

ITI "L. Zanussi" Sistema Moda

MATERIA: Scienze e Tecnologie applicate

CLASSE: 2N

DOCENTE: Denise Feltrin

TESTO: Scienze e tecnologie applicate, Sistema Moda, Cosetta Grana, Editrice San Marco.
Materiale fotocopiato

Unità Formative

N	Titolo	Obiettivi e contenuti
1	MODULO 1 U.D. 1-2	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'evoluzione della moda del Novecento - Conoscere le proposte più efficaci per la salvaguardia del made in Italy - Conoscere l'importanza delle fiere di settore <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere l'importanza del brand -identificare le tipologie di produzione del tessile-abbigliamento
2	MODULO 1 U.D.1-2-3	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la classificazione delle fibre più utilizzate -Conoscere le caratteristiche dei vari gruppi di fibre - Conoscere i sistemi maggiormente usati per denominare un tessuto - Conoscere i principali materiali che completano un capo d'abbigliamento (interni, mercerie, etichette) <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la maglieria dalla confezione - comprendere che cos'è il verso del tessuto e saperlo utilizzare - Riconoscere i principali tessuti a maglia -Riconoscere le armature di base (tela, saia, raso)
3	MODULO 4 U.D.1-2	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche basilari delle professioni più importanti nell'ambito della moda - Distinguere i diversi ambiti professionali della moda: creativo, produttivo, commerciale, comunicativo <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare una figura professionale - Riconoscere le figure professionali legate alla comunicazione
4	MODULO 5 U.D.1-2	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli strumenti e le macchine utilizzati nelle diverse fasi della

		<p>produzione di tessuti e di capi di abbigliamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione tecnologica che, negli ultimi anni, ha interessato gli strumenti e le macchine del settore tessile-abbigliamento <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere gli strumenti e le macchine utilizzati dalle diverse figure professionali operanti del settore.
5	MODULO 7 U.D.1-2	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la centralità della sicurezza sul lavoro - Conoscere le principali caratteristiche e disposizioni del D. Lgs. N. 81/2008 - Introdurre il concetto di dispositivo di protezione individuale (DPI) <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare procedure di lavoro corrette e sicure - Promuovere la cultura della sicurezza
6	MODULO (Materiale fotocopiato)	<p>ESSERE IN GRADO DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i canoni di proporzione del figurino - creare un figurino partendo da moduli (8 e ½ e 9)

Obiettivi generali della programmazione	
Per la classe	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento da parte di ogni studente delle conoscenze-competenze nel campo dell'ambito tessile necessarie • Sulla base delle competenze acquisite, essere in grado di avere un buon grado di riconoscibilità dei tessuti

Strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte • Verifiche pratiche <p>La valutazione prevista per la disciplina può essere accompagnata da domande aperte effettuate durante le lezioni frontali per poter valutare il processo di studio e apprendimento giornaliero della classe.</p>
Criteri di misurazione e di valutazione	<p>La valutazione è data da una griglia, considerando il raggiungimento delle conoscenze, competenze e capacità degli studenti;</p> <p>Nelle verifiche scritte ciascuna domanda avrà uno specifico punteggio .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di verifiche per quadrimestre: Interrogazioni orali: n° 1-2 Prove scritte/pratiche: n° 2-3