



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Evangelista Torricelli"

Via Udine, 7 - MANIAGO (PN)

☎ - 0427/731491

[http:// www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)

email: pnis00300q@istruzione.it

pec: pnis00300q@pec.istruzione.it



Maniago, 14 febbraio 2019

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito web dell'istituto

Alle scuole degli Ambiti 10/11 FVG

Oggetto:

PRIMO AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE - PERSONALE INTERNO OVVERO PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA COMPRESA) OVVERO PERSONALE ESTERNO - PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLA TERZA ANNUALITA' DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI ALL'INTERNO DELL'AMBITO 10-FVG

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449;

Visto l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R.8.3.1999, n. 275;

Visto l'art. 40 comma 1 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 del 2001;

Visto il D.I. 129/2018;

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

Visto l'art 1 comma 124 della Legge 107/2015

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Visti gli artt.2222 e seguenti del codice Civile;

Visto l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

Visto il D.I. 326/1995 in tema di spese ammissibili e tetti di spesa;

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto l'accordo per la costituzione della rete di ambito PN10;

Visto il decreto, prot. n. 11259 del 30/10/2016, dell'USR per il Friuli Venezia Giulia circa l'individuazione delle scuole-polo per la formazione;

Vista la nota di assegnazione risorse finanziarie MIUR relativa alla realizzazione del piano per la formazione docenti per l'anno scolastico 2018/2019;

Visto il documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 inerente le questioni operative;

Valutate le proposte progettuali presentate dagli Istituti dell'ambito 10 di Pordenone;

Tenuto conto dei risultati prodotti dal gruppo di lavoro comune agli ambiti 10 e 11 in merito alla predisposizione delle proposte formative da realizzare

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

A) Esperto Esterno per ogni singola attività;

B) Tutor interno per ogni singola attività.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO ovvero PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) ovvero PERSONALE ESTERNO.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività riguarderanno i seguenti moduli formativi:

1. Presenza e consapevolezza nell'educazione scolastica

Priorità: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

Breve descrizione: Il Progetto si propone di creare occasioni ed esperienze per l'espressione delle componenti sensoriali, emotive, cognitive con linguaggi appropriati, facilitandone l'integrazione nella coscienza di sé.

Contenuti: Percezione corporea (osservazione delle parti del corpo): visualizzazione.

Respirazione (diaframmatica, alternata, "cannuccia/sibilo"): respirazione consapevole

La presenza mentale e la consapevolezza della respirazione e dei relativi benefici emozionali, cognitivi e fisici.

Potenziamento della capacità d'osservazione, rivitalizzazione della vista: contatto / percezione e visualizzazione del colore (descrizioni immagini e rielaborazione grafica)

Esperienza sulla "voce": centratura. Significato e creazione mandala. Importanza del "cerchio".

Rivitalizzazione del tatto. Percezione corporea e consapevolezza emozionale collegata: importanza delle "carezze". Migliorare la qualità della comunicazione sia con se stessi che con gli altri.

Imparare a rispettare il proprio perimetro, allentare le tensioni (sagome), scaricare le paure

Visualizzazioni guidate con successive rielaborazioni grafiche per liberare le tensioni ed allentare lo stress.

Percezione di sé interna ed esterna.

Numero di ore: 20.

Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria.

Numero di partecipanti: massimo 25.

Istituto proponente: IC Bagellardo - Fiume Veneto.

Referente: Sara Volpato (saravolpato1@gmail.com).

Figure ricercate: **1 esperto;**
 1 tutor d'aula.

2. Autonomia scolastica, valutazione e miglioramento

Priorità: Autonomia organizzativa e didattica – valutazione e miglioramento

Breve descrizione: Il corso mira a sviluppare le competenze professionali dei docenti nel campo dell'Orientamento strategico e organizzazione della scuola; sviluppare abilità necessarie alla progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; orientare l'azione dei docenti per un utilizzo delle risorse funzionale alla qualità dell'offerta didattica e quindi all'apprendimento degli allievi; sviluppare la sensibilità verso strumenti per il controllo, il monitoraggio dei processi organizzativi e didattici funzionali al miglioramento.

Contenuti: apprendimento organizzativo; flessibilità organizzativa; lavorare in gruppo e team teaching; ruolo del middle management nella scuola; lavorare nella comunità professionale; riflessione e monitoraggio di esiti e processi.

Numero di ore: 25.

Destinatari: docenti del primo ciclo.

Partecipanti: massimo 60.

Istituto proponente: IC di Spilimbergo.

Referente: Nadia Poletto (nadia.poletto@istruzione.it).

Figure ricercate: **1 esperto.**

3. Competenze per una scuola inclusiva

Priorità: integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Breve descrizione: il Corso si prefigge di sviluppare le competenze professionali dei docenti nel campo della glottodidattica funzionale sia al primo soccorso linguistico sia alle buone pratiche per l'integrazione degli alunni e le conoscenze per favorire l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale.

Contenuti: Elementi di educazione interculturale per l'inclusione degli alunni stranieri nelle classi (aspetti teorici e proposte operative); Elementi di glottodidattica; Strategie e tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità interculturali e linguistiche; Valutazione dell'interlingua, anche alla luce della normativa.

Numero di ore: 25.

Destinatari: docenti del primo ciclo.

Numero di partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Spilimbergo.

Referente: Nadia Poletto (nadia.poletto@istruzione.it).

Figure ricercate: 1 esperto.

4. Comprensione del testo

Priorità: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Breve descrizione: il corso mira a conoscere il processo di comprensione del testo; padroneggiare strategie di lavoro sui contenuti del testo; analizzare le prove di Italiano Invalsi scuola primaria; attuare una sperimentazione del lavoro in classe.

Contenuti: processi di comprensione del testo; analisi di alcune prove Invalsi di classe seconda e quinta primaria per riconoscere i processi sottesi e indicare modalità didattiche per l'acquisizione della competenza.

Numero di ore: 25.

Destinatari: docenti della scuola primaria.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Spilimbergo.

Referente: Nadia Poletto (nadia.poletto@istruzione.it).

Figure ricercate: 1 esperto.

5. Educazione musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: teoria, metodologia di approccio e costruzione di un curriculum interdisciplinare

Priorità: didattica per competenze e innovazione metodologica

Breve descrizione: Migliorare e potenziare le competenze dei docenti in educazione musicale; costruire percorsi interdisciplinari efficaci e funzionali allo sviluppo artistico e sensoriale dell'alunno; analizzare e gestire situazioni didattiche innovative in contesti destrutturati; incrementare l'utilizzo della musica per il benessere psicofisico e in una prospettiva di prevenzione del disagio, dando risposta a bisogni, desideri e caratteristiche delle diverse fasce d'età; utilizzare la musica per incrementare il livello di interazione con le altre discipline; utilizzare la musica per aprire agli scambi e alle interazioni con i vari ambiti del sapere.

Contenuti: Movimento strutturato e movimento espressivo: uso dello spazio, lateralizzazione, improvvisazione libera e guidata; elementi di ritmica: la *body percussion* e la piccola percussione; notazione musicale: dalla linea ritmica al pentagramma attraverso varie forme di notazione convenzionale e non; elementi di vocalità: la costruzione di un repertorio per la seconda e la terza infanzia (2 – 6 anni, 7 – 11 anni); studio e scelta del repertorio: filastrocche, canti, danze popolari, ascolti attivi su musica strumentale per ogni occasione (recite di fine anno, natalizie e/o per altre ricorrenze).

Numero di ore: 30.

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

Partecipanti: massimo 30.

Istituto proponente: IC di Chions.

Referente: Massimiliano Trovato (pnic81700d@istruzione.it).

Figure ricercate: 1 esperto;

1 tutor.

6. Conoscere e sperimentare la metodologia Bapne

Priorità: didattica per competenze e innovazione metodologica

Breve descrizione: percorso di conoscenza del metodo BAPNE.

Contenuti: attività da proporre ai gruppi classe secondo lo specifico sviluppo psicomotorio.

Numero di ore: 8 ore in presenza.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Chions.

Referente: Elisabetta Simon (pnic81700d@istruzione.it).

Figure ricercate: 1 esperto.

7. Problematiche BES correlate

Priorità: inclusione e disabilità

Breve descrizione: Formazione/aggiornamento tecnico/specialistico sulle problematiche BES correlate

Contenuti: rendere consapevoli i docenti delle necessità educative-didattiche degli alunni BES/DSA; strategie didattico-educative funzionali all'apprendimento degli alunni con BES/DSA; mappe concettuali e mappe mentali nella didattica degli alunni con BES/DSA; didattica inclusiva: personalizzazione ed individualizzazione.

Numero di ore: 8.

Destinatari: docenti di scuola primaria e di scuola secondaria.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Meduno.

Referente: Assunta Formata (assu@tmail.it)

Figure ricercate: 1 esperto;

1 tutor.

8. Nuovi scenari: analisi dei processi cognitivi correlativi allo sviluppo delle competenze in un curricolo verticale

Priorità: Didattica per competenze e innovazione metodologica; Valutazione e miglioramento

Breve descrizione: Conoscere i processi cognitivi correlati allo sviluppo delle competenze; Progettazione in modo coerente con il curricolo verticale.

Contenuti: Indicazioni nazionali e nuovi scenari: l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione; Le azioni dell'approccio per competenze: bisogno formativo, didattico, cognitivo; La costruzione del curricolo per competenze: curricolo disciplinare, curricolo verticale, curricolo d'Istituto; Le azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze; L'ambiente d'apprendimento: interdisciplinarietà continuità; Valutazione e certificazione delle competenze: le nuove normative.

Numero di ore: 25.

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**
 1 tutor.

9. Innovare il curriculum verticale

Priorità: Didattica per competenze e innovazione metodologica; valutazione e miglioramento

Breve descrizione: Analizzare un curriculum verticale per renderlo efficace e partecipato; Attivare le competenze selettive; Comprendere i punti di vista; Organizzare il CV su basi innovative.

Contenuti: La verticalità; il lavoro in team; l'analisi dell'esistente; il raccordo tra gli ordini di scuola.

Numero di ore: 25.

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**
 1 tutor.

10. La valutazione del e nel curriculum

Priorità: Didattica per competenze e innovazione metodologica; valutazione e miglioramento

Breve descrizione: Far interagire il curriculum d'istituto con la valutazione; ampliare lo spettro valutativo; Collocare la valutazione dentro i saperi e non viceversa; Interagire con azioni verticali.

Contenuti: Misurazione; Valutazione; Certificazione; Analisi dell'efficacia del curriculum: Analisi della valutazione per l'efficacia dell'apprendimento.

Numero di ore: 25.

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**
 1 tutor.

11. L2 giocando: imparare l'italiano attraverso l'attività ludica

Priorità: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Breve descrizione: Riflettere sull'uso della lingua in modo piacevole; Utilizzare una didattica varia e integrata per l'insegnamento della lingua; Favorire un apprendimento efficace da parte di tutti i soggetti/apprendenti.

Contenuti: Gioco e glottodidattica; Italiano L2 e integrazione attraverso il gioco; Metodologia ludica e organizzazione del lavoro: Dalla teoria alla pratica: breve repertorio di attività didattiche a carattere ludico.

Numero di ore: 12.

Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**

1 tutor.

12. Corso di certificazione CEDILS e/o CEFILS

Priorità: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Breve descrizione: Focalizzare aspetti e contenuti specifici della teoria

Glottodidattica; Fornire strumenti, tecniche e procedure per la didattizzazione del materiale autentico; Sviluppare modalità per l'analisi critica di materiali e manuali di italiano L2;; Sviluppare competenze inerenti il ruolo di docente o facilitatore di Italiano L2.

Contenuti: Didattica dell'italiano L2 in contesti plurilingua e multiculturali; Ideare, progettare e sviluppare unità di apprendimento per l'italiano L2; Insegnare l'italiano dello studio; Analisi di materiali, manuali e percorsi didattici per l'italiano L2; Didattica dell'italiano L2 e profili degli studenti: livelli del QCER, BES, studenti non alfabetizzati.

Numero di ore: 25.

Destinatari: Docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**

1 tutor.

13. Dai prerequisiti ai precursori: continuità tra alfabetizzazione emergente e alfabetizzazione formalizzata

Priorità: didattica per competenze e innovazione metodologica

Breve descrizione: Le abilità fonologiche e metafonologiche indispensabili nel passaggio dal linguaggio orale a quello scritto; interdipendenza tra oralità e scrittura; attivare nell'ambito del contesto-classe procedure didattiche centrate sulla fonologia e finalizzate allo sviluppo delle abilità metafonologiche e di concettualizzazione della lingua scritta; monitorare il processo di apprendimento della scrittura e lettura fin dalle prime fasi di acquisizione, identificando precocemente coloro che manifestano difficoltà specifiche nell'acquisizione della lettura e della scrittura; organizzare attività di supporto all'acquisizione di abilità; egate all'apprendimento del principio alfabetico; Promuovere strategie didattico-metodologiche adeguate alla acquisizione della fase alfabetica, ortografica e lessicale dell'apprendimento della scrittura e lettura; promuovere lo sviluppo cross-modale dell'apprendimento.

Contenuti: Passaggi dalla lingua orale alla lingua scritta; il ruolo della competenza meta fonologica nell'apprendimento della lettura-scrittura; monitoraggio individuale del processo di apprendimento; laboratorio

linguistico- fonologico; strategie metodologico-didattiche per facilitare l'acquisizione strumentale della lettura e scrittura e prevenire l'errore.

Numero di ore: 16.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

Partecipanti: massimo 40.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**

1 tutor.

14. Flipped Classroom, blended Learning, project-based Teaching/Learning

Priorità: lingue straniere

Breve descrizione: Conoscere la metodologia della *flipped classroom*; sperimentare un metodo didattico che si propone di rendere il tempo-scuola più produttivo; prendere consapevolezza del nuovo ruolo dell'insegnante, quale tutor a fianco degli studenti; conoscere la metodologia del blended learning; imparare a gestire ambienti di apprendimento diversi; conoscere il *project-based Learning/Teaching*; fare esperienza di progetti incentrati sugli obiettivi di apprendimento degli studenti; sperimentazione della nuova metodologia e osservazione della ricaduta della stessa nella valutazione disciplinare e per competenze.

Contenuti: Metodologie laboratoriali e cooperative; linee guida per la progettazione.

Numero di ore: 20.

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di primo grado.

Partecipanti: massimo 25.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**

1 tutor.

15. Tecnologia e didattica per laboratori informatici mobili e classi 2.0

Priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; valutazione e miglioramento

Breve descrizione: Formare alla conduzione di una classe 2.0 e all'utilizzo di un laboratorio informatico "mobile" con tablet (compresi piccoli aspetti pratici di allestimento e manutenzione); rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio) e il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento; utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'*information literacy*; stimolare la produzione di OER (*Open Educational Resources*) per favorire condivisione e collaborazione.

Contenuti: ambienti per didattica digitale, collaborazione e condivisione; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; sperimentazione e diffusione di metodologie didattiche attive; risorse educative aperte (OER); *information literacy*: ricerca, selezione, organizzazione; ICT per l'inclusione.

Numero di ore: 8.

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di primo grado.

Partecipanti: massimo 25.

Istituto proponente: IC di Maniago.

Referente: Sabina Radesich (saclaut70@gmail.com)

Figure ricercate: **1 esperto;**
 1 tutor.

16. Raccontare il turismo culturale nelle Valli e Dolomiti Friulane

Priorità: didattica per competenze e innovazione metodologica

Breve descrizione: fornire ai docenti una conoscenza dei processi di valorizzazione in atto nel territorio delle Valli e Dolomiti Friulane, nonché alcune sommarie competenze in ambito digitale per far raccontare agli studenti tali progettualità. La formazione fa parte di un progetto di più ampio respiro che successivamente prevede il coinvolgimento diretto delle classi.

Contenuti: strumenti essenziali di storytelling digitale per poter stimolare gli alunni a raccontare luoghi, prodotti e servizi.

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di secondo grado.

Partecipanti: non specificato un numero massimo.

Istituto proponente: IIS Il Tagliamento di Spilimbergo.

Referente: Nicoletta Comuzzi (pnis00400g@istruzione.it).

Figure ricercate: **2 esperti.**

Per i percorsi formativi fino a n. 3 moduli, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto sia per il ruolo di tutor che di esperto esperto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi, eventualmente, in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
3. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

L'esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) laurea magistrale ovvero titolo equipollente limitatamente alla figura di esperto esterno.

La selezione è limitata alle sole persone fisiche. Enti, associazioni ed organizzazioni comunque definite potranno partecipare esclusivamente attraverso un loro componente che dovrà avanzare la propria candidatura.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di marzo del corrente anno scolastico, e dovranno essere completati entro il 31/10/2019. **Si precisa che i corsi dovranno comunque essere avviati entro il 30 settembre 2019.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "E. Torricelli" di Maniago, redatta sul modello allegato al presente avviso, dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro il **1 marzo 2019**. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto scolastico **www.torricellimaniago.gov.it**. La domanda potrà essere presentata direttamente o inviata a mezzo di raccomandata con avviso di ricevimento (non

fa fede la data del timbro postale) o attraverso mail certificata alla casella di Posta Certificata dell'istituzione scolastica all'indirizzo pnis00300q@pec.istruzione.it . Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione ovvero sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto piano nazionale di formazione docenti dell'ambito n° 10 del FVG**”.

In caso di presentazione della domanda attraverso mail certificata é necessario, a pena di esclusione, che ai sensi dell'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005 - Codice dell'Amministrazione Digitale, nel messaggio il gestore attesti il rilascio delle credenziali previa identificazione del titolare. La presentazione diretta potrà essere effettuata presso l'ufficio protocollo della Istituzione Scolastica nei seguenti giorni ed orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30. Martedì e giovedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00.

Nella domanda, **vedi All. 1**, i candidati dovranno indicare, sotto la propria responsabilità:

- Cognome e nome;
- Data e luogo di nascita;
- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Il titolo del progetto al quale intendono partecipare;
- Il possesso dei titoli valutabili ai fini della presente selezione;
- L'indirizzo di posta elettronica al quale dovrà essere fatta ogni comunicazione relativa alla presente selezione.

Alla domanda i candidati dovranno allegare il proprio curriculum vitae in formato europeo, firmato, contenente in modo analitico tutti gli elementi valutabili ai fini della presente selezione o comunque utili a definire meglio le competenze possedute ed il **modello di autocertificazione** allegato al presente avviso insieme ad una copia di un documento di identità.

La firma sulla domanda di partecipazione alla selezione non dovrà essere autenticata ed è obbligatoria a pena di nullità della domanda stessa.

Il curriculum vitae, tenuto conto che verrà pubblicato nella sezione amministrazione trasparente di questo Istituto, dovrà contenere solo gli elementi necessari ai fini della presente selezione. I dati personali, fatta eccezione per il nome ed il cognome, dovranno essere scritti solamente nella domanda di partecipazione.

E' preferibile indicare i titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio, per ciascuna delle categorie indicate nella tabella sotto riportata, in documento separato da allegare al curriculum vitae. E' necessario presentare una domanda di partecipazione per ciascuna delle figure richieste. Nella domanda è possibile candidarsi per uno o più progetti nel limite massimo di tre.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto proponente l'attività formativa; - Redigere e consegnare, a fine attività la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai docenti vicari e dal DSGA, e sarà oggetto di idonea determina.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**All. 2**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.torricellimaniago.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.torricellimaniago.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane - Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi, ovvero i contratti di lavoro autonomo occasionale nel caso di soggetti inquadrabili come esperti esterni, definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore di docenza	Compenso orario Lordo omnicomprensivo Per ora di docenza
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 25,82
Esperto esterno docente universitario	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 50,00
Esperto esterno altra categoria	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 41,32

Il compenso orario nel caso in cui vi sia corrispondenza tra la materia di insegnamento e l'incarico ricoperto (collaborazione plurima) verrà riferito alla tab. 5 del CCNL del 29 novembre 2007 ed assoggettato alle ritenute fiscali e previdenziali previste per il personale docente.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi assegnati, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 7. Disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente avviso.

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto www.torricellimaniago.gov.it nella Sezione "Area Pubblicità Legale – Albo on line".

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Piervincenzo Di Terlizzi.

Il Dirigente scolastico

Piervincenzo Di Terlizzi

(firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.Lgs.

39/1993)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IIS E. TORRICELLI

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI - TUTOR –
ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
DOCENTI DELL’AMBITO 10 DEL FVG**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

NOME _____

COGNOME _____

C.F. _____

NATO/A _____

IL _____

RESIDENTE A _____

VIA _____

TELEFONO _____

MAIL _____

TITOLO DI STUDIO _____

CHIEDE DI ESSERE AMMESSO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE IN OGGETTO E DI ESSERE INSERITO NELLA GRADUATORIA PER:

TUTOR _____

ESPERTO _____

PER LE ATTIVITA' FORMATIVE DI SEGUITO ELENcate

(INDICARE CON X LE ATTIVITA')	Titolo attività	Laurea richiesta/eventuali altre caratteristiche
	Presenza e consapevolezza nell'educazione scolastica	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento Percorso triennale di Pedagogia clinica Scuola di specializzazione triennale post laurea Pedagogia clinica
	Autonomia scolastica, valutazione e miglioramento	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del corso
	Competenze per una scuola inclusiva	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del percorso; corsi specialistici sui temi dell'intercultura e della glottodidattica, master in Italiano L2; corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor; attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso
	Comprensione del testo	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del corso
	Educazione musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: teoria, metodologia di approccio e costruzione di un curriculum interdisciplinare	Laurea in scienze della formazione primaria, anche con specializzazione per minorati psicofisici (sostegno); diploma di conservatorio vecchio ordinamento e/o diploma accademico di secondo livello; diploma di metodologia dell'Orff-Schulwerk o Willems, Dalcroze, Kodály conseguito presso ente accreditato MIUR; esperienza pluriennale (minimo 5 anni) nella realizzazione di progetti di educazione musicale (come esperto interno e/o esterno) in entrambi gli ordini di scuola (infanzia, primaria); Esperienza (facoltativa) documentata già maturata nell'ambito della formazione per adulti.
	Conoscere e sperimentare la metodologia Bapne	Esperto Bapne
	Problematiche BES correlate	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento
	Nuovi scenari: analisi dei processi cognitivi correlativi	Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in Lettere classiche,

	allo sviluppo delle competenze in un curriculum verticale	ricerche e progetti di ricerca sia dell'organizzazione scolastica (innovazione, valorizzazione delle risorse umane, qualità della scuola) che della didattica e progettazione metodologico curricolare, con le relative implicazioni socio-psicopedagogiche. Formazione e aggiornamento del personale direttivo e docente con conferenze e relazioni in convegni, seminari e corsi, organizzati sul territorio nazionale dal Ministero della Pubblica Istruzione, dagli IRRSAE, dai Provveditorati agli Studi, dalle singole istituzioni scolastiche e da Associazioni culturali e professionali. Attività di docenza nei Corsi Biennali di Specializzazione per insegnanti di sostegno.
	Innovare il curriculum verticale	laurea in filosofia, Dirigente Scolastico, componente dello staff USR
	La valutazione del e nel curriculum	Laurea in filosofia, Dirigente Scolastico, componente dello staff USR
	L2 giocando: imparare l'italiano attraverso l'attività ludica	Docente di glottodidattica e di didattica della comunicazione interculturale
	Corso di certificazione CEDILS e/o CEFILS	Docente di glottodidattica e di didattica della comunicazione interculturale
	Flipped Classroom, blended Learning, project-based Teaching/Learning	Laurea in lingue e letterature straniere studi all'estero, con esperienza di insegnamento in ambito accademico e nella formazione dei docenti E con esperienza di insegnamento nella scuola secondaria
	Tecnologia e didattica per laboratori informatici mobili e classi 2.0	-Laurea magistrale specialistica Titoli universitari post lauream conseguiti nell'area specifica Formazione pregressa in corsi PON nell'area inerente Esperienza didattica almeno triennale in classe 2.0
	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -*

Tabella di autovalutazione.

- Dichiarare, inoltre:

di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto proponente;
- o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **IIS E. TORRICELLI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2

Scheda di autovalutazione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione piano nazionale di formazione docenti dell'Ambito 10 FVG.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		

7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nella qualifica di Docente (i primi due anni non vengono valutati).	n.2 per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti		

Data

Firma

ESPERTI

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Preghesse esperienze in Docenza/Tutoraggio	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		

10	Pubblicazioni inerenti gli argomenti da trattare nello svolgimento dell'attività formativa	n.2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 1 punti		
----	--	--	--	--

Data

Firma