



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE

Tel 0434/539300
Fax 0434/539350
C.F.: 91084360931

Via General Cantore, 35
33170 – PORDENONE/TORRE
PNIC83100Q

E-Mail:
pnic83100q@istruzione.it
pnic83100q@pec.istruzione.it

Prot.n. 1211/C14

Pordenone, 22.03.2019

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

COLLABORAZIONI PLURIME

ESPERTO

Oggetto: Acquisizione disponibilità personale interno progetto PON – COMPETENZE DI BASE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, di cui all’avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP J59G17000540001 CIG Z9321DFA89

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 17/05/2017;

VISTA la Circ. Prot. AOODGEFID/38447 del 29/12/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTO il D.L.vo 165/2001;

VISTO il Regolamento interno per l’attività negoziale approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.3 del 14.03.2019;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti, tutor e figure di supporto cui affidare incarichi per la realizzazione dei moduli relativi al Progetto in oggetto intitolato “TUTTI COMPETENTI!”;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

CONSIDERATO che a seguito della pubblicazione del 1° avviso di selezione prot.n.3272/c14 del 13.09.2018 sono state individuate le docenti FIORENZA CIRILLO e MARIA NAPOLITANO come esperte e che hanno ENTRAMBE rinunciato all’incarico ricevuto per il modulo EST MODUS IN REBUS;

CONSIDERATO che con il precedente avviso di selezione rivolto al personale interno non è stata presentata alcuna candidatura;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di individuare una nuova figura professionale in qualità di **ESPERTO** per il modulo **EST MODUS IN REBUS**;

RENDE NOTO

CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DELL' INCARICO RELATIVO AL MODULO DIDATTICO EST MODUS IN REBUS DI CUI SI COMPONE IL PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE INTITOLATO "TUTTI COMPETENTI!"

Gli obiettivi dell'azione si riferiscono alle seguenti aree:

Area degli apprendimenti: Miglioramento dei risultati nell'ambito degli apprendimenti scolastici con l'utilizzo di metodologie didattiche riferite all'approccio del costruttivismo nell'apprendimento;

Area dello sviluppo delle competenze: Ampliare le conoscenze e gli strumenti cognitivi propedeutici allo sviluppo di competenze e all'esercizio delle stesse attraverso esperienze di apprendimento informale e/o situato nel campo delle lingue, della matematica e delle scienze

Area Metacognitiva: Potenziare l'acquisizione di strumenti, strategie e stili cognitivi coordinando apprendimenti formali, non formali ed informali, in collaborazione con altre agenzie educative o soggetti che operano sul territorio nell'ambito della formazione e della cultura.

Area formativa: Ridurre il gap culturale tra fasce svantaggiate di alunni e il resto della popolazione scolastica sviluppando opportunità di protagonismo positivo per gli alunni in condizione di svantaggio socio-culturale.

Il Progetto mira a potenziare le competenze degli alunni in diversi settori attraverso i moduli riportati nella sottostante tabella, lavorando anche sul fronte del rafforzamento dell'autostima, attraverso metodologie innovative, laboratori ali, con ricorso all'utilizzo delle nuove tecnologie per personalizzare e rendere più motivanti gli interventi, stimolando la collaborazione mediante *cooperative learning*. Gli interventi verranno effettuati in **ORARIO AGGIUNTIVO** rispetto a quello scolastico per gli allievi, e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato.

COMPETENZE RICHIESTE

	MODULO	
1	"EST MODUS IN REBUS"	ESPERTO: Fumettista e illustratore con esperienza nel campo dell'insegnamento nell'ordine del primo ciclo di studi e dell'editoria (pubblicazioni, partecipazioni a mostre, curatore di eventi) Laurea Magistrale in Storia dell'Arte

Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso dell'a.s.2018-19, entro il 31.08.2019.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativirapportarsi con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativoconsegnare all'Istituto Comprensivo Torre Pordenone l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione all'interno del sito istituzionale. A tal proposito il docente si impegna fin d'ora a rilasciare all'Istituto Comprensivo Torre Pordenone apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoriatenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto Comprensivo Torre Pordenoneeffettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativosostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività
---------	---

	<p>di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di <i>project work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre (in collaborazione con il tutor) questionari di valutazione/gradimento • documentare l'attuazione dell'attività di formazione • compilare il <i>report</i> finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
--	--

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Alla procedura di selezione possono partecipare i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

IMPEGNO E COMPENSI

Il modulo vede lo svolgimento di 30 ore di lezione per gli allievi dell'Istituto, con il seguente compenso orario:

- esperto: € 70,00 lordi onnicomprensivo

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del dirigente scolastico e/o di una Commissione di valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE

E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titolo	Punteggio	Max punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Amministrazione
<p>1) Possesso titoli di studio</p> <p>Vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, conforme con le finalità del modulo-progetto, come indicato nell'avviso di selezione</p> <p>Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto</p> <p>Laurea del vecchio ordinamento universitario o laurea triennale.</p> <p>Diploma di scuola media superiore o equipollente congruente con la finalità del modulo-progetto</p> <p>Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo</p>	<p>Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100</p> <p>Punti 6 per votazione 110/110 lode Punti 5 per votazione 110/110, Punti 4 per votazione da 100 a 109/110, Punti 3 per votazione inferiore a 100</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 2</p>	Max 15		

<p>2) Docente “madre lingua” che documenti di aver:</p> <p>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “quadro comune di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C2</p> <p>c) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “quadro comune di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C1</p> <p>d) di essere in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniere conseguita in Italia ove documentate le lingue studiate e la relativa durata (sarà considerata solo la lingua oggetto della tesi di laurea)</p>	<p>Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la competenza C2 Punti 2</p> <p>Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la competenza C1 Punti 2</p> <p>Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p>	<p>Max 8</p> <p>Max 7</p> <p>Max 7</p> <p>Max 5</p>		
<p>3) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo - progetto, conseguito presso Università in Italia o all’estero della durata minima di un anno</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL.</p> <p>Corsi di formazione o di perfezionamento certificati da enti accreditati, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con le finalità del modulo-progetto, della durata minima di un anno.</p>	<p>Punti 2 x Master</p> <p>Punti 1 x corsi, punti 2 x Master</p> <p>Punti 1 per titolo</p>	<p>Max 6</p> <p>Max 2</p> <p>Max 4</p>		
<p>4) Esperienze di insegnamento</p> <p>Esperienze di insegnamenti a favore di bambini della scuola dell’infanzia</p> <p>Esperienze di insegnamento della lingua inglese a favore di bambini della scuola dell’infanzia (attività didattiche, progetti, corsi della durata ≥ di 10 ore)</p> <p>Esperienze di insegnamento nel primo ciclo di studi in progetti formativi extracurricolari attinenti al modulo/progetto della durata minima di 30 ore</p>	<p>Punti 4 per ogni anno o frazione superiore ai 6 mesi</p> <p>Punti 5 per ogni esperienza</p> <p>Punti 5 per ogni esperienza</p>	<p>Max 8</p> <p>Max 10</p> <p>Max 10</p>		
<p>5) Competenze Specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto</p> <p>Comprovate esperienze lavorative congruenti con le finalità del modulo progetto della durata minima biennale</p>	<p>Punti 5 per ogni titolo</p> <p>Punti 10</p>	<p>Max 15</p>		

6) Esperienze da esperto/tutor in progetti PON <ul style="list-style-type: none"> • Docenza in corsi PON formazione Alunni e/o docenze congruenti con le finalità del modulo-progetto • Tutor d'aula/Facilitatore/valutatore in corsi PON 	Punti 0,2 per ogni ora Punti 0,2 per ogni ora	Max 5 Max 5		
7) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni e punti due da 11 a 15 anni servizio Punti 0,25 per ogni anni di servizio oltre 15 anni	Max 6		
8) Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	Punti 1 per ogni certificazione delle competenze informatiche	Max 2		

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12:00 di SABATO 6 APRILE 2019**

- attraverso e-mail certificata all'indirizzo: pnic83100q@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

Per motivi organizzativi, gli interessati sono tenuti a indicare espressamente sulla busta il titolo del **MODULO**.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al dirigente scolastico dell'istituto
2. il *curriculum vitae* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'Istituto Comprensivo Torre Pordenone non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo *on line* dell'Istituto e l'incarico sarà conferito, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del Regolamento 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Trieste.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione della sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale della scuola.

Del presente avviso fanno parte integrante:

- ALL.A Griglia di valutazione
- ALL.B domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia CIBIN

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c.2 del D.L. n. 30/1993

ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO E/O TUTOR PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PON 1953/2017 – COMPETENZE DI BASE

(La candidatura è possibile per una o più attività/aree)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Torre PORDENONE

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ (____) il _____ e residente a _____
in Via _____
n. _____ cap _____ prov. _____, docente (a tempo
ind/det) _____ presso
l'Istituto _____,
Codice fiscale _____ tel. _____
cellulare _____, e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il seguente Modulo relativo al PON 1953 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Tipologia modulo	Titolo	Barrare il modulo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“EST MODUS IN REBUS”	ESPERTO <input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000: di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella di autovalutazione titoli posseduti ALLEGATA alla presente.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.**

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

1. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
2. Tabella di autovalutazione titoli posseduti.

ALLEGATO A (da compilare e allegare alla domanda)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e nome _____

MODULO _____

Titolo	Punteggio	Max punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Amministrazione
<p>1) Possesso titoli di studio</p> <p>Vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, conforme con le finalità del modulo-progetto, come indicato nell'avviso di selezione</p> <p>Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto</p> <p>Laurea del vecchio ordinamento universitario o laurea triennale.</p> <p>Diploma di scuola media superiore o equipollente congruente con la finalità del modulo-progetto</p> <p>Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo</p>	<p>Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100</p> <p>Punti 6 per votazione 110/110 lode Punti 5 per votazione 110/110, Punti 4 per votazione da 100 a 109/110, Punti 3 per votazione inferiore a 100</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 2</p>	<p>Max 15</p>		
<p>2) Docente "madre lingua" che documenti di aver:</p> <p>e) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>f) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C2</p> <p>g) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C1</p> <p>h) di essere in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia ove documentate le lingue studiate e la relativa durata (sarà considerata solo la lingua oggetto della tesi di laurea)</p>	<p>Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la competenza C2 Punti 2</p> <p>Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p> <p>Per la competenza C1 Punti 2</p> <p>Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100</p>	<p>Max 8</p> <p>Max 7</p> <p>Max 7</p> <p>Max 5</p>		

<p>3) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo - progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL.</p> <p>Corsi di formazione o di perfezionamento certificati da enti accreditati, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con le finalità del modulo-progetto, della durata minima di un anno.</p>	<p>Punti 2 x Master</p> <p>Punti 1 x corsi, punti 2 x Master</p> <p>Punti 1 per titolo</p>	<p>Max 6</p> <p>Max 2</p> <p>Max 4</p>		
<p>4) Esperienze di insegnamento</p> <p>Esperienze di insegnamenti a favore di bambini della scuola dell'infanzia</p> <p>Esperienze di insegnamento della lingua inglese a favore di bambini della scuola dell'infanzia (attività didattiche, progetti, corsi della durata \geq di 10 ore)</p> <p>Esperienze di insegnamento nel primo ciclo di studi in progetti formativi extracurricolari attinenti al modulo/progetto della durata minima di 30 ore</p>	<p>Punti 4 per ogni anno o frazione superiore ai 6 mesi</p> <p>Punti 5 per ogni esperienza</p> <p>Punti 5 per ogni esperienza</p>	<p>Max 8</p> <p>Max 10</p> <p>Max 10</p>		
<p>5) Competenze Specifiche</p> <p>Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisiti presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto</p> <p>Comprovate esperienze lavorative congruenti con le finalità del modulo progetto della durata minima biennale</p>	<p>Punti 5 per ogni titolo</p> <p>Punti 10</p>	<p>Max 15</p>		
<p>6) Esperienze da esperto/tutor in progetti PON</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenza in corsi PON formazione Alunni e/o docenze congruenti con le finalità del modulo-progetto • Tutor d'aula/Facilitatore/valutatore in corsi PON 	<p>Punti 0,2 per ogni ora</p> <p>Punti 0,2 per ogni ora</p>	<p>Max 5</p> <p>Max 5</p>		
<p>7) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza</p>	<p>Punti 1 fino a 10 anni e punti due da 11 a 15 anni servizio</p> <p>Punti 0,25 per ogni anni di servizio oltre 15 anni</p>	<p>Max 6</p>		
<p>8) Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore</p>	<p>Punti 1 per ogni certificazione delle competenze informatiche</p>	<p>Max 2</p>		

DATA _____

FIRMA _____