

**Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne**  
**Indirizzo: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali**  
**a.a. 2015-2016**

Rep. 373/2015  
Prot. n. 33815  
del 07/07/2015

*Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*  
*Università Ca' Foscari di Venezia*

L'indirizzo "lingue per i bisogni speciali" del Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne, organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si propone di approfondire una delle tematiche più innovative della moderna glottodidattica, ossia l'insegnamento delle lingue seconde e straniere ad alunni con bisogni educativi speciali (BES). Si terranno in considerazione da un lato la normativa vigente in materia di BES in contesto scolastico, dall'altro le indicazioni metodologiche elaborate dalla glottodidattica italiana e internazionale sull'argomento.

Coordinatore: prof. Paolo E. Balboni  
Referente didattico: dott.ssa Melania Spinello

L'università garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al contributo oggetto del presente avviso. L'uso del genere maschile per indicare le persone è dovuto solo a esigenze di semplicità del testo.

### **1. Obiettivi formativi**

A conclusione del percorso il corsista:

- Conoscerà le difficoltà che gli alunni con BES possono incontrare nell'apprendimento delle lingue;
- Possiederà gli strumenti teorici e metodologici per sostenere l'alunno con BES nell'apprendimento delle lingue;
- Sarà in grado di progettare percorsi glottodidattici inclusivi che tengano nella dovuta considerazione le difficoltà degli alunni con BES, anche nel rispetto della normativa vigente.

### **2. Durata del corso**

La durata del Corso è annuale. Nell'a.a. 2015-2016 il corso avrà inizio a ottobre 2015 e terminerà ad aprile 2016. La data di consegna del project work finale è entro il 29.4.2016 (prima sessione) oppure 1.9.2016 (seconda sessione). Seguirà colloquio finale in presenza a Venezia nei periodi di maggio 2016 (prima sessione) o settembre 2016 (seconda sessione).

### **3. Articolazione dell'offerta formativa e calendario delle attività**

**Il corso viene svolto completamente in rete (on-line).**

Il corso si articola in 5 moduli tutorati, 2 moduli in autoapprendimento e 1 project work finale. Il corso si conclude con un colloquio finale che potrà essere sostenuto in presenza a Venezia o per via telematica in videoconferenza.

Il corso prevede un impegno pari a 500 ore (equivalenti a 20 CFU) ed è costituito da:

- 375 ore per i 5 moduli tutorati on-line (3 CFU per ogni modulo tutorato); il modulo on-line prevede la visione di video-lezioni, lo studio del materiale proposto e lo svolgimento di attività quali ricerche in internet, consegna di lavori, discussione nel forum, e le altre attività proposte dai tutor;
- 50 ore per i 2 moduli di autoapprendimento on-line (pari a 1 CFU ciascuno)
- 75 ore (pari a 3 CFU) per la preparazione e la redazione del project work finale.

L'articolazione del calendario didattico è la seguente:

Modulo	Titolo		Periodo di frequenza
0	Palestra informatica	Tutorato	12.10.2015 – 17.10.2015
1	Introduzione alla glottodidattica	Autoapprendimento	19.10.2015 – 31.12.2015
2	Nozioni di base sui Bisogni Educativi Speciali	Autoapprendimento	19.10.2015 – 31.12.2015
3	Lingue e BES: linee teoriche generali	Tutorato	26.10.2015 – 22.11.2015
4	Glottodidattica per i Bisogni Educativi Speciali: linee	Tutorato	23.11.2015 – 20.12.2015

Modulo	Titolo		Periodo di frequenza
	metodologiche		
5	Lo sviluppo delle abilità ricettive in prospettiva meta-cognitiva	Tutorato	11.01.2016 – 07.02.2016
6	La riflessione sulla lingua	Tutorato	08.02.2016 – 06.03.2016
7	Tecniche per favorire la memorizzazione del lessico	Tutorato	07.03.2016 – 03.04.2016
Consegna project work		Prima sessione Seconda sessione	29.04.16 1.09.16
Colloquio finale		Prima sessione Seconda sessione	Maggio 2016 Settembre 2016

#### 4. Frequenza e ritiro dagli studi

La frequenza alle varie attività formative da parte degli iscritti è obbligatoria, sono consentite assenze giustificate per al massimo un terzo delle ore complessive del corso ai fini del rilascio del certificato finale. La frequenza ai moduli on-line viene attestata con lo svolgimento delle attività previste. L'inosservanza degli obblighi di frequenza alle attività on-line comporta l'esclusione dal colloquio finale e preclude il rilascio del Certificato. La stesura del project work finale e la partecipazione al colloquio finale sono obbligatorie ai fini del conseguimento del titolo.

#### 5. Valutazione

Il lavoro svolto dal corsista in ciascuno dei 5 moduli tutorati sarà valutato dal tutor di riferimento con una valutazione espressa in trentesimi. Per i moduli in autoapprendimento è previsto invece un test da svolgersi on-line, attraverso il quale si verificherà l'effettiva acquisizione dei contenuti previsti dal ciascuno dei due moduli.

Alla conclusione del percorso è prevista l'elaborazione di una proposta glottodidattica per alunni con BES come project work finale da parte del corsista, che sarà poi discusso di fronte ad una commissione. Tale project work verrà valutato dalla commissione sentito il tutor e i coordinatori scientifici del corso, con una valutazione in trentesimi.

Dalla media delle valutazioni ottenute per i 5 moduli tutorati e per il project work presentato verrà determinata la valutazione finale che sarà dichiarata nel certificato che verrà rilasciato al termine del corso e che attesterà la qualità del lavoro svolto e l'adempimento degli obblighi previsti.

#### 6. Requisiti di ammissione e procedura di selezione

Al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di livello universitario o coloro che sono in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo livello e hanno maturato esperienze professionali riconosciute congrue agli obiettivi e ai programmi formativi del corso.

L'indirizzo Lingue per i Bisogni Educativi Speciali è aperto pertanto a insegnanti di lingue di ogni ordine e grado, nonché a tutor dell'apprendimento che operano presso istituzioni parascolastiche (associazioni, doposcuola, campus per alunni con difficoltà di apprendimento) affiancando gli alunni con BES nello studio delle lingue.

Non sono richieste particolari competenze tecnologiche dal momento che prima dell'inizio del corso i partecipanti saranno seguiti nella conoscenza della piattaforma on-line e delle sue funzionalità.

Il numero massimo di posti disponibili è fissato a 100, e il numero minimo a 15.

Nel caso non si raggiunga il numero minimo il corso non avrà luogo.

Qualora le iscrizioni superassero il numero previsto, si procederà ad una selezione che valuterà i candidati sulla base del curriculum presentato. La selezione sarà effettuata da una commissione nominata dalla Direttrice del dSLCC, che sarà competente a valutare anche l'equivalenza dei titoli stranieri per l'accesso al corso.

#### 7. Domanda di ammissione

Il modulo d'iscrizione è reperibile sul sito del Dipartimento alla pagina: <http://www.unive.it/pag/9464/>

Si prega di trascrivere in modo leggibile il proprio indirizzo email al momento della compilazione del modulo di iscrizione e controllare che non vi siano errori.

Il modulo di iscrizione al Corso può essere:

- consegnato in busta chiusa presso la Segreteria Amministrativa del DSLCC, a Venezia, Sestiere Dorsoduro 1075, CAP 30123
- inviato all'indirizzo di posta certificata [dslcc@pec.unive.it](mailto:dslcc@pec.unive.it) (utilizzare questo indirizzo solo da altro indirizzo PEC)
- inviato via mail al seguente indirizzo [segreteria.dslcc@unive.it](mailto:segreteria.dslcc@unive.it) (si invitano i candidati che utilizzano l'invio per posta elettronica non certificata a chiedere conferma del ricevimento della documentazione) allegando copia di un documento di identità.

Scadenza per la presentazione della domanda di ammissione: **27 settembre 2015.**

#### **8. Quota e procedura di iscrizione**

La quota di iscrizione all'intero corso è di 400,00 €

Gli ammessi al corso verranno contattati per e-mail entro il 04.10.2015. Agli ammessi verrà chiesto di confermare la partecipazione al corso con il pagamento della quota di iscrizione, secondo modalità e tempi che verranno comunicati all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione.

Lo studente può presentare in qualsiasi momento domanda di ritiro dagli studi. **Non è ammessa in alcun caso la restituzione del contributo di iscrizione già versato.**

#### **9. Trattamento e riservatezza dati**

Ai sensi del Decreto legislativo del 30 giugno 2003 n.196, il trattamento dei dati personali dei candidati sarà effettuato dall'Università Ca' Foscari Venezia esclusivamente ai fini istituzionali e connessi al presente bando.

#### **Informazioni**

Responsabile del procedimento amministrativo dott.ssa Sonia Pastrello

Per ulteriori informazioni di tipo amministrativo rivolgersi a:

dott.ssa Patricia Springolo - Segreteria del corso

Telefono 041 2345770

Email: [segreteria.dslcc@unive.it](mailto:segreteria.dslcc@unive.it)

Per ulteriori informazioni sugli aspetti didattici rivolgersi a:

dott.ssa Melania Spinello - Referente didattico

Email: [globes@unive.it](mailto:globes@unive.it)

Venezia, 7 luglio 2015

La Direttrice di Dipartimento  
prof.ssa Anna Cardinaletti

Rep. 373/2015  
Aut. n. 33715  
del 07/07/2015

**MODULO DI ISCRIZIONE 2015-2016**

Alla Direttrice del DSLCC  
Università Cà Foscari Venezia

(scrivere in stampatello **LEGGIBILE** o compilare elettronicamente)

Il / La sottoscritto/a... **COGNOME**.....

**NOME** .....

Nato/a a..... il.....

**CODICE FISCALE** .....

in possesso di laurea (o diploma di scuola secondaria) in .....

residente in via .....n. .... Città o paese.....

provincia..... **CAP**.....

Tel. (casa)..... Cell. ....

**E-mail:** .....

**CHIEDE DI ISCRIVERSI AL  
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE  
INDIRIZZO: LINGUE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Allo scopo dichiara quanto segue:

**A. Formazione**

Specificare eventuali corsi di laurea, corsi di formazione o specializzazione conseguiti:

---

---

---

---

**B. Curriculum scientifico-professionale**

Elenco delle ricerche ed eventuali pubblicazioni:

---

---

---

---

Elenco dei servizi prestati nella scuola o altri istituzioni:

---

---

---

---

Eventuali esperienze presso istituzioni parascolastiche (corsi di recupero presso associazioni, doposcuola, campus per alunni con BES, ecc):

---

---

---

---

Note personali

---

---

---

**C. Allegare copia di un documento di identità in corso di validità**

*Dichiaro ai sensi del D.P.R. 445/00 e successive modificazioni ed integrazioni, che tutto quanto sopra dichiarato corrisponde a verità.  
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in base alla legge 675/96 e D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni.*

Data:

Firma: