

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Ben-essere a scuola

Rapporti con allievi e famiglie

Progetti vari - Servizi allo studente

A. S. 2018-19

Docente: Cristina Peresson

Progetto Accoglienza

Il Progetto Accoglienza (allegato n.1) per motivi organizzativi è stato ridotto a una sola mattinata in cui gli allievi delle classi prime sono stati accolti dal Dirigente scolastico, hanno visitato le aule e i Laboratori principali per poi rientrare in classe e commentare con i rispettivi docenti la *Guida dello studente* (allegato n.2). L'attività ha permesso inoltre di aprire il dialogo tra i docenti e gli allievi e stimolare una riflessione personale e collettiva sulle loro motivazioni e aspettative nell'affrontare la nuova scuola.

Elenco Docenti

1^A Bregant G.
1^B Polcino G.
1^C Guarino G.
1^D Piccin M.
1^M Scala A.
1^N De Candido A.

Progetto Italiano L2

Sono stati predisposti corsi interni di Italiano L2 (livello A1/A2) per allievi neoarrivati in Italia e stabiliti contatti con i CPIA di Pordenone, Prata e Azzano X per corsi integrativi per allievi ultrasedicenni, come da normativa.

Per tutti gli allievi NAI è stata compilata una scheda informativa; in data 26/11/2018 il Collegio Docenti ha approvato il Protocollo per la valutazione degli allievi NAI.

Referente Cyberbullismo

- ✓ Partecipazione al Corso di aggiornamento on line su Piattaforma *Elisa* del MIUR
- ✓ Partecipazione al Corso di formazione *Azioni a tutela dei minori di età per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo in ambito scolastico*, promosso dal Garante regionale dei diritti della persona e l'Ufficio scolastico regionale

- ✓ Partecipazione al Corso di formazione *Bullismo e cyberbullismo: analisi del fenomeno e strategie d'intervento* - Istituto B. Stringher (Udine)
- ✓ Incontro con la Polizia postale per le classi 1^A, 1^D, 1^N sulla tematica *Sicurezza in rete e prevenzione del cyberbullismo*
- ✓ Partecipazione della classe 1^A al Progetto itinerante di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo *Offline la vita oltre lo schermo*, promosso dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza
- ✓ Progetto *WEB GUIDE - mediatori di conflitto junior per il monitoraggio degli stili comunicativi online e il contrasto al cyberbullismo* (cfr. Progetto).

Progetto Web Guide: mediatori di conflitto junior per il monitoraggio degli stili comunicativi e il contrasto del cyberbullismo

Il progetto *Web Guide* ha inteso lavorare sia sul fronte della prevenzione, sia su quello della presa in carico di situazioni di bullismo, individuabili in ambiente reale o su piattaforma social, offrendo ai ragazzi strumenti per accrescere la propria sensibilità verso l'altro, per riconoscere precocemente atteggiamenti negativi e comprendere come intervenire, senza generare nuovi motivi di frattura o di insicurezza nel contesto di gruppo.

Il progetto ha puntato in particolare alla formazione di alcuni ragazzi e ragazze come mediatori junior, offrendo strumenti e competenze perché potessero attivare nel contesto scolastico e nei gruppi di pari un'attenzione specifica nel rilevamento delle situazioni di tensione relazionale e di esclusione.

L'opportunità è stata offerta al nostro Istituto e allo Ial di Pordenone.

Una prima fase ha visto protagonisti alcuni docenti delle due scuole in formazione, in seguito due allievi per ciascuna classe terza sono stati individuati come candidati al percorso formativo, i cui dettagli sono esposti nell'allegato n.3.

Il giorno 3 giugno sono stati consegnati gli Attestati di partecipazione con una cerimonia finale presso l'Istituto che ha permesso alle due scuole partecipanti di confrontarsi ancora una volta sulla validità dell'approccio umanistico alla problematica dei conflitti e sulla necessità di dare continuità al Progetto.

Al termine della formazione, alle classi terze è stato sottoposto un questionario online, rigorosamente anonimo, sulle tematiche connesse, da parte dell'Università di Trieste - Dipartimento di Scienze della Vita.

Progetto Led (Laboratorio educativo)

In seguito alla pluriennale e proficua collaborazione con la Fondazione *Ragazzalingo*, l'Istituto ha deliberato di implementare il Laboratorio educativo, per alcune peculiarità molto simile al Progetto *Il Futuro*, ma in orario curricolare. A tal fine si è costituito un gruppo di lavoro di progettazione tra docenti, coordinatore psicopedagogico ed educatori che, dal mese di settembre, si è riunito più volte per stabilire le coordinate del Progetto, nonché le modalità, tempi e spazi di attuazione. Nei mesi successivi il gruppo si è ritrovato per delle verifiche in itinere ed eventuali integrazioni e/o modifiche all'impianto originario.

Questo progetto consiste in un'opportunità educativa che si affianca al lavoro quotidiano dei docenti; è stata definita educativa in quanto le attività che si sono svolte sono state guidate da una esplicita intenzionalità pedagogica, mirata alla crescita degli adolescenti nella loro globalità di persone, ovviamente con prioritaria attenzione al loro ruolo di studenti.

Ha coinvolto piccoli gruppi di ragazzi (8-10), appartenenti a classi diverse che sono stati seguiti da un'equipe di quattro educatori professionali appartenenti alla Cooperativa *Itaca* con cui la Fondazione ha un rapporto di collaborazione e da un'operatrice della Fondazione stessa. Per maggiori dettagli si allega l'Informativa ai genitori (allegato n.4).

Sportello psicologico Help

Il servizio è stato affidato, dal 10 ottobre 2018 al 5 giugno 2019 in continuità con gli anni scolastici precedenti, alla dott.ssa Paola Marrone, psicologa esterna, del Consultorio familiare *Noncello*.

I colloqui si sono svolti su appuntamento, il mercoledì dalle 9.00 alle 12.00, seguendo il calendario scolastico.

Una relazione dettagliata comprensiva del numero di accessi allo sportello sarà depositata dalla Psicologa a protocollo riservato.

Progetto Contenitori di solidarietà

Il progetto è stato avviato in data 8/01/2019 con la raccolta di alimenti destinati a famiglie in condizione di povertà (quinta annualità), in autogestione a cura dei rappresentanti di Istituto e di Consulta, con supervisione delle docenti Peresson e Piccin.

La raccolta ha visto l'impegno di tutte le componenti scolastiche e la classe 1^N si è distinta per generosità nelle donazioni, pertanto è stata premiata il giorno 30 aprile, presso la sede dell'*Opera Sacra Famiglia* alla presenza del Coordinatore sociosanitario dell'Aas n. 5, dott. Orlich e dei referenti della struttura.

L'occasione ha permesso di dialogare con tutte le persone coinvolte nella catena di solidarietà e di sensibilizzare i ragazzi alle situazioni di nuove povertà presenti nelle nostre comunità. Si sono distinte anche le allieve della classe 4^M che hanno voluto immortalare i momenti salienti della raccolta con una documentazione video. Come di consueto i rappresentanti di Istituto, gli utenti della UET e i volontari della Parrocchia si sono dati appuntamento per un incontro conviviale il 5/06/2019.

Progetto Flow Non solo T.O.P.

Gli operatori del Progetto *Flow Non solo T.O.P.* in data 25/03/2019 hanno presentato a tutti gli allievi delle classi prime, le finalità e la metodologia operativa del progetto fornendo i loro recapiti telefonici di servizio.

Gli educatori di strada svolgono un importante ruolo informativo, osservativo e preventivo nei confronti delle problematiche adolescenziali che più rappresentano gli snodi critici nel processo di autodeterminazione e crescita dei giovani.

L'uso di sostanze, la sessualità responsabile, il bullismo e la relazione fra pari sono i focus su cui gli educatori di strada prevalentemente intervengono e accompagnano i ragazzi e le ragazze in un percorso verso l'agio e la maturità.

La progettualità è a cura del Servizio sociale dell'Ambito territoriale *Noncello*.

Progetto La resilienza, il potere delle mie risorse

Il percorso, articolato in 4 incontri di 2 ore ciascuno, è stato dedicato alle classi 2^A, 2^B, 2^C, 2^D, dal 5 aprile al 3 maggio 2019. Gli studenti sono stati guidati da quattro operatrici del Consultorio *Noncello*, secondo un programma analogo agli anni scorsi (quarta annualità).

Progetto *C'è gioco e gioco* (prevenzione del Gioco d'azzardo patologico)

La classe 4^D è stata selezionata per partecipare ad un percorso di prevenzione del Gioco d'Azzardo patologico, promosso dalla Cooperativa sociale *Il Piccolo Principe* in co-progettazione con l'Aas n.5 nelle seguenti giornate:

lunedì 26/11, martedì 4/12 e venerdì 7/12/2018.

A conclusione del Progetto, nella mattinata del 24 maggio, le classi 4^D e 4^B hanno preso parte alla compilazione, in forma anonima, di un questionario sul Gioco d'azzardo patologico validato dall'Aas5.

Seminario *Soft skills in action*

Questa opportunità formativa offerta dalla Regione Fvg con il programma 75/17 finanziato dal Fondo sociale europeo è stata dedicata alla classe 4^M in data 30/11/2018, a cura dell'esperto Alessio Silvestrin della Fondazione *Opera Sacra Famiglia*.

Contatti con l'Azienda per l'Assistenza sanitaria n.5 per iniziative di formazione e aggiornamento e presentazione Progetti di promozione alla salute

- ✓ Organizzazione formazione Docenti e incontri di supervisione con il Servizio delle Dipendenze
- ✓ Presentazione del programma formativo presso la sede dei Luoghi della Salute, 24/05/2019.

Diffusione informazioni su *contest nazionali e internazionali* per studenti

Gli allievi dell'Istituto sono stati sensibilizzati a partecipare a vari *contest nazionali e internazionali*, con tematiche diverse da quelle strettamente professionali. Analoghe informazioni sono state trasmesse ai Docenti tramite pubblicazione sul sito della scuola nella sezione dedicata.

Un allievo della classe 5^B ha vinto il Concorso *Vinci un tutor*, proposto dal Rotary Club di Pordenone, la sessione è stata curata dalla prof.ssa Camilla Curtolo nella giornata del 17/02/2018.

Riunioni con i rappresentanti di classe d'Istituto e della Consulta

Prima dell'elezione dei rappresentanti degli allievi è iniziato un breve percorso di formazione destinato alle classi prime:

- ✓ i Regolamenti di Istituto e di Disciplina sono stati illustrati e commentati, negli aspetti salienti, con i rispettivi docenti di Diritto.

Tutti i rappresentanti di classe sono stati convocati per essere informati sui Progetti di Istituto, inoltre:

- è stato illustrato il nuovo Regolamento d'Istituto
- sono state fornite indicazioni per gli studenti nati nel 2000 per ottenere le credenziali dell'identità digitale (Spid) e accedere alla 18App per generare i voucher del Bonus Cultura.

Sono state fornite istruzioni per aderire a:

- ✓ il Bando *DiscoverEu*, l'iniziativa europea dedicata ai giovani diciottenni che permetterà loro di esplorare l'Europa in treno
- ✓ il Bando di reclutamento degli *Angeli di PordenoneLegge* 2019.

Partecipazione delle classi ad eventi:

- ✓ Partecipazione della classe 2^M alla Marcia solidale *Un aiuto in pochi passi*, un evento proposto e organizzato dalla Consulta studentesca della Provincia di Pordenone (9 aprile

2019)

- ✓ Partecipazione delle classi 4^B e 4^N all'evento *Free to choose* nell'ambito della Settimana contro la violenza sulle donne, coordinato dalla Cooperativa sociale *Itaca* e co-finanziato dal programma *Rights, Equality and Citizenship* dell'Unione Europea, che mira a promuovere un cambiamento culturale e comportamentale nei giovani e negli adulti- chiave coinvolti nelle fasi di transizione e orientamento, portando a una diversa visione delle professioni e delle opportunità lavorative. Il progetto *Free to Choose* ha sviluppato l'omonimo gioco da tavolo quale strumento innovativo per decodificare, riconoscere e superare gli stereotipi di genere, in collaborazione con Comune di Pordenone, Assessorato alle Pari opportunità.

Le Assemblee d'Istituto si sono tenute l'11 e il 20 dicembre 2018.

La docente referente
Cristina Peresson

Pordenone, 5 giugno 2019

Allegati:

- n.1 Progetto Accoglienza
- n.2 Guida dello studente
- n.3 Informativa ai Genitori - Progetto Web Guide
- n.4 Informativa ai Genitori - Progetto LED

ALLEGATO N.1

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
A.S. 2018/2019

10 SETTEMBRE 2018
8.30 - 11.05

GLI ALLIEVI SONO ACCOLTI DAI DOCENTI DEL PROGETTO ACCOGLIENZA (vedi elenco allegato) NEL CORTILE IN VIA MOLINARI (CANCELLA AZZURRO).

OGNI CLASSE SARÀ RAGGRUPPATA DAL DOCENTE IN PROSSIMITÀ DEL CARTELLO AFFISSO IN CORTILE, CON L'INDICAZIONE DELLA CLASSE.

DOPO AVER EFFETTUATO L'APPELLO, LE CLASSI **1A, 1B, 1M**, VENGONO ACCOMPAGNATE NELLA BIBLIOTECA DELL'ISTITUTO DOVE RICEVONO IL BENVENUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO. AL TERMINE (9.30) RIENTRANO NELLE RISPETTIVE CLASSI.

LE CLASSI **1C, 1D, 1N** VANNO IN CLASSE E COMINCIANO LE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA.

ALLE 9.30 LE CLASSI **1C, 1D, 1N** SI RECANO IN BIBLIOTECA PER IL SALUTO DEL DIRIGENTE E, AL TERMINE, RIENTRANO NELLE RISPETTIVE CLASSI.

LE ATTIVITÀ PREVISTE PER LA GIORNATA SONO LE SEGUENTI:

1. Illustrazione GUIDA DELLO STUDENTE
2. Visita guidata ai diversi edifici dell'Istituto facendo particolare attenzione alle aule dedicate (ad esempio Laboratorio di Chimica, aule A1.2, A1.4 per le discipline TTRG oppure TIC)
Individuare altresì il posizionamento dell'aula B1.1 che probabilmente sarà utilizzata per un Progetto della scuola nel corso dell'anno scolastico
3. Eventuali altre attività a scelta del Docente per favorire la conoscenza tra allievi e con il Docente.

ALLEGATO N.2



GUIDA DELLO STUDENTE

1^ campanella	8.05
2^ campanella - INIZIO LEZIONE	8.10
ORE	DURATA
I	8.10 - 9.10
II	9.10 - 10.10
III	10.10 -11.05
Ricreazione	11.05 - 11.20
IV	11.20 - 12.15
V	12.15 -13.10
VI	13.10 -14.10 N.B. soltanto per alcune classi secondo l'orario definitivo
RIENTRO POMERIDIANO	Uno/due secondo l'orario definitivo

N.B.

Il sabato le lezioni terminano alle ore 12.15.

USO DEL LIBRETTO



portalo sempre con te
custodiscilo con cura, non usare il bianchetto o strappare pagine
in caso di errori
trascrivi le comunicazioni delle circolari che il docente legge in
classe e falle firmare da un genitore o da chi ne fa le veci

ASSENZE



Se entri dopo uno o più giorni di assenza è necessario presentare la giustificazione firmata da un genitore e consegnarla al docente della prima ora che autorizzerà l'entrata e prenderà nota sul registro elettronico di classe.

ENTRATE/USCITE



Se entri in ritardo:

- dopo il suono della campana delle 8.10, si entra al cambio d'ora, previa autorizzazione del Dirigente o di un suo collaboratore. È consentito un ritardo breve fino alle ore 8.15 senza giustificazione, con segnalazione sul registro elettronico
- compila in modo completo e preciso la richiesta a casa firmata dal genitore e consegna il libretto (con la richiesta in vista) presso la portineria quando arrivi a scuola: verrai autorizzato dal Dirigente o dal docente facente funzione
- **se non hai la giustifica** potrai essere ammesso in classe solo in caso di ritardo per motivi di trasporto, previa verifica della scuola. Per altre motivazioni saranno contattati i genitori
- non è consentito entrare dopo la terza ora

Se esci in anticipo:



- l'uscita è consentita al cambio dell'ora
- compila in modo completo e preciso la richiesta a casa firmata dal genitore e consegna il libretto (con la richiesta in vista) presso la portineria prima dell'inizio delle lezioni: verrai autorizzato dal Dirigente o dal docente facente funzione
- ritira il libretto e presenta il permesso firmato al docente che

annoterà l'uscita sul registro elettronico di classe

ATTENZIONE!!!

Se sei minorenne anche se munito di autorizzazione non potrai lasciare l'Istituto se non sei accompagnato/a da un genitore o persona maggiorenne delegata.



Sono consentiti in totale 5 permessi di entrata posticipata e/o di uscite anticipate nell'arco di tutto l'anno scolastico.

PERMESSI PERMANENTI

Gli studenti che utilizzano autobus extraurbani o il treno potranno richiedere permessi speciali per l'entrata o l'uscita in orario diverso da quello previsto, presentando in segreteria domanda redatta su apposito modulo e allegando fotocopia dell'orario dei mezzi di trasporto. Tale permesso sarà autorizzato nei limiti consentiti dalle esigenze didattiche.

SCIOPERO



- In caso di sciopero dei docenti, preventivamente comunicato, sei tenuto ad entrare regolarmente in classe in quanto lo sciopero non comporta automaticamente la sospensione di tutte le attività didattiche. Se non ti presenti all'appello risultì assente e quindi devi giustificare l'assenza sul libretto il giorno successivo

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Tutte le norme di comportamento e l'elenco delle sanzioni in caso di infrazione sono elencate nel documento pubblicato sul sito dell'Istituto che vi sarà illustrato dal Docente di Diritto.

ALLEGATO N.3



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

“Web Guide :

mediatori di conflitto junior per il monitoraggio degli stili comunicativi e il contrasto al cyberbullismo”

Caro Genitore,
le presentiamo il progetto a cui parteciperà suo figlio/a...

Il progetto

Il progetto Web Guide – mediatori di conflitto junior per il monitoraggio degli stili comunicativi e il contrasto al cyberbullismo intende lavorare sul fronte della **prevenzione e sulla presa in carico di situazioni di bullismo** che si possono riconoscere in ambienti reali, come ad esempio la scuola, o su piattaforme social, **offrendo ai ragazzi strumenti** per sviluppare la propria sensibilità verso l’altro, per riconoscere in anticipo atteggiamenti negativi e comprendere come intervenire, senza generare motivi di frattura o di insicurezza nel contesto del gruppo.

Ricorrendo all’impostazione della *Mediazione Umanistica* il percorso introduce alla logica della *Giustizia Riparativa* mettendo in evidenza alcuni punti fondamentali: in ogni tipo di conflitto è importante **l’ascolto** della parte offesa, il **riconoscimento** da parte della comunità del danno e dell’offesa che sono stati arrecati, l’assunzione di **responsabilità** da parte di chi ha provocato il danno e l’individuazione di impegni comuni per **riparare** l’offesa e ristabilire sicurezza nelle relazioni.

Obiettivi del progetto

In ogni percorso riparativo un ruolo importante viene svolto dai **mediatori**, che sono figure formate per facilitare i processi di responsabilizzazione e contenere l’utilizzo di sanzioni scolastiche. Il progetto, in questo senso, punta nell’A.S. in corso alla **formazione di un gruppo di ragazzi e ragazze come mediatori junior** offrendo strumenti e competenze da attivare nel contesto scolastico, con l’aiuto degli insegnanti.

Destinatari del progetto

Suo/a figlio/a è stato selezionato per intraprendere il **percorso di formazione come mediatori junior**, insieme ad un gruppo di **18 ragazzi/e**.

Il gruppo è formato da 10 ragazzi/e dell’Istituto I.S.I.S. Zanussi (Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato - Istituto Tecnico Industriale, Sistema Moda) e 8 ragazzi/e dello IAL FVG (Innovazione, Apprendimento e Lavoro Friuli Venezia Giulia Srl Impresa Sociale) di Pordenone.

Quanto dura il percorso?

Il percorso di formazione avrà una durata totale di **32 ore** suddivise in incontri di **4 ore**, in orario scolastico, **dalle 8.00 alle 12.00**, nelle seguenti date: **15 – 21 – 27 Novembre, 4 – 12 – 20 Dicembre**.

Le attività che verranno svolte in queste date avranno luogo presso **PAFF! Palazzo Arti Fumetto Friuli, Viale Dante Alighieri 33 - 33170 Pordenone (PN)**.

È stata pensata una giornata di formazione di 8 ore in data **19 Gennaio 2019** in luogo da definirsi.

P.S. Questo progetto, nato grazie al sostegno della Regione Friuli-Venezia Giulia, è coordinato da AREA Science Park sotto la direzione scientifica del dipartimento FISPPA (Filosofia, Pedagogia, Sociologia e Psicologia Applicata) dell’Università degli Studi di Padova, inserito in un contesto di ricerca dello strumento della Giustizia Riparativa come fattore di Innovazione Sociale.

Il team di ricerca

ALLEGATO N.4

Cari Genitori,

l'Isis "L.Zanussi" e la Fondazione "Ragazzigioco" offrono ad alcuni allievi delle classi seconde la possibilità di frequentare il Laboratorio Educativo (LED), un'iniziativa che si affianca al lavoro dei Docenti e che si avvale di alcune figure educative messe a disposizione dalla Fondazione.

Il Progetto LED è inserito nel PTOF, il documento di programmazione triennale che riassume la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia.

Di che cosa si tratta?

Il Led è un'attività che viene svolta una volta alla settimana per due ore, per ciascuno dei 4 gruppi di studenti composto da 8/10 allievi. I ragazzi sono seguiti da due educatori esperti che, in alcuni momenti, potranno essere affiancati dagli insegnanti. L'attività laboratoriale si svolge in orario scolastico, al mattino, secondo il calendario consegnato ai vostri figli. È quindi un'attività complementare a quella svolta in aula.

Quali sono le finalità del Laboratorio?

Il LED è un'esperienza che contribuisce a potenziare le competenze di vita degli adolescenti-studenti, attraverso una metodologia di lavoro che privilegia l'apprendimento esperienziale.

Quali attività si svolgono nel Laboratorio?

Le attività del LED saranno permanentemente oggetto di ideazione, di progettazione, di realizzazione in un confronto apprenditivo fra i ragazzi e fra i gruppi e gli adulti.

Tali attività devono rispondere all'essenziale criterio della loro valenza educativa; sono pensate e attuate con intenzionalità pedagogica, per contribuire alla crescita dei ragazzi nelle 4 dimensioni dell'apprendimento:

- imparare a fare
- imparare a stare insieme
- imparare a conoscere
- imparare a essere.

Potrà trattarsi di attività interne all'aula del LED, di lavori a servizio dell'Istituto, di percorsi che incontrano il territorio in alcuni suoi aspetti, per poi ritornare in aula e far diventare tali itinerari educativi un forte stimolo di apprendimento.

Chi ha la responsabilità istituzionale del Laboratorio?

- L'Istituto scolastico con il compito di verificare che tale esperienza sia coerente con le finalità formative.
- La Fondazione "Ragazzigioco".

È stato costituito un gruppo di lavoro composto da Docenti, educatori e dal Referente scientifico della Fondazione atto a monitorare e a valutare con continuità la realizzazione, gli esiti e soprattutto le risposte dei soggetti coinvolti nel Led.

Cos'è la Fondazione "Ragazzigioco"?

È una realtà privata, promossa e sostenuta finanziariamente da un imprenditore pordenonese, con la quale l'Istituto ha consolidato una proficua collaborazione da anni, in particolare con il Progetto pomeridiano "Il Futuro".

Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alle Docenti Giovanna Fonda e Cristina Peresson.

Il Dirigente scolastico
Dott. Giovanni Dalla Torre