

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

A.S. 2015/2016

Docente: Allida De Candido

UNITA' 1 GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA				ORE 5
CONOSCENZE	ABILITA'	COSA FA L'ALLIEVO	COSA FA IL DOCENTE	COMPETENZE DI ASSE
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico e vari tipi di carte Scale e coordinate geografiche	Riconoscere le diverse tipologie di carte, individuarne le funzioni e interpretarne i gli elementi convenzionali Individuare le coordinate geografiche di un punto sulla carta Saper leggere una scala	Indica per ogni carta a quale tipo appartiene e la sua funzione nella lettura del territorio Conosce il significato di meridiano e parallelo, fuso orario e latitudine e longitudine Calcola una distanza tra due località, utilizzando la scala di riduzione	Attraverso brainstorming invita gli studenti ad individuare le differenze tra le diverse tipologie di carte geografiche e a descriverne l'utilizzo Raccoglie e integra le informazioni e fornisce il lessico specifico per la lettura delle carte Mostra diverse rappresentazioni di carte geografiche che differiscono per la scala, ne individua l'utilizzo e propone dei semplici esercizi di calcolo delle distanze	Leggere e interpretare le diverse tipologie di carte e localizzare sulla carta gli elementi richiesti (T1)

UNITA' 2 LA TERRA E I SUOI AMBIENTI				ORE 5
CONOSCENZE	ABILITA'	COSA FA L'ALLIEVO	COSA FA IL DOCENTE	COMPETENZE DI ASSE
<p>Formazione, evoluzione dei paesaggi naturali e antropici</p> <p>Fasce climatiche e relativi biomi</p> <p>Impatto dell'uomo sull'ambiente a livello territoriale e globale</p> <p>Principali questioni ambientali a livello mondiale</p>	<p>Individuare i fattori climatici</p> <p>Descrivere e localizzare le varie zone climatiche</p> <p>Mettere in relazione i biomi e i diversi ambienti con i rispettivi climi</p> <p>Individuare le cause e gli effetti del riscaldamento globale</p> <p>Descrivere i problemi legati alla scarsità idrica e ai consumi energetici</p>	<p>Individua sulla carta le fasce climatiche principali della Terra</p> <p>Descrive i diversi ambienti e biomi e li associa ai rispettivi climi</p> <p>Costruisce una mappa concettuale comprensiva di fasce climatiche e fattori che le influenzano</p> <p>Analizza grafici e materiale forniti dal docente sulle variazioni climatiche locali e globali</p> <p>In una mappa concettuale collega le cause agli effetti, con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Attraverso immagini invita gli studenti ad individuare i diversi ambienti e ad associarli ai fattori climatici</p> <p>Raccoglie e integra le informazioni, fornisce il lessico specifico e presenta le diverse fasce climatiche</p> <p>Guida gli studenti nella costruzione della mappa</p> <p>Tramite video e le informazioni fornite dall'agenzia ARPA del territorio, analizza le variazioni di temperatura, delle precipitazioni e del clima locale, lo confronta con quello globale e facilita lo studente alla lettura e interpretazione dei dati</p>	<p>Comprende le relazioni logiche di causa ed effetto</p> <p>Avere coscienza delle conseguenze dell'azione dell'uomo sull'ambiente (T1)</p>

UNITA' 3 DINAMICHE DEMOGRAFICHE				ORE 10
CONOSCENZE	ABILITA'	COSA FA L'ALLIEVO	COSA FA IL DOCENTE	COMPETENZE DI ASSE
<p>Evoluzione della crescita demografica</p> <p>Concentrazione della popolazione urbana</p> <p>Differenze nella qualità della vita</p> <p>Fenomeni migratori</p>	<p>Individuare l'origine comune dell'Uomo e attribuire le differenti caratteristiche fisiche, alla necessità di adattarsi all'ambiente circostante</p> <p>Individuare le principali tappe della crescita e dei modelli demografici</p> <p>Comprendere le cause della differente crescita della popolazione, in particolare quella urbana e degli squilibri sociali nelle diverse aree del mondo</p> <p>Analizzare gli effetti dovuti agli squilibri sociali</p>	<p>Discute il filmato sull'origine dell'uomo e i suoi spostamenti</p> <p>Analizza i grafici sull'andamento demografico, ricava le informazioni relative alle tappe delle variazioni nel tempo e nelle diverse aree e individua i modelli demografici</p> <p>Esamina i diversi aspetti del divario del mondo attraverso video e letture e costruisce una mappa sugli effetti</p> <p>Partendo dai dati personali familiari e dai dati territoriali, analizza le cause degli spostamenti migratori nell'ultimo secolo (povertà, assenza di lavoro)</p>	<p>Presenta un video sull'origine dell'uomo e sui suoi spostamenti per la sopravvivenza e invita gli allievi a considerare che le differenze dipendono dall'adattamento</p> <p>Presenta all'allievo grafici relativi all'andamento della popolazione dalle origini e alla transizione demografica negli ultimi due secoli</p> <p>Fornisce materiale sui divari nel mondo e invita gli allievi alla discussione</p> <p>Fornisce informazioni relative ai flussi migratori del territorio ed esamina con gli allievi le cause e gli effetti della migrazione locale</p>	<p>Comprendere l'evoluzione dell'uomo nel tempo e nello spazio (S1)</p>

UNITA' 4 GLOBALIZZAZIONE				ORE 10
CONOSCENZE	ABILITA'	COSA FA L'ALLIEVO	COSA FA IL DOCENTE	COMPETENZE DI ASSE
Integrazione delle culture e relativi problemi Globalizzazione economica e relativi problemi	Individuare i fattori di formazione di un'unica cultura globale Individuare le trasformazioni negli scambi commerciali, nel tipo e nelle condizioni di lavoro e nelle diseguaglianze	Crea una mappa degli elementi comuni e diversificanti delle culture Attraverso letture, video e cartine e grafici rappresentanti l'organizzazione dello spazio economico, il PIL, la distribuzione dei principali marchi, esamina tutti differenti aspetti del mercato globale	Attraverso un'attività di brainstorming, ricerca i fattori che influenzano reciprocamente le diverse culture (elementi positivi e negativi) Fornisce il materiale per la ricerca e discussione sui diversi aspetti del mercato globale e raccoglie le conclusioni in mappe concettuali	Riconoscere le regole che regolano l'economia nel mercato globale (S 3)