



GENERAZIONI CONNESSE

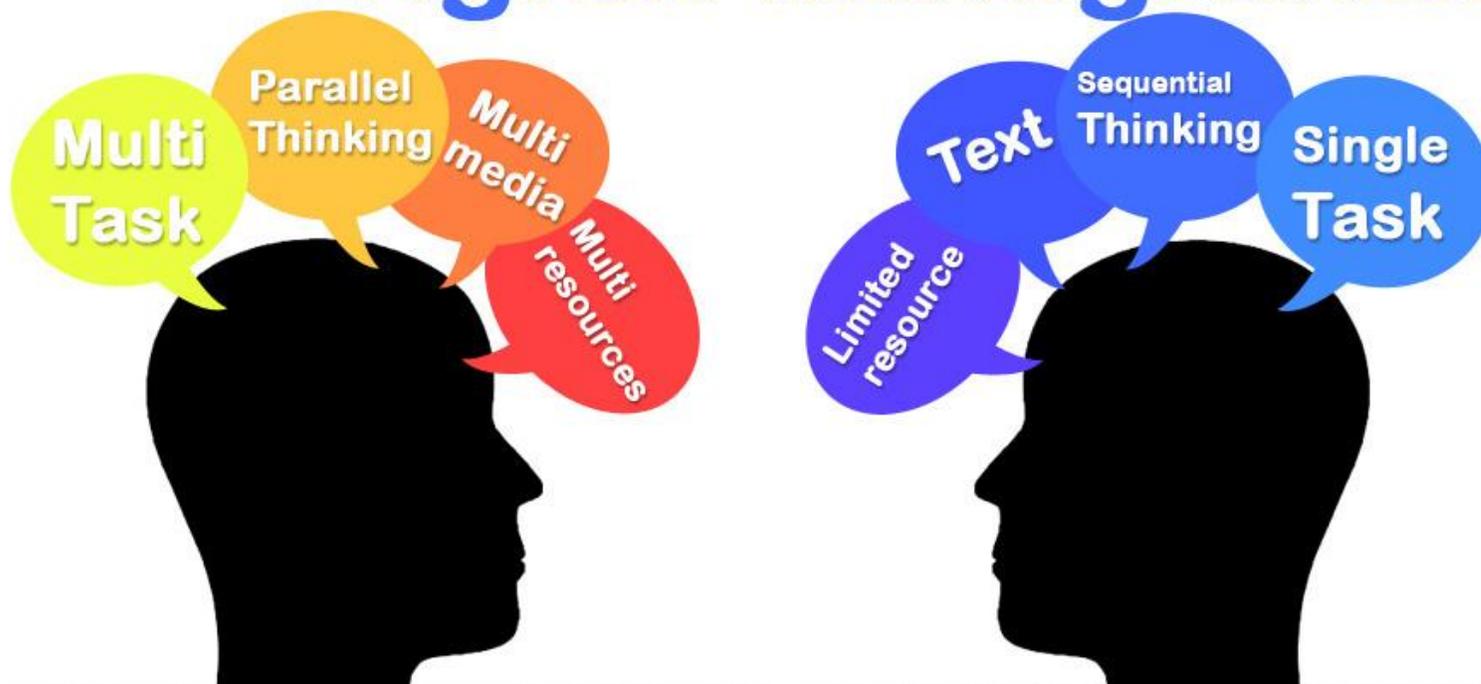
RISCHI E OPPORTUNITÀ DI INTERNET

CANEVA Nessuno si era accorto di quello che faceva
**Bimba gioca con l'accendino
e incendia il fienile della nonna**

Nuovi linguaggi

Digital Native

Digital Immigrants



Cosa fanno i nostri figli online?

- ▶ **Vivono il mondo affettivo**



Cosa fanno i nostri figli online?

- ▶ **Vivono il mondo affettivo**
- ▶ **Manifestano la loro curiosità**



Cosa fanno i nostri figli online?

- ▶ **Vivono il mondo affettivo**
- ▶ **Manifestano la loro curiosità**
- ▶ **Si preparano al futuro**



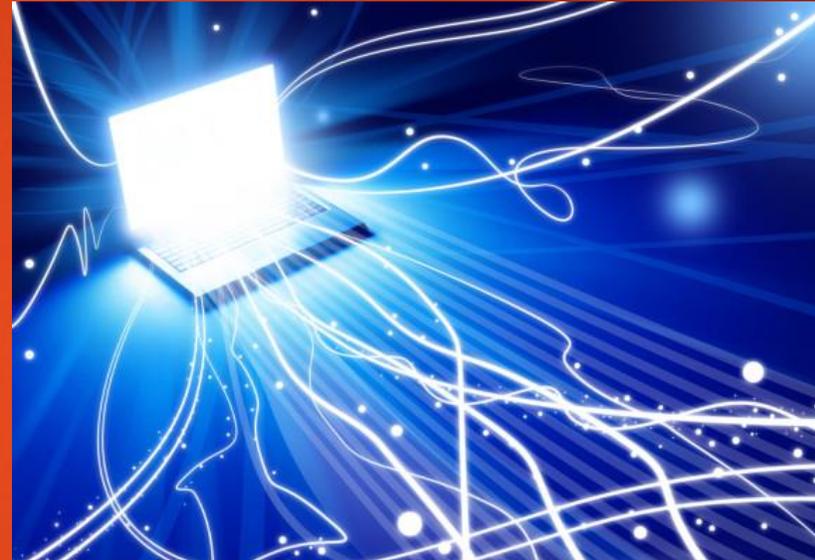
Cosa fanno i nostri figli online?

- ▶ **Vivono il mondo affettivo**
- ▶ **Manifestano la loro curiosità**
- ▶ **Si preparano al futuro**
- ▶ **Sperimentano valori e ruoli sociali**



L'utilizzo sicuro

- ▶ **Conoscenza tecnica della Rete**



L'utilizzo sicuro

- ▶ **Conoscenza tecnica della Rete**
- ▶ **Saper gestire con lucidità i rapporti**



L'utilizzo sicuro

- ▶ **Conoscenza tecnica della Rete**
- ▶ **Saper gestire con lucidità i rapporti**
- ▶ **Non far prevalere le attività digitali su quelle concrete**



Il ruolo dei genitori

- ▶ **Consapevolezza dei loro bisogni affettivi, sociali e di conoscenza**



Il ruolo dei genitori

- ▶ Consapevolezza dei loro bisogni affettivi, sociali e di conoscenza
- ▶ Consapevolezza dei loro diritti



Il ruolo dei genitori

- ▶ **Consapevolezza dei loro bisogni affettivi, sociali e di conoscenza**
- ▶ **Consapevolezza dei loro diritti**
- ▶ **Aiutarli a prendere coscienza delle emozioni e saperle esprimere**



Il ruolo dei genitori

- ▶ **Consapevolezza dei loro bisogni affettivi, sociali e di conoscenza**
- ▶ **Consapevolezza dei loro diritti**
- ▶ **Aiutarli a prendere coscienza delle emozioni e saperle esprimere**
- ▶ **Aiutarli a crescere in autonomia e responsabilità**



Il ruolo dell'insegnante

- ▶ **Riferimento adulto di ascolto, di affetto e conoscenza**

Il ruolo dell'insegnante

- ▶ **Riferimento adulto di ascolto, di affetto e conoscenza**
- ▶ **Ha consapevolezza del ruolo-chiave delle nuove tecnologie**

Il ruolo dell'insegnante

- ▶ **Riferimento adulto di ascolto, di affetto e conoscenza**
- ▶ **Ha consapevolezza del ruolo-chiave delle nuove tecnologie**
- ▶ **Educazione SOCIO AFFETTIVA**
- ▶ **Educazione PSICO SESSUALE**
- ▶ **Educazione alla LEGALITÀ**

Cosa rischiano?

► MESSAGGI SPINTI (SEXTING)



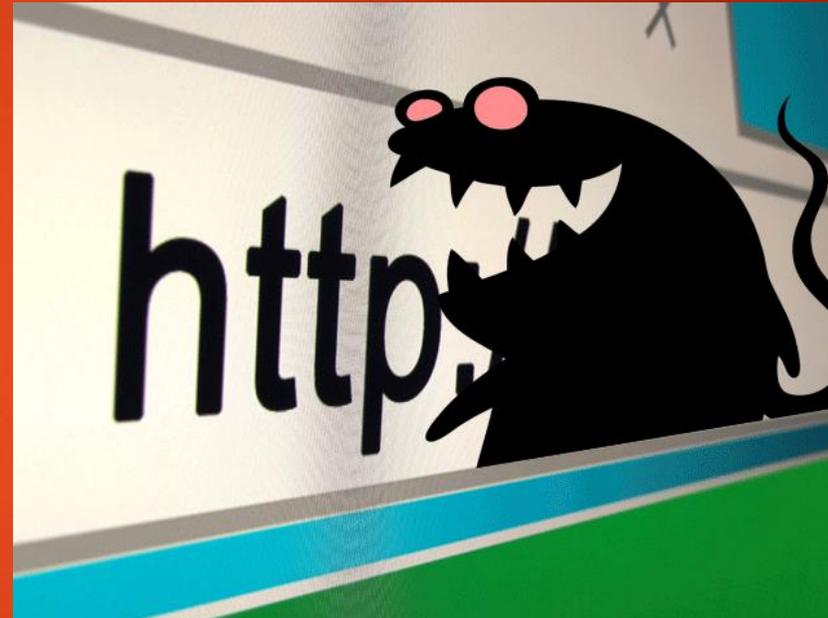
Cosa rischiano?

- ▶ **MESSAGGI SPINTI (SEXTING)**
- ▶ **LESIONE DELLA PRIVACY**



Cosa rischiano?

- ▶ **MESSAGGI SPINTI (SEXTING)**
- ▶ **LESIONE DELLA PRIVACY**
- ▶ **ADESCAMENTO (GROOMING)**



Cosa rischiano?

- ▶ **MESSAGGI SPINTI (SEXTING)**
- ▶ **LESIONE DELLA PRIVACY**
- ▶ **ADESCAMENTO (GROOMING)**
- ▶ **CYBERBULLISMO**



Cosa rischiano?

- ▶ **MESSAGGI SPINTI (SEXTING)**
- ▶ **LESIONE DELLA PRIVACY**
- ▶ **ADESCAMENTO (GROOMING)**
- ▶ **CYBERBULLISMO**
- ▶ **DIPENDENZA**



Cosa rischiano?

- ▶ **MESSAGGI SPINTI (SEXTING)**
- ▶ **LESIONE DELLA PRIVACY**
- ▶ **ADESCAMENTO (GROOMING)**
- ▶ **CYBERBULLISMO**
- ▶ **DIPENDENZA**
- ▶ **CONTENUTI DANNOSI**



6 buone regole

▶ 1. COMUNICARE



GENERAZIONI CONNESSE

6 buone regole

- ▶ 1. COMUNICARE
- ▶ 2. ESSERE UN BUON ESEMPIO



6 buone regole

- ▶ 1. COMUNICARE
- ▶ 2. ESSERE UN BUON ESEMPIO
- ▶ 3. STIMOLARE I LORO INTERESSI



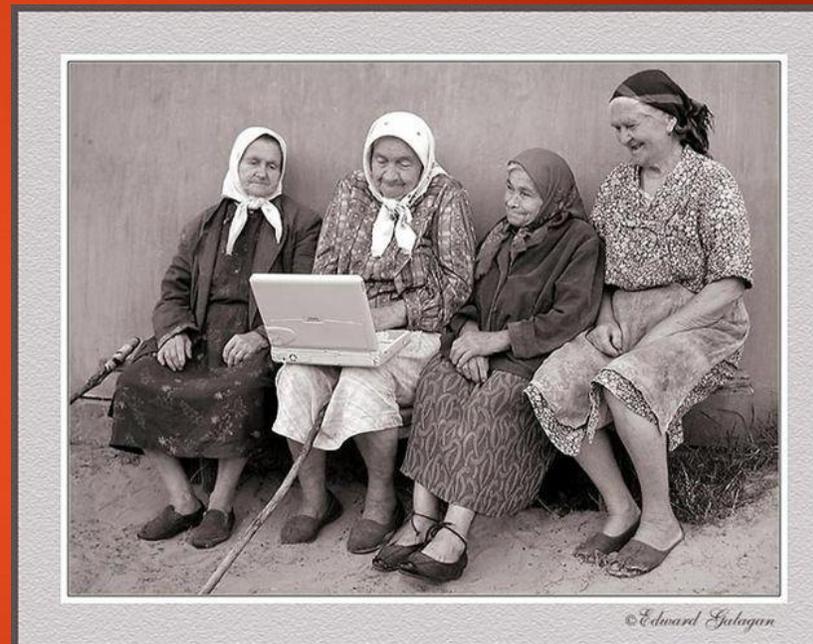
6 buone regole

- ▶ 1. COMUNICARE
- ▶ 2. ESSERE UN BUON ESEMPIO
- ▶ 3. STIMOLARE I LORO INTERESSI
- ▶ 4. AIUTARLI A CAPIRE IL VALORE DELLA PRIVACY



6 buone regole

- ▶ 1. COMUNICARE
- ▶ 2. ESSERE UN BUON ESEMPIO
- ▶ 3. STIMOLARE I LORO INTERESSI
- ▶ 4. AIUTARLI A CAPIRE IL VALORE DELLA PRIVACY
- ▶ 5. TENERSI AGGIORNATI



6 buone regole

- ▶ **1. COMUNICARE**
- ▶ **2. ESSERE UN BUON ESEMPIO**
- ▶ **3. STIMOLARE I LORO INTERESSI**
- ▶ **4. AIUTARLI A CAPIRE IL VALORE DELLA PRIVACY**
- ▶ **5. TENERSI AGGIORNATI**
- ▶ **6. ESSERE INFORMATI SU COSA FANNO**



GRAZIE!

matteomaria.giordano@gmail.com