



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



Prot. n. 172/4.1.o

Pordenone, 14/01/2019

CUP: J57I17000590007

Al sito dell'istituto
All'U.S.R. del F.V.G. per la successiva
pubblicazione sul sito di propria competenza
Agli interessati

AVVISO DI RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE COME ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 MODULI DEL PROGETTO "Digital-mente a scuola"

- **1 Modulo di Competenze di cittadinanza digitale** dal titolo "Ti video racconto" di 30 ore
- **1 Modulo di Competenze di cittadinanza digitale** dal titolo "Cittadinanza digitale: istruzioni per l'uso" di 30 ore

da svolgersi con metodologia laboratoriale entro agosto 2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020
- VISTA la Nota del MIUR del 3 marzo 2017, n. 2670, Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID prot. 27749 del 24/10/2018 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, ed il relativo finanziamento
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e succ. modifiche.
- VISTO il Decreto Legislativo 1 febbraio 2001 n. 44, concernente il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale
- ATTESA la necessità di ricorrere a personale interno a questa Istituzione Scolastica per individuare figure interne di esperti formatori, nell'ambito dei moduli didattici, a valere sul bando PON in oggetto

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi come ESPERTO FORMATORE nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico **10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2**– “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa

- **1 Modulo di Competenze di cittadinanza digitale** dal titolo “Ti video racconto” di 30 ore
- **1 Modulo di Competenze di cittadinanza digitale** dal titolo “Cittadinanza digitale: istruzioni per l'uso” di 30 ore

da svolgersi entro agosto 2019

Programma di massima e di dettaglio di ciascun modulo

<i>Tipologia modulo/titolo</i>	<i>Impegno richiesto</i>	<i>Tematiche</i>
Competenze di cittadinanza digitale Ti Videoracconto	30 ore previste	<p><i>Il Video costituisce, nel mondo degli adolescenti di oggi, una presenza fondamentale e quotidiana. Questo potente strumento di comunicazione, a volte protagonista negativo di molte vicende, rappresenta comunque un’opportunità per i ragazzi di sperimentare un ulteriore linguaggio espressivo che soddisfi la necessità arcaica del raccontarsi attraverso il gioco e la resa creativa della propria immagine in obiettivo.</i></p> <p><i>Alla paura degli effetti negativi dei video e alla “tutela degli adolescenti” è necessario sostituire la consapevolezza che ci troviamo di fronte a nuovi sistemi di comunicazione, conosciuti e ri-conoscibili al pari di altre forme testuali tradizionalmente inserite nei curricula scolastici; è necessario far emergere l’opportunità che questi nuovi sistemi testuali rappresentano nel campo delle applicazioni logiche ed espressive, nella diversa abilità, nel recupero motivazionale, nell’educazione emotiva e sentimentale.</i></p> <p><i>Nel modulo “Ti video racconto” i ragazzi saranno introdotti al videomaking digitale e alle nuove frontiere del digital storytelling, sperimentando l’utilizzo di codici linguistico-espressivi propri dei video e cogliendo un’opportunità unica per esprimere emozioni, sensazioni e riflessioni rintracciando al contempo, nell’atto medesimo del raccontare, i principi espressivi di questo tipo di linguaggio.</i></p>
Competenze di cittadinanza digitale Cittadinanza digitale: istruzioni per 'uso	30 ore	<p>La Media Education è una prospettiva disciplinare impegnata nella riflessione sui media come oggetto, strumento e spazio del processo educativo, integrando i contributi delle Scienze dell’Educazione e delle Scienze della Comunicazione.</p> <p>La Media Education offre alla scuola l’opportunità di farsi carico dell’impegno pedagogico nei confronti delle nuove tecnologie e di tutti i media in generale. E si basa su un presupposto fondamentale: strumenti mediatici attuali non solo informano e amplificano i fatti, ma propongono valori e modelli di comportamento, nuove modalità di comunicazione, socializzazione e apprendimento.</p>

		<p>La Media Education viene messa in pratica sia utilizzando nuovi strumenti multimediali all'interno della didattica (Internet, telefonini, ecc..), che riflettendo su di essi. Oppure, entrambe le cose insieme, integrando i due approcci:</p> <p>Educare ai media, ovvero: considerare le tecnologie come tema della didattica, in un processo di alfabetizzazione reciproca tra docenti e studenti (che, tecnicamente, possono saperne più di noi). Insistere quindi sulla promozione del senso critico, sulla creazione di uno spettatore/utente/navigante attivo, autonomo e creativo nel suo rapporto con i media, in grado di decifrarne i messaggi e di utilizzarli secondo una propria visione e utilità. Ma non solo: educare alla cittadinanza attiva e alla relazione con l'altro, così come si manifesta attraverso i Nuovi Media.</p>
--	--	---

Il formatore avrà cura di concordare con il tutor del progetto i dettagli didattici del proprio intervento.

1. Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di figure interne, quali ESPERTI FORMATORI, per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e/o di servizio.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

I compiti degli esperti formatori sono i seguenti:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi
- rapportarsi con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo
- consegnare all'ISIS L. Zanussi l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione all'interno del sito istituzionale.
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di eventuali *project work*
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione
- compilare il *report* finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

I moduli si svolgeranno preferibilmente presso i Laboratori con sistema operativo Windows. I PC sono connessi alla rete d'Istituto e a Internet con connessione a banda larga.

Due PC sono connessi al proiettore, avente anche l'audio amplificato. Il proiettore è dotato di un dispositivo di condivisione schermo (screen mirroring) per Android.

Il laboratorio è dotato anche di WiFi e i corsisti sono autorizzati a utilizzare un dispositivo personale che accede alla rete d'Istituto e a Internet.

Il laboratorio potrà essere dotato di un secondo proiettore montato su carrello mobile, collegabile al PC del docente o con screen mirroring per Android.

Su richiesta del formatore, sono a disposizione Aule Aumentate dotate di proiettore ad ottica ultracorta, superficie opaca di visualizzazione, casse acustiche e PC Windows connesso tramite HDMI oppure a un dispositivo di screen mirroring per Android. Le aule sono dotate di WiFi e i corsisti sono autorizzati a utilizzare un dispositivo personale che accede alla rete d'Istituto e a Internet.

Una parte dei moduli potrà essere svolta in aule dotate di connessione wifi, senza computer fissi, nelle quali i corsisti utilizzeranno dispositivi mobili personali o messi a disposizione dall'istituto.

Altre attrezzature informatiche sono a disposizione su specifica richiesta dell'esperto/formatore.

2. Requisiti di accesso alla selezione

Alla procedura di selezione può partecipare il personale in servizio presso l'ISIS L. Zanussi di Pordenone, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico e di tipo didattico.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

3. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del dirigente scolastico e/o di una Commissione di valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

		N° titoli	Punteggio minimo attribuibile	Totale	Punteggio massimo attribuibile
Titoli di studio	Laurea, specialistica o magistrale		15		15
	Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>		10		10
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>		7		7
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 2)		2		4

	Master o corso di perfezionamento o di Specializzazione (punti 2 per annualità)		2		4
	Altra Laurea almeno quadriennale		4		4
Certificazioni	Certificazioni rilasciate da Enti Accreditati		2		8
Titoli professionali	Esperienze didattiche in progetti assimilabili (punti 2 per anno di svolgimento dell'attività)		2		20
	Partecipazione a progetti della scuola extracurricolari (punti 5 per esperienza)		5		30
	Partecipazione/sostegno alla progettazione del modulo di riferimento		15		15
TOTALE					100

A parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del dirigente scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

4. Modalità di partecipazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12:00 del 14 GENNAIO 2019** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al dirigente scolastico dell'istituto
2. il *curriculum vitae* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
3. la scheda di autovalutazione (all. 2).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'ISIS "L. Zanussi" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo dipendente, per ciascuna ora in presenza corso, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo *on line* dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

8. Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo dell'Istituto
- pubblicazione sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993

Allegati:

1. Domanda di partecipazione
2. Scheda di autovalutazione