

Formazione NeoAssunti a.s. 2016-17

**LABORATORIO FORMATIVO**  
Nuove Risorse digitali e loro impatto sulla didattica

**SCUOLA PRIMARIA**

**FINALITÀ**

Dare uno sguardo critico a quanto le nuove tecnologie offrono per una maggiore efficacia ed efficienza nell'agire insegnativo.

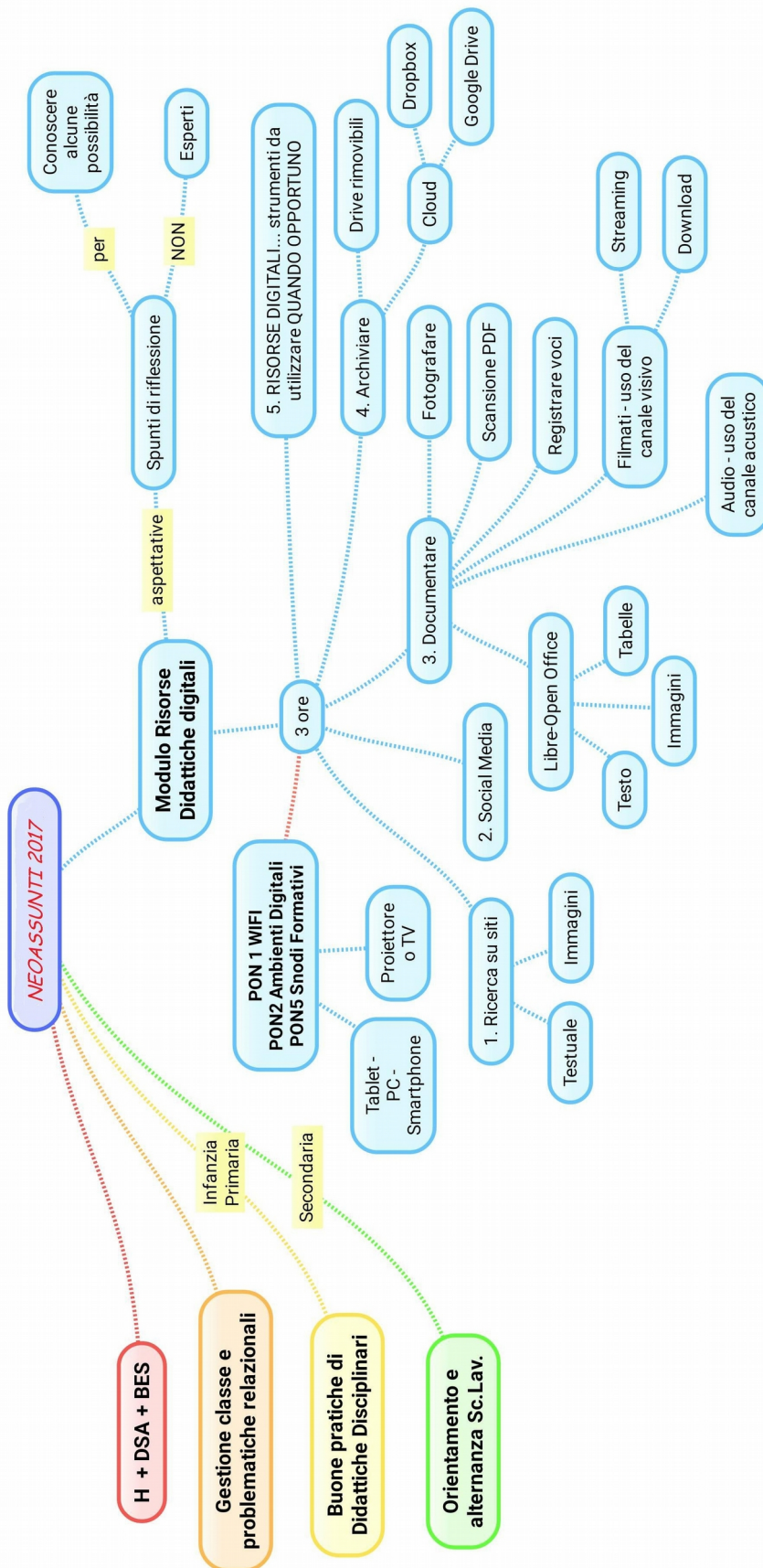
**OBIETTIVI**

1. Conoscere i siti di maggior interesse per l'azione didattica secondo il grado di scuola proprio;
2. Saper utilizzare criticamente i social –media nell'insegnamento-apprendimento;
3. Imparare a documentare le varie azioni insegnative;
4. Saper registrare e archiviare la documentazione prodotta in maniera efficace e proficua;
5. Conoscere e saper utilizzare le nuove tecnologie dentro l'agire didattico.

Gruppo	Date	Orario
Primaria gruppo P1	07 Febbraio	16:30 - 19:30
Primaria gruppo P2	14 Febbraio	16:30 - 19:30
Primaria Gruppo P3	21 Febbraio	16:30 - 19:30
Primaria Gruppo P4	21 Marzo	16:30 - 19:30

# Formazione NeoAssunti A.S. 2016-17 Scuola Primaria

## Mapa sulla formazione odierna sulle Risorse Digitali (NT)



realizzata con Simple Mind per Android

## Internet a scuola

### Hardware

- PC Con connessione a Internet da rete fissa
- Tablet - **ADSL o Fibra Ottica:** *richiede contratto telefonico annuale stipulato dal Comune o dalla scuola*
- Smartphone Con connessione a Internet da rete mobile
- TV con Set Top box - **WiFi pubblica aperta:** *fornisce accesso internet dopo una registrazione con nome utente e password – in genere è gratuita quando disponibile. LEGGERE sempre il contratto d'utilizzo. Disponibile in alcune parti della città di Pordenone.*
- SmartTV - **da dispositivo mobile** (tablet, smartphone, Router mobile WiFi, chiavetta Internet): è necessario acquistare una SIM o microSIM con un piano dati (*in genere, 2 O 3 GB/28 giorni*) a un prezzo medio di 7 - 10 euro a rinnovo.
- Android TV HDMI

Per chi ha il piano dati attivo sullo smartphone e lo vuole condividere con un altro dispositivo in WiFi (senza spostare la SIM).

Il tablet e lo smartphone consente di effettuare il **Tethering** (*per Android: impostazioni – CARTELLA Connessioni – Tethering*) ovvero il dispositivo mobile diventa un router WiFi per i dispositivi vicini. Richiede:

- SIM inserita e un piano che consente il tethering gratuito o con un piccolo sovrapprezzo ad ogni rinnovo;
- attivazione del tethering quando si vuole connettersi con il computer che deve essere dotato di WiFi (*con pochi euro si compra la chiavetta WiFi se il PC è sprovvisto; in genere, tutti i portatili ne sono dotati*).

oppure

- **Mobile WiFi:** a partire da 50 euro, si compra un mobile WiFi, router grande come un cellulare, a batteria ricaricabile, che offre il servizio WiFi con la SIM inserita: richiede che il computer abbia comunque il WiFi... la batteria dura 7-8 ore ed è un impiccio in più... maggiore spesa, un dispositivo in più... sconsigliato.

### Software di protezione per WINDOWS

È *obbligatorio* avere un **antivirus** installato, un **firewall** e conoscere i principali problemi relativi al codice malevolo, il pericolo potenziale di scaricare programmi da fonti non sicure (*gestione di file .exe o .com, apertura mail con indirizzi fittizi, apertura file allegati a mail, etc..*).

ANTIVIRUS: ci sono molti programmi scaricabili gratuitamente nella versione base. Personalmente ho una preferenza per AVG Free Edition come antivirus e uso Windows Firewall fornito con il Sistema operativo.

### Internet

Aprire il browser (=programma per la navigazione Internet), ne esistono diversi e sono scaricabili gratuitamente dai rispettivi siti.

Negli oltre 200 PC dei nostri laboratori a scuola, sono installati:

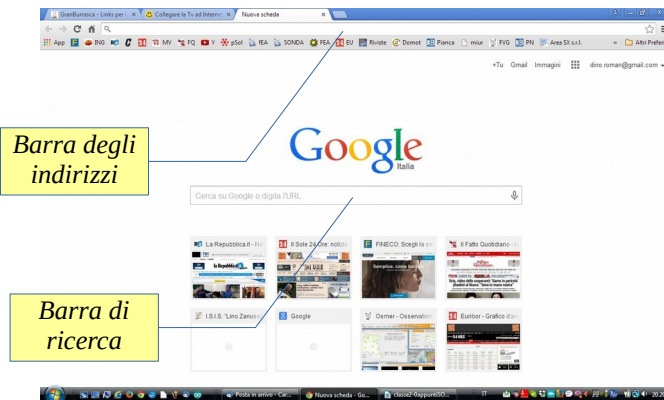
- Chrome
- FireFox
- Internet Explorer (in genere, per scelta d'Istituto, viene sconsigliato l'uso e non è aggiornato); in Windows 10 prende il nome di Microsoft Edge (*informazioni a questo link <http://windows.microsoft.com/it-it/windows-10/getstarted-get-to-know-microsoft-edge>*)

### Motore di Ricerca

Sistema automatico che, a specifica richiesta dell'utente, analizza un'enorme mole di dati (*ma non l'intera totalità, pertanto la risposta può essere parziale e diversa a seconda del motore di ricerca utilizzato*) e restituisce un indice dei contenuti disponibili sotto forma di collegamenti (=link) alle pagine relative per grado di rilevanza, classificate in base a formule statistico-matematiche.

**Come effettuare una ricerca con Google**

Il motore più noto e diffuso è Google.  
- digitare sulla barra degli indirizzi [www.google.it](http://www.google.it)



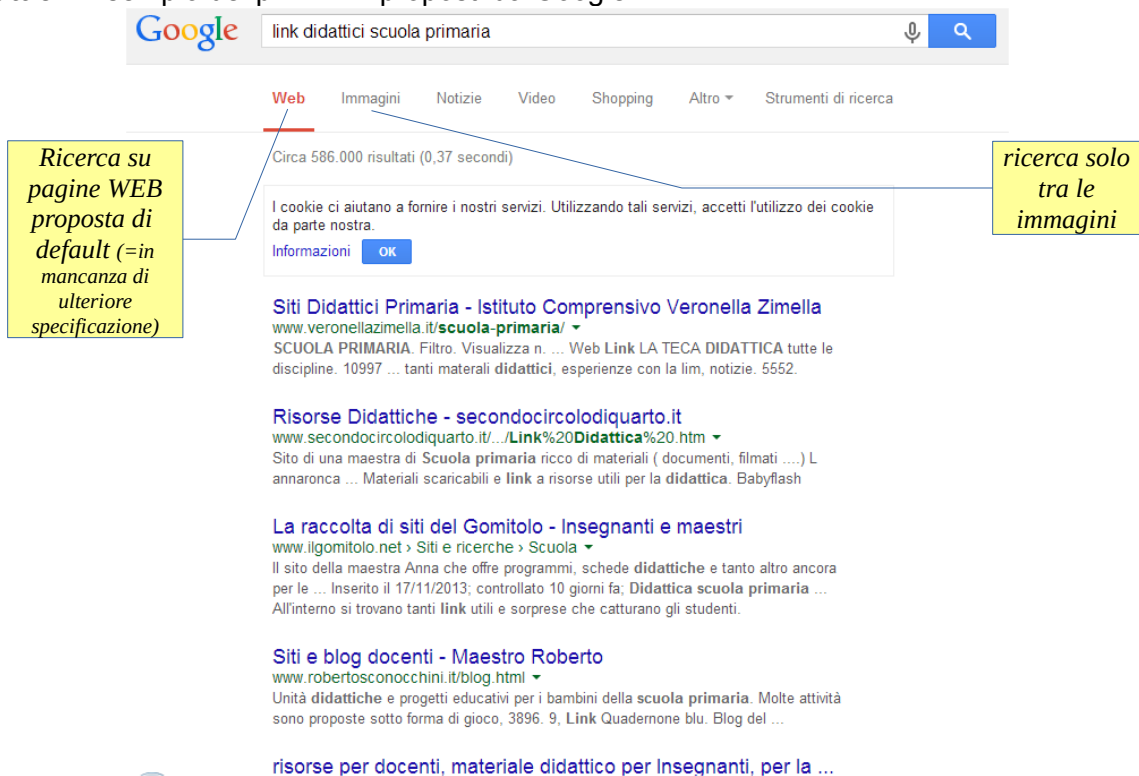
Schermata iniziale di Chrome con utente registrato

- nella barra di ricerca, digitare *link didattici scuola primaria*  
- visitare i siti proposti dal motore di ricerca

**alternativa: Yahoo**

- digitare [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), effettuare la stessa ricerca e confrontare i link proposti

**Link didattici Scuola Primaria** Esempio dei primi link proposti da Google



**Social Network Sites**

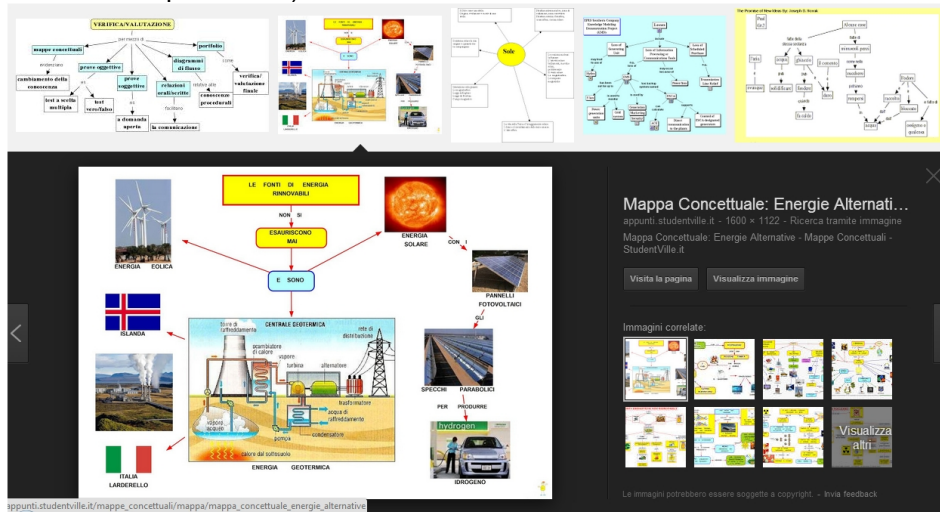
Sono servizi web che permettono:  
- **creazione di un profilo** pubblico o semi-pubblico, con diario, foto, video personali e grande facilità di pubblicare un messaggio pubblico;  
- articolazione di una lista di **contatti**;  
- la possibilità di scorrere la **lista di amici** dei propri contatti (*per estendere la propria rete dei contatti*);  
- chat testuale in tempo reale;  
- inviare messaggi;  
- videochiamate.

**Facebook**

Attenzione alla Privacy!

### Realizzare un materiale didattico

1. Aprire il browser e digitare [www.google.it](http://www.google.it)
2. in alto a destra, cliccare su Immagini
3. effettuare la seguente ricerca “*mappa cognitiva l'energia*” ( oppure invertire i punti 2 e 3)



### ... con prevalenza all'immagine

4. **LA PRIMA VOLTA** cliccare sul pulsante **Safe Search** (in alto a destra) er prendere visione della politica di filtro per tutelare i minori (non garantita al 100%)  
oppure scegliere l'immagine proposta qui sopra alla 4<sup>a</sup> riga della ricerca
5. cliccare sulle anteprime a destra per argomenti con lo stesso tema.
6. scegliere *visualizza immagine* (sopra le anteprime, nel riquadro nero): si vede l'immagine nella sua misura effettiva.
7. click con tasto DESTRO del mouse e scegliere “*salva immagine con nome*”  
si apre la finestra di salvataggio
  - a) cartella di destinazione
  - b) nome del file
  - c) tipo di file (gif= scarsa qualità e pochi kB; jpeg = buona qualità e centinaia o migliaia di kB; vedere su internet i formati delle foto).



### Tempo impiegato per produrre questa pagina: qualche minuto (tecnologia permettendo)

8. aprire un programma Editor di testo - Microsoft Word (a pagamento); Open Office o LibreOffice (gratuiti) e scegliere nuovo documento di testo. Si apre una pagina vuota.
9. digitare il testo che illustra l'immagine scelta  
oppure copiarlo da un sito internet, effettuando la ricerca come per l'immagine ma con parole chiave più precisa “*energia rinnovabile*”
10. evidenziare il testo e copiarlo,
11. aprire la pagina, inserire una tabella, formattarla e incollare il testo, poi impaginare e/o adattare al proprio scopo il testo incollato;
12. a seconda del programma utilizzato, cercare nei menu (Inserisci – immagine – da file), scegliere cartella e file. Cliccare ok alla fine. L'immagine viene inserita.
13. cliccare su un angolo dell'immagine e allargarla alla dimensione voluta. Si può impostare la pagina in modalità orizzontale e ridimensionare l'immagine a pagina intera.
14. lanciare una stampa e poi fare fotocopie.



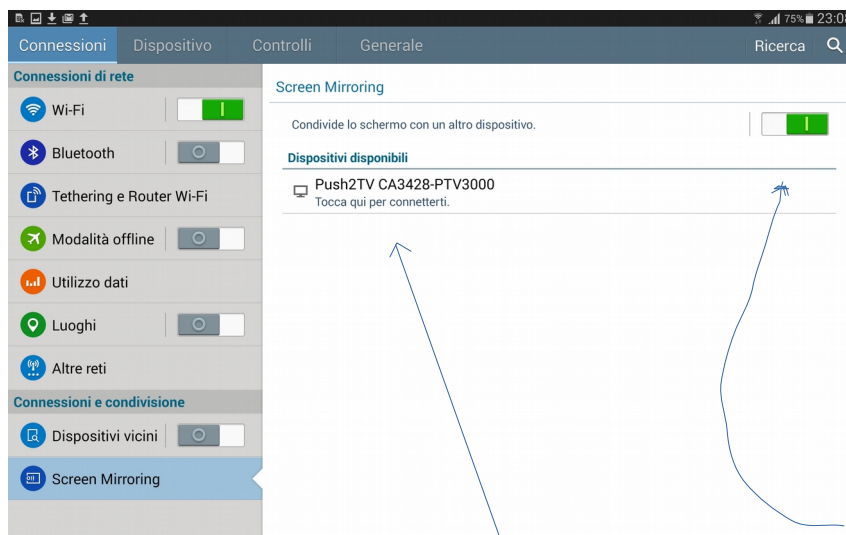
## Connettere un tablet o uno smartphone Android al proiettore o alla TV con entrata HDMI

I più recenti tablet e smartphone certificati Miracast, attraverso un adattatore dal costo orientativo di 40 euro, possono essere connessi al proiettore o al televisore che siano dotati di entrata HDMI (oppure, attraverso adattatori o convertitori audio/video, all'entrata VGA e audio oppure audio-video RCA)

*Nella scelta del nostro progetto di classe 2.0, si è scelto di centrare la sperimentazione sul tablet per verificare se sia possibile avere un unico strumento di produttività personale che consenta anche di sostituire tutte le LIM (unico sistema operativo, materiali già scaricati sul dispositivo personale, unico software).*

*L'adattatore per la condivisione schermo (a seguire, verrà chiamato "adattatore") scelto è il NETGEAR Push2TV, collegato con cavo HDMI al proiettore o al televisore; si alimenta tramite USB da specifico alimentatore o dalla USB del proiettore. Tale adattatore, dal costo di circa 80 euro, non è più in produzione; sul mercato abbiamo trovato un adattatore equivalente a metà prezzo (il Digicom Amcast) che, inoltre, consente anche la connessione di dispositivi iOS.*

### CONNETERE IL TABLET Android AL PROIETTORE in modalità WiFi



#### Come procedere:

11. accendere il proiettore e l'adattatore se alimentato con un proprio alimentatore;
2. con il telecomando del proiettore, selezionare l'entrata HDMI;
3. attendere che l'adattatore termini di caricare il firmware (una decina di secondi);
4. dal tablet, scegliere Impostazioni - cartella Connessioni - screen mirroring (in basso a sx); poi, a destra, impostare l'interruttore su "I" alla riga "condividere lo schermo con un altro dispositivo"; (per altri tablet, scegliere WiFi

Direct)

5. appena sotto, compare la riga Netgear Push2TV (nel caso del Digicom, il suo nome). Sceglierla e attendere la connessione.

6. se rileva "nessun dispositivo", spegnere l'interruttore "I" e riaccenderlo (rifare il punto 4, e poi il punto 5.);

**!! SE ANCORA NON FUNZIONA**, staccare la USB del Netgear per alcuni secondi e riconnetterla, ripetendo da capo la sequenza.

**!! attenzione che un altro dispositivo non la stia già usando...**

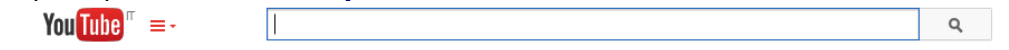


Esiste anche l'equivalente per il mondo IOS – Apple ma, come Istituto di Studi secondario, abbiamo scelto il mondo Android perché:

- più libero;
- con moltissime app gratuite;
- con la possibilità di installare app fuori market ufficiale;
- la possibilità di scambiare file direttamente, senza passare da apposito software;
- avere la possibilità di utilizzare le chiavette USB (pen drive);
- per il costo medio inferiore e la maggiore diffusione tra gli allievi (*Bring Your Own Device = porta il tuo dispositivo*)

## Visualizzare video in streaming

Digitare nella barra di ricerca di google il contenuto video richiesto.  
Il più importante sito è [www.youtube.com](http://www.youtube.com)



la pagina di Youtube, in alto, prevede la funzione di ricerca video;



a seguire, alcuni video consigliati diversi per profilo personale e ricerche precedenti.

Esempio di un filmato di 2,47 minuti, in visione al minuto 1 (vedere barra sotto l'immagine):

Con **FireFox**, cliccando su opzioni – Componenti Aggiuntivi – Estensioni si possono installare programmi che completano le funzioni di base del browser

## scaricare video (salvarli in locale)



Ad esempio, installando uno dei due programmi (plugin) sopra riportati, sotto il filmato compare il tasto

**Download**

che consente di salvare il video con la possibilità di selezionare la qualità di visione (e la relativa dimensione in MB, che può arrivare anche a decine di Mega per minuto di visione).

Si ricorda che si può scaricare il filmato che lo consente (licenza Common Creative) e dai siti che lo prevedono in modo specifico (ad, esempio, youTube lo vieta espressamente).

**PERCHÈ SCARICARE i filmati prima?** La connessione mobile oppure la rete ADSL, se condivisa con altri utilizzatori, possono interrompere la fluidità dell'immagine. Il filmato si ferma e attende che arrivino i pacchetti successivi, anche per tempi lunghi e/o con frequenti pause. Visione impossibile in un contesto scolastico; inoltre, poche decine di minuti possono esaurire facilmente i 2 GB mensili di una connessione mobile; scaricare i filmati quando si ha a disposizione una rete WiFi è, di fatto, l'unica possibilità concreta.

## pastylink

In alternativa, ci sono dei siti Internet che consentono di scaricare i file interessati semplicemente incollando l'indirizzo completo della risorsa video da scaricare.

## RAIPLAY

Consente di vedere, in modalità differita e in streaming, molti dei programmi trasmessi dai canali RAI degli ultimi giorni e un grande campionario di film, documentari, serie TV, etc.

In caso di visione dall'estero, alcuni contenuti non sono accessibili per problemi di copyright (mancanza di diritti di trasmissione on line)

## mp3

Audiolibri, filastrocche, musica... sono molto spesso disponibili in streaming o in download. Per gli audiolibri, provare a scaricarne uno da [liberliber.it](http://liberliber.it);  
Per le filastrocche, effettuare una ricerca specifica con google.

*(in genere, un file mp3 presenta una dimensione di 1 MB per ogni minuto di ascolto)*

## registratore Smartphone

Salva in modalità 3gp, genera file facilmente inviabili (*circa 400 kB per minuto*); di uso assolutamente intuitivo.

**Alcuni spunti affrontati brevemente:**

Tablet con pennino e proiettore in sostituzione della lavagna classica e della LIM;

- app Snote,
- libri digitali e piattaforme delle case editrici;
- formati e protezioni DRM (illustrazione a voce e visualizzazione con proiettore su schermo della condivisione schermo – Screen Mirroring);

**confronto con LIM**

LIM	Tablet e proiettore
+ Superficie ampia di scrittura, + fissaggio solido a parete + autonomia d'uso anche da parte dell'alunno delle prime classi	+ Portabilità + dotazione personale + indipendente dall'ambiente (purché oscurabile)

- Uso di immagini e/o video a supporto della didattica per favorire apprendimento e comprensione.

**Programmi per la realizzazione di mappe cognitive:**

- PC Windows: Cmap Tools e Freemind (gratuiti)
- Tablet Android: Simple Mind (versione base gratuita)

**Risorse su Cloud:**

é uno spazio su server Internet accessibile con nome utente e password che consente il salvataggio dei propri file e il download verso diversi dispositivi (PC, Tablet, Smartphone) al bisogno o sincronizzati anche attraverso specifici software Windows o App per tablet e smartphone.

I più diffusi sono:

- Dropbox
- Google Drive

che mettono a disposizione gratuitamente diversi GB, con maggiori dimensioni a pagamento.

**Piattaforme didattiche**

- Moodle
- Edmodo

consentono la pubblicazione di materiali didattici autoprodotti, di scambiarli con le classi, somministrare questionari, test e prove, tracciare l'intervento on line dei singoli allievi.

**Mobizen per iOS e per Android**

App che consente la semplice realizzazione di audio-videolezioni con la registrazione dello schermo con audio associato. Strumento compensativo facile, rapido e polivalente, per la visione richiede un PC, un tablet o uno smartphone. Ottimo! :-)