relativa alla presente selezione.

Alla domanda i candidati dovranno allegare il proprio curriculum vitae in formato europeo, firmato, contenente in modo analitico tutti gli elementi valutabili ai fini della presente selezione o comunque utili a definire meglio le competenze possedute ed il modello di autocertificazione allegato al presente avviso insieme ad una copia di un documento di identità. La firma sulla domanda di partecipazione alla selezione non dovrà essere autenticata ed è obbligatoria a pena di nullità della domanda stessa.

La selezione è limitata alle sole persone fisiche. Enti, associazioni ed organizzazioni comunque definite potranno partecipare esclusivamente attraverso un loro componente che dovrà avanzare la propria candidatura.

Art. 2 - Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’ISIS “L. Zanussi” di Pordenone, redatta sul modello allegato al presente avviso, dovrà pervenire, a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 del 9 luglio 2019.**

La domanda potrà essere presentata direttamente o inviata a mezzo di raccomandata con avviso di ricevimento (non fa fede la data del timbro postale) al seguente indirizzo ISIS "L. Zanussi" Via Molinari, 46, 33170 Pordenone, o attraverso mail certificata alla casella di Posta Certificata dell'istituzione scolastica all'indirizzo pnis00900p@pec.istruzione.it.

In caso di presentazione della domanda attraverso mail certificata è necessario, a pena di esclusione, che ai sensi dell'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005 - Codice dell'Amministrazione Digitale, nel messaggio il gestore attesti il rilascio delle credenziali previa identificazione del titolare.

Le domande prive dei requisiti richiesti dal bando o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E DURATA DEGLI INCARICHI

Profilo A *Coordinatore del progetto*

Compiti:

- provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente Scolastico;
- gestire le relazioni con enti e istituzioni coinvolte;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, con il D.S.G.A. e gli altri eventuali componenti il team di Progetto per tutte le problematiche inerenti all'esecuzione del progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto medesimo.

Durata: massimo n. 65 ore, e comunque da calcolarsi a consuntivo fino al massimo stabilito, da effettuarsi oltre l'orario di servizio.

Profilo B

Compiti:

- provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente Scolastico;
- coordinare le diverse fasi del cantiere soprattutto in relazione al verde ed agli arredi urbani;
- costituire un punto di collegamento con ditte ed enti coinvolti nel progetto

Durata: massimo n. 75 ore, e comunque da calcolarsi a consuntivo fino al massimo stabilito, da effettuarsi oltre l'orario di servizio.

Profilo C

Compiti:

- provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente Scolastico;
- coordinare le diverse fasi del cantiere soprattutto in relazione alle parti edilizie;
- costituire un punto di collegamento con ditte ed enti coinvolti nel progetto

Durata: massimo n. 50 ore, e comunque da calcolarsi a consuntivo fino al massimo stabilito, da effettuarsi oltre l'orario di servizio.

REQUISITI DEI SINGOLI PROFILI PROFESSIONALI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per l'attribuzione dell'incarico sarà valutato il possesso dei requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**allegato B**.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le offerte dovranno pervenire in busta chiusa con la dicitura: contiene offerta per incarico progetto **“C.O.R.T.E. (Colorato, Ospitale, Rinnovato, Tutelato, Evolutivo)” a.s. 2018/19 per la riqualificazione degli spazi esterni comuni alle scuole del Centro Studi.**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al dirigente scolastico dell'istituto
2. il *curriculum vitae* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
3. la scheda di autovalutazione (all. B).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'ISIS “L. Zanussi” non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 3 - Valutazione comparativa dei candidati e commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei candidati sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato da due docenti della scuola, sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'allegato B.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano riportato la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali.

In caso di ulteriore parità l'incarico sarà affidato al soggetto minore di età anagrafica.

Art. 4 Pubblicazione graduatoria

All'esito della valutazione dei titoli verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale www.isiszanussi.gov.it. Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica, all'indirizzo PNIS00900P@pec.istruzione.it, eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio.

Trascorsi cinque giorni, fatti salvi eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Art. 5 - Contratto da stipulare e relativo compenso

Per il personale docente in servizio nelle scuole, il compenso orario stabilito è quello previsto dal CCNL del Comparto Scuola vigente.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, su presentazione di un registro comprovante l'avvenuta attività.

Art. 6 - Perfezionamento incarico/stipula contratto

Il candidato, individuato ai sensi del presente bando, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio della segreteria dell'Istituto per il perfezionamento dell'incarico o la stipula del contratto individuale. I compensi verranno corrisposti al termine della prestazione svolta, su presentazione di una dettagliata relazione finale

comprovante l'avvenuta attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti a questa Istituzione Scolastica. Sarà cura dell'ufficio scrivente inviare preciso calendario delle giornate di effettivo svolgimento dell'attività richiesta. Per eventuali ulteriori informazioni contattare la segreteria della scuola.

Art. 7 - Attività oggetto dell'incarico

Il candidato selezionato dovrà svolgere le attività così come descritto e richiesto dall'Art. 2 del bando in oggetto al punto "*Compiti delle figure professionali richieste e durata degli incarichi*".

Art. 8 - Disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente avviso.

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito dell'Istituto www.isiszanussi.gov.it.

All'esito della valutazione verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito della scuola. Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno fare pervenire, in forma esclusivamente telematica, all'indirizzo pnis00900@pec.istruzione.it eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio.

In difetto di reclami la graduatoria diverrà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993

Allegati:

- A. Domanda di partecipazione;
- B. Scheda di autovalutazione.