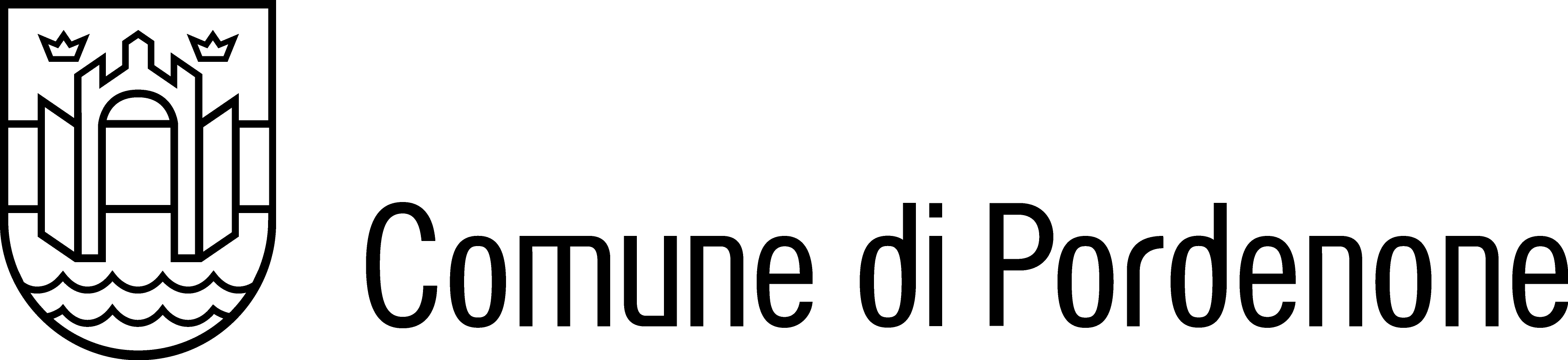


L’iniziativa fa parte degli eventi per il ‘Internet Day Friuli Venezia Giulia’

L’iniziativa ha il patrocinio di:



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL FRIULI VENEZIA GIULIA

SIREM - SOCIETÀ ITALIANA di RICERCA in EDUCAZIONE MEDIALE

TINTEC – RESEARCH CENTER OF TEACHING, LEARNING,

INCLUSION, AND EDUCATION TECHONOLOGY

ASSOCIAZIONE ‘MAESTRO DINO ZANELLA’

**TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA**

**PROGETTARE PER PERSONALIZZARE ED INCLUDERE**

Strumenti per gestire la complessità delle classi

e dell’apprendimento



**VENERDI 29 APRILE**

**RIDOTTO DEL TEATRO VERDI DI PORDENONE**

**Ore 14.30**

L’attuale situazione di complessità presente nella scuola, nelle classi e nella cultura attuale richiede particolare attenzione nella predisposizione e progettazione di percorsi didattici che rispondano alla diversità delle esigenze e delle domande poste dagli alunni e dalla società.

Costruire le competenze presenti nelle Indicazioni Nazionali richiede inoltre l’organizzazione di una varietà di ambienti di apprendimento che siano significativi per gli alunni e ne consentano il diretto coinvolgimento, requisito necessario per essere motivati e partecipi alle attività scolastiche.

In tale contesto le tecnologie si evidenziano quale supporto essenziale per progettare molteplici architetture di costruzione dei saperi, assicurando l’interazione e la simultaneità richiesta dalla cultura digitale, le condizioni per un’effettiva personalizzazione degli apprendimenti e una reale inclusione di tutti gli alunni.

Le tecnologie consentono di progettare per attività, più che per contenuti, realizzando coerenti connessioni tra il curriculo e il lavoro quotidiano con la flessibilità necessaria agli adattamenti richiesti dall’evolversi delle situazioni nel corso delle azioni.

Per i docenti riflettere sulla progettazione per attività con il supporto delle tecnologie permette di costituire effettive comunità di pratiche, basate sul confronto e sull’analisi delle pratiche con un produttivo arricchimento professionale.

L’incontro ha lo scopo di riprendere il vivace dibattito sui modelli e forme di progettazione coerenti con le attività messe in essere con la presentazione di esperienze e modelli flessibili e motivanti che valorizzano la professionalità dei docenti.

**PROGRAMMA**

Ore 14.30

Accoglienza dei partecipanti

Ore 15.00

Saluti delle autorità

Ore 15.20

*Quale didattica per la scuola della complessità?*

Pier Giuseppe Rossi – Presidente SIREM

Ore 15.40

*Progettare per la Personalizzazione e l’Inclusione con le tecnologie (PROPIT): bilancio di due anni di sperimentazione a Pordenone*

Annalisa Barbariol, Patrizia Balbi, Federica Deganutti, Claudia Del Mastro, Annarita Ortu, Flora Pessot

Ore 16.00

*L'esperienza, il non formale, la riconcettualizzazione*

Pier Cesare Rivoltella – Università cattolica ‘Sacro Cuore’ – Milano

Ore 16.20

*EAS – Episodi di apprendimento situati*

Enrica Brichetto *–* CREMIT - Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media, all’Informazione, alla Tecnologia

Ore 16.40

*Flipped classroom*

Graziano Cecchinato – Università degli Studi di Padova

Ore 17.00

*Personalizzazione e inclusione*,

Catia Giaconi – Università degli Studi di Macerata

Dibattito e conclusioni