



Prot. n.1880

Udine, 07 febbraio 2019

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Al referente regionale e provinciale  
per le attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
(individuati sulla base della legge 71/2017)

Ai docenti referenti delle singole istituzioni scolastiche  
per le attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  
(individuati sulla base della legge 71/2017)  
LORO SEDI

A tutti i docenti delle Scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

**Oggetto: Percorso di Formazione: “BULLISMO E CYBERBULLISMO: ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE D’INTERVENTO”.**

Relativamente alle attività di formazione previste dal DM 851 art. 16, destinate primariamente ai docenti referenti per il cyberbullismo ex L. 71/2017, viene avviato il percorso di formazione allegato in calce.

Il percorso intende affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando tutti gli aspetti giuridici, sociologici, psicologici e tecnici, fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e applicare da subito, nel contesto in cui operano, linee di intervento rivolte alla vittima, ma anche al cosiddetto cyber-bullo.

Il corso si sviluppa su tre incontri di 3 ore ciascuno. Per consentire la fruibilità al maggior numero di docenti provenienti da tutte le scuole della regione FVG, il primo e il secondo incontro sono reiterati con due date alternative (è consentita l’iscrizione in una sola delle due date). Il terzo e ultimo incontro si terrà invece in plenaria.

Alla fine, a tutti i partecipanti sarà rilasciato l'attestato di frequenza, valido per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola.

E' consentita l'iscrizione, accedendo al link qui sotto indicato, fino ad un numero massimo di due docenti per ogni Istituto, compreso il referente per il cyberbullismo.

Al fine di favorire la più ampia partecipazione, è ammessa l'iscrizione, come riserva e/o nel caso si creassero ulteriori posti disponibili, di un **terzo docente**. Le date del secondo e terzo incontro saranno comunicate successivamente.

### **Primo Incontro:\***

**GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (max 100 posti)**

*Relatore: Dott. Ivano Zoppi Presidente Fondazione Carolina – Milano*

*Lo stesso incontro sarà reiterato*

**VENERDI' 1 MARZO 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (max. 100 posti)**

*Sede del Corso: Auditorium dell' ISIS "BONALDO STRINGHER" Viale Mons. Nogara – 33100 Udine*

**\*ATTENZIONE: è ammessa l'iscrizione in una sola delle due date**

**Link iscrizione:**

<https://www.eventbrite.it/e/biglietti-bullismo-e-cyberbullismo-analisi-del-fenomeno-e-strategie-dintervento-56096442971>

### **Percorso Formativo:**

**“Bullismo e Cyberbullismo: Analisi del Fenomeno e Strategie d'Intervento”**

1) **COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**Cosa s'intende e quali sono le condizioni affinché si possa parlare di bullismo e di cyberbullismo:**

- Le radici culturali della violenza e del bullismo: svelare le regole prima di giocare i ruoli
- Quali sono le caratteristiche aggiuntive che il cyberbullismo apporta al bullismo tradizionale
- Conoscere gli effetti delle vittimizzazioni da bullismo e cyberbullismo

Analisi e case study delle varie manifestazioni di bullismo

Analisi e case study delle varie manifestazioni cyberbullismo

## 2) GLI ASPETTI PSICOLOGICI E COMUNICATIVI

### **Come riconoscere i primi campanelli d'allarme e attivare linee di intervento**

- Quali tratti accomunano i ragazzi che praticano bullismo e cyberbullismo
- Come relazionarsi con la vittima e attivare un ascolto empatico
- Come stimolare una riflessione all'interno del gruppo finalizzata a comprendere il confine tra lo scherzo, l'umiliazione e il sadismo

Analisi di alcune Case History

### **L'autolesionismo on line: cosa s'intende, come si diffonde e come aiutare i ragazzi**

- Quali segnali cogliere per riconoscere un caso di autolesionismo
- Conoscere i principali hashtag che richiamano all'autolesionismo
- Relazionarsi con il ragazzo che pratica autolesionismo per consentire un dialogo

### **Un Focus sugli aspetti relazionali e comunicativi: come rispondere a situazioni di disagio**

- La trasmissione di valori e modelli di riferimento
- Individuare il canale comunicativo adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà
- Ascoltare la sofferenza in modo empatico per affrontare e sconfiggere il disagio
- Come trasmettere al gruppo la cultura del rispetto di sé e dell'altro
- Intervenire nel gruppo in aiuto anche al cosiddetto bullo e agli spettatori
- Suggestioni per stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi
- Come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie

## 3) IL SEXTING: ANALISI DI UN FENOMENO FUORI CONTROLLO

### **La condivisione del proprio corpo sul web: dal sexting al "sex sharing"**

- Analisi del fenomeno
- Comprendere le conseguenze derivanti dalla diffusione on line di una propria foto intima
- L'adescamento on line
- Comprendere i fenomeni di Sextortion e Revenge Porn
- I linguaggi del sexting
- Come gestire un caso di sexting a scuola e nelle realtà aggregative

Analisi di case study

## 4) SOCIAL NETWORK, SISTEMI DI MESSAGGISTICA ISTANTANEA E APPLICAZIONI PER LA CONDIVISIONE DI FOTO E VIDEO

### **Conoscere il funzionamento dei principali social network e sistemi di messaggistica utilizzati dai ragazzi**

- I limiti d'età consentiti per l'iscrizione
- Come tutelarsi e monitorare i contenuti
- La disattivazione e la cancellazione di un profilo su Social Network
- Le trappole dietro alle app di messaggistica istantanea i cui contenuti si autodistruggono

- Come leggere il contratto sottoscritto nel momento in cui si effettua l'iscrizione ad un social network
- Netiquette: le regole di buon comportamento nelle comunicazioni on line

### **Privacy e Identità digitale**

- Come proteggersi dal furto d'identità digitale e dai falsi profili
- Web reputation: alcune riflessioni sul concetto di "su internet è per sempre"
- Il rispetto degli altri, privacy e tag: considerazioni circa la pubblicazione on line di foto e contenuti altrui

### **5) GLI ASPETTI GIURIDICI**

### **Quali sono le implicazioni legali di un atto di bullismo e cyberbullismo**

- Comprendere le responsabilità di cui rispondono genitori, docenti e dirigenza scolastica in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo
- L'imputabilità del minore, sanzioni e risarcimenti: analisi dei casi più recenti
- Come presentare querela presso le Autorità Competenti
- Analisi e casistica dei principali reati connessi all'uso scorretto della rete: diffamazione, sostituzione di persona, trattamento illecito dei dati personali, diffusione di materiale pedopornografico

### **Le nuove norme introdotte dal GDPR in materia di privacy**

- Come gestire l'accesso dei minori ai social network
- Le nuove normative UE e le conseguenze per gli utilizzatori

### **Quali novità ha introdotto la Legge 71/2017 contro il cyberbullismo**

- Come richiedere la rimozione di contenuti offensivi al gestore del sito o del Social Network
- Come effettuare un reclamo al Garante per la protezione dei dati personali
- Cosa rischia il cyberbullo: sanzioni e risarcimenti
- Responsabilità giuridiche e doveri del referente scolastico per il contrasto del cyberbullismo
- Come impostare vigilanza e controlli nel rispetto della privacy dei minori
- La collaborazione con le Forze dell'Ordine in caso di cyberbullismo

Analisi di alcune Case History

### **Prevenzione e supporto: intervenire sulle vittime e sui bulli: il Modello di Fondazione Carolina**

- Area Ricerca: il monitoraggio delle attività on line e la valutazione di interventi formativi
- Area Prevenzione: le attività di formazione, sensibilizzazione e azione sul territorio
- Area Supporto: gestione in situazione e modalità di intervento

Presentazione di alcuni casi gestiti a Milano, Roma e Lecce

### **Gestire efficacemente un caso di sexting garantendo il supporto alla vittima: presentazione di un Case Study**

- Accogliere un'adolescente vittima di Sexting e Revenge porn

- Il percorso studiato per garantire il giusto supporto alla vittima e alla sua famiglia
- Il contatto con la realtà scolastica
- Presentazione dei risultati ottenuti

**Prevenire e gestire situazioni di Bullismo e Cyberbullismo creando una rete sul territorio, l'esperienza di Bresso**

- Cosa ha portato alla creazione del protocollo d'intesa sul bullismo e cyberbullismo di Bresso
- Approfondire obiettivi e finalità
- Conoscere compiti e attività dei vari soggetti coinvolti (istituti scolastici, comune, associazioni, realtà aggregative, forze dell'ordine)
- Quali azioni sono state attuate e quali sono i progetti nel futuro

**Attivare percorsi di prevenzione e sensibilizzazione nelle classi, con i docenti e con i genitori: l'esperienza dell'IC Don Milani di Turbigo**

- Conoscere il contesto all'interno del quale è stato inserito il progetto di formazione e sensibilizzazione
- Quali percorsi sono stati attivati nelle classi dall'anno scolastico 2016-17 ad oggi e quali risultati hanno portato
- L'alleanza tra scuola e famiglia come elemento di successo: il coinvolgimento di genitori, insegnanti e personale ATA nell'educazione dei nostri ragazzi

Metodologia: Relazione sul tema e confronto con l'esperto

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Zilli

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co 2, D.Lgs 39/93)*

**UNITA'ORGANIZZATIVA RESPONSABILE**

Responsabile del Procedimento

Responsabile dell'istruttoria

Dirigente Scolastico

Ufficio personale A.A.

Anna Maria Zilli

Maria Evelina Costa tel 0432 408608