

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - Fax 0434-613931

C.F. 80015000930 - C.M. PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - Pec: pnic82500c@pec.istruzione.it – Web: www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Prot. n. 1618

Brugnera, 2 aprile 2019

Agli Istituti dell'Ambito 11
LORO SEDI

Oggetto: iscrizione al corso di formazione "Leggere e scrivere: una passione per sempre".

Il nostro istituto ha ottenuto il finanziamento dall'Ambito 11 e attiverà il percorso formativo sulla Lingua italiana dal titolo "LEGGERE E SCRIVERE: UNA PASSIONE PER SEMPRE" - la classe come laboratorio di scrittura e lettura. Il corso intende fornire gli strumenti riflessivi, metodologici e pratici per trasformare la classe in un laboratorio di scrittura e lettura e porre le basi per dare vita ad una comunità di scrittori e lettori, un ambiente di apprendimento in cui l'accento sia posto più sul processo che sul prodotto ma in cui non si trascuri alcun aspetto della scrittura e della lettura, tantomeno quello formale.

Il percorso si svolgerà in un'aula del nostro Istituto in 3 lezioni della durata di 4 ore ciascuna, osservando il seguente calendario:

- giovedì 11 aprile dalle 14.00 alle 18.00
- martedì 14 maggio dalle 14.00 alle 18.00
- martedì 28 maggio dalle 14.00 alle 18.00

Si è contattata la dott.ssa Alice Cabrelle, un'esperta del metodo Writing and Reading Workshop del gruppo Italian Writing Teachers.

Poiché i posti disponibili riservati ai docenti dell'Ambito 11 sono solamente in numero di 7, quanti interessati sono pregati di inviare la propria iscrizione/frequenza al corso **entro e non oltre lunedì 8 aprile**. Vale la tempestività di risposta a codesta e-mail per l'assegnazione del posto.

Cordialmente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Armida Muz

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/93)

PROPOSTA FORMATIVA

Area di riferimento: area 2 - didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

- Docenti di italiano di scuola primaria
- Docenti della scuola secondaria di I grado dell'ambito territoriale e 11 del FVG

Presentazione del corso:

LEGGERE E SCRIVERE: UNA PASSIONE PER SEMPRE

La classe come laboratorio di scrittura e lettura - Writing and Reading Workshop

Il corso intende fornire gli strumenti riflessivi, metodologici e pratici per trasformare la classe in un laboratorio di scrittura e lettura e porre le basi per dare vita ad una comunità di scrittori e lettori, un ambiente di apprendimento in cui l'accento sia posto più sul processo che sul prodotto ma in cui non si trascuri alcun aspetto della scrittura e della lettura, tantomeno quello formale. Il laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and Reading Workshop) è qui inteso e messo in pratica nell'accezione rinascimentale: gli studenti sono apprendisti scrittori, l'insegnante è il maestro che modella pratiche e comportamenti, affianca i suoi studenti

in ogni fase del processo, propone tecniche, strategie, offre consulenze individualizzate, sottopone testi letterari come modelli, valuta per nutrire e far crescere gli studenti.

Obiettivi:

Gli obiettivi del modulo formativo:

- fornire buone pratiche didattiche per la promozione della scrittura e della lettura;
- fornire le basi e i principi fondamentali della **metodologia laboratoriale del Writing and Reading Workshop** finalizzata alla creazione di una comunità di scrittori e lettori
- gettare le fondamenta per una pratica riflessiva legata all'insegnamento della scrittura

Metodologie di lavoro

Gli incontri saranno costituiti da momenti a carattere laboratoriale, alternati ad altri in lezione frontale, in cui i partecipanti verranno coinvolti in attività operative dedicate non solo alla preparazione di alcuni strumenti di laboratorio, ma anche alla simulazione di attività normalmente svolte in classe.

Verranno proposti sia materiali cartacei sia materiali digitali.

Agli incontri in presenza sarà aggiunta un'azione di tutoraggio (su piattaforma *on line* utilizzando *Google Classroo* (classe virtuale) e *Google Drive* (per la creazione e condivisione di materiali digitali).

Ai corsisti saranno forniti gli elementi di base per poter implementare nella propria classe il nuovo approccio alla didattica dell'italiano che saranno chiamati a sperimentare già durante l'anno, con la possibilità di confrontarsi con la formatrice/tutor nello spazio virtuale. La *tutor* offrirà inoltre spunti strutturati di attività per i corsisti che saranno invitati a produrre in maniera collaborativa materiali da condividere in piattaforma, ad organizzare momenti di progettazione condivisa e a sperimentare in autonomia la pratica della *Peer review*.

Mappatura delle competenze

- Conoscere le caratteristiche principali del Laboratorio di Scrittura
- Organizzare gli spazi e i tempi nel laboratorio
- Lanciare il laboratorio e strutturarne le sessioni
- Costruire una *minilesson*: l'architettura, i modelli, le categorie. Esempi di *minilesson*.
- Conoscere e utilizzare Il taccuino dello scrittore nel laboratorio
- Valutare: come e cosa si valuta, cosa cambia
- Conoscere il laboratorio di lettura

Durata del corso:

Il percorso prevede:

n. 3 incontri della durata di 4 ore ciascuno

17 ore formazione on-line

Totale per corso: 12 ore in presenza + 17 ore formazione on-line

Periodo proposto

aprile – giugno 2019

11 aprile dalle 14.00 alle 18.00

14 maggio dalle 14.00 alle 18.00

28 maggio dalle 14.00 alle 18.00

Relatrice:

dott.ssa Alice Cabrelle

Tutor:

Ilenia Santin

Sede del corso :

I.C. Villa Varda , Via Galileo Galilei 5, Brugnera

Attestato di partecipazione/frequenza:

al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione a coloro che avranno frequentato la totalità delle ore. A richiesta degli interessati, anche coloro che non avranno conseguito il suddetto requisito potranno ricevere un attestato di frequenza parziale