

Verbale riunione Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto 28 marzo 2012

Il giorno 28 marzo, alle ore 14,30, presso la biblioteca dell'I.P.S.I.A. "L. Zanussi" di Pordenone, si è riunito il Gruppo di Lavoro per l'handicap (G.L.H.) d'Istituto.

Sono presenti: prof.ssa Savini Marusca (collaboratrice del DS), prof.ssa Curto Lidia (Docente Curricolare), prof.ssa Tosoni Gabriella (Docente Curricolare,) prof.ssa Garlatti Sabrina (Docente di Sostegno area scientifica), prof.ssa Moro Graziella (Docente di Sostegno area tecnico professionale), prof.ssa Peresson Cristina (Docente di Sostegno area umanistica), sig.ra Zanese Daniela (rappresentante dei genitori).

Risultano assenti: Mancin Massimo (allievo), Ceciliot Andrea (allievo).

Constatato il regolare insediamento del gruppo nominato con decreto del DS n. 149 Prot- 9786/A36 si dichiara aperta la seduta presieduta dalla prof.ssa Savini, segretario verbalizzante la prof.ssa Garlatti.

Si procede con la discussione dei diversi punti all'ordine del giorno.

1. Situazione allievi certificati a.s. 2011-2012 ed eventuali criticità;
2. Aggiornamento documentazione in base alle richieste dell'Ufficio Scolastico Regionale;
3. Verifica dei finanziamenti destinati all'integrazione e loro utilizzo;
4. Analisi dei progetti pervenuti;
5. Progetto Caterina "lavorando insieme";
6. Criteri per la gestione delle assenze degli insegnanti di sostegno;
7. varie ed eventuali.

1. Situazione allievi certificati a.s. 2010/2011

La prof.ssa Moro informa che la valutazione dell'andamento didattico e i risultati finali di ciascun allievo certificato sono, al momento, prematuri; solo in occasione dei prossimi Consigli di classe verrà distribuita ai docenti di sostegno la relativa scheda di rilevazione e l'indicazione della richiesta di ore di sostegno per il prossimo anno. Sarà inoltre necessario segnalare la presenza dell'educatore e il numero di ore necessarie; si invitano i Consigli di classe all'interno dei quali sono inseriti casi particolarmente problematici, ad avanzare e motivare istanza per massima copertura scolastica da parte della figura dell'educatore.

Vengono purtroppo segnalate e rilevate situazioni critiche per gli allievi certificati inseriti all'interno delle classi I A IMT e II A IMT a causa di prolungate e reiterate assenze dell'insegnante di sostegno.

In relazione all'esame di stato per allievi certificati, si ricorda che la loro partecipazione è opportuna e necessaria per completare l'iter formativo e acquisire la certificazione delle competenze. All'interno del Documento del 15 maggio dovrà essere presente una definizione dettagliata dei tempi e modalità da utilizzare durante le prove scritte e la prova orale. Dovrà inoltre essere esplicitato in modo chiaro ed esauriente con quale assistenza l'allievo sosterrà le diverse prove, che, secondo normativa, dovranno svolgersi in maniera omogenea rispetto a quelle che hanno avuto luogo durante l'anno e con l'assistenza delle stesse persone. Si rammenta che, all'interno del Vademecum per l'integrazione redatto per questo Istituto, sono contenute anche le linee guida per lo svolgimento degli Esami di stato.

2. Aggiornamento documentazione in base alle richieste dell'Ufficio Scolastico Regionale;

Per il prossimo anno scolastico, tutti gli allievi certificati che vorranno avvalersi del docente di sostegno dovranno presentare la certificazione richiesta dal DPCM 185/2006, a tal fine si ritiene utile inviare una lettera alle famiglie e alle strutture sanitarie per sollecitare l'acquisizione del documento in oggetto.

3. Verifica dei finanziamenti destinati all'integrazione e loro utilizzo;

Per l'anno 2011 i finanziamenti ricevuti da Provincia, Comune e Ufficio Scolastico Provinciale sono stati utilizzati seguendo le direttive indicate dagli Enti erogatori e rispettivamente:

- materiali di consumo;
- strumenti e attrezzature informatiche;
- sostegno al Progetto bicicletta.

La rendicontazione delle spese sostenute è stata effettuata dall'ufficio competente.

Per l'anno 2012 i fondi destinati al sostegno sono (al momento attuale) i seguenti:

- provenienza Comune: 4.000 euro per materiali didattici e di consumo;
- provenienza Provincia: 2.383,50 euro per attrezzature informatiche, in risposta alle nostre richieste presentate alla Provincia, in forma di Progetto, nel mese di novembre 2011.

4. Analisi dei progetti pervenuti

Vengono illustrati i progetti che sono stati presentati verificandone la rispondenza rispetto alla destinazione dei fondi da utilizzare e ai diversi bisogni dell'Istituto.

Risultano approvati i seguenti progetti (depositati in allegato cartaceo nell'apposito fascicolo):

- Progetto Caterina, fase B;
- Autoformazione e Aggiornamento per una metodologia didattica speciale
- Un server per tutti. A tal riguardo, i presenti fanno richiesta di essere messi a conoscenza della destinazione del vecchio server nel momento in cui verrà sostituito.

In riferimento al documento "CTS-sperimentazione didattica", alla bozza pervenuta in data 02-02-2012 e sottoposta ad analisi non è seguito un progetto definitivo.

5. Progetto Caterina “lavorando insieme”

Questo progetto, nato in collaborazione con l'Associazione Down del Friuli Venezia Giulia, prevede un'attività di sensibilizzazione ai temi della diversità e, in particolare, la progettazione di percorsi condivisi tra scuola, famiglia e istituzioni, per orientare gli allievi disabili alla dimensione lavorativa.

Una prima fase formativa si è svolta nelle giornate del 23 febbraio e 1 marzo con esperti esterni. La partecipazione agli incontri, rivolti ai docenti di sostegno degli Istituti di secondo grado della provincia, famiglie ed educatori, è stata numerosa e soprattutto attiva. Le relatrici, infatti, hanno elogiato le modalità di orientamento al lavoro, già in atto presso la nostra scuola, inoltre la collaborazione si è dimostrata estremamente proficua come aggiornamento per i docenti e come scambio di informazioni e/o procedure reciproco.

Una seconda fase prenderà avvio il giorno 29 marzo, con incontri mirati ad approfondire alcuni aspetti peculiari di approccio al mondo del lavoro, da parte di allievi certificati.

6. Criteri per la gestione delle assenze degli insegnanti di sostegno

Vengono indicate come situazioni problematiche, quindi con necessità di individuazione di un insegnante supplente, le seguenti:

- assenza dell'insegnante di sostegno di allievi in condizione di gravità;
- assenze continuative del medesimo insegnante di sostegno.

Per l'organizzazione delle supplenze, come indicato nella Direttiva Regionale 07-03-2012, si ravvisa la necessità di avvalersi di ogni possibile risorsa interna alla scuola con le seguenti priorità:

- utilizzazione degli insegnanti con ore a disposizione;
- autorizzazione ai docenti ad effettuare ore eccedenti l'orario di cattedra, sulla base di specifici progetti finanziati con risorse d'istituto;
- avvalersi dei finanziamenti assegnati dalla regione FVG con decreto prot. N. 1964/ISTR/2011.

7. Varie ed eventuali

Vengono dibattuti in quanto ritenuti di fondamentale importanza i seguenti temi, in relazione ai quali si esorta l'intero corpo docente ad affrontarne una lettura che abbia anche significato di personale momento di riflessione:

- viene ribadito che l'insegnante specializzato per attività di sostegno è insegnante dell'intera classe, prerequisito alla realizzazione di questa condizione operativa è il riconoscimento reciproco dei ruoli e la condivisione delle problematiche (anche di ordine pratico) che possono sorgere in una classe, al fine di individuare le migliori strategie possibili ed ottimizzare l'esito del processo formativo;
- in caso di assenze ripetute e prevedibili, viene richiesto agli insegnanti in compresenza (di sostegno o curricolari) di predisporre il materiale necessario a far lavorare la classe o l'allievo certificato;

- ad apertura dell'anno scolastico 2012-2013, sarà cura della Dirigenza convocare tutti i Consigli delle classi prime e il Coordinatore di classe, coadiuvato dagli insegnanti di sostegno, presenterà gli allievi certificati iscritti nonché gli allievi con diagnosi di DSA;
- si richiede che, per l'anno scolastico 2012-2013, la formazione delle cattedre di sostegno sia supervisionata dal DS e che la loro assegnazione tenga conto anche dei seguenti criteri: potenziamento delle ore di sostegno assegnate e presenza di insegnanti con esperienza per classi numerose o con allievi con diagnosi di DSA; assegnazione delle classi prime ad insegnanti di esperienza; assegnazione delle classi prime ad insegnanti per i quali non sia possibile prevedere assenze continuative;
- viene data ufficiale lettura del documento datato 16 febbraio 2012, proveniente dall'Ufficio Scolastico Regionale, con il quale la Direzione Generale comunica di avocare a sé le funzioni del CTS (Centro territoriale di supporto per le nuove tecnologie e disabilità) che aveva sede presso il nostro Istituto. Siamo in attesa di indicazioni definitive, da parte del medesimo ufficio regionale per inoltrare una corretta informativa alle scuole della Provincia;
- sulla scorta dell'esperienza di discontinuità maturata in questi anni, dovendo prevedere anche per il prossimo anno scolastico un avvicendamento nel ruolo di Dirigente (che avrà il compito di coordinare il GLH di questo Istituto), si propone la futura prassi di autoconvocare le riunioni di questo gruppo con regolare cadenza.

Terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17,00.

Pordenone, 11 aprile 2012

Il Segretario Verbalizzante
prof.ssa Sabrina Garlatti

Per il Dirigente Scolastico
prof.ssa Marusca Savini

Al punto 1 si può inserire: