



L'anno di formazione e prova di una docente neoassunta

Il volume costituisce una guida didattica rivolta ai docenti neoassunti che devono svolgere l'anno di formazione e prova. L'autrice ha analizzato il nuovo modello formativo introdotto dal d.m. n. 850/2015 e dalla l. n. 107/15, soffermandosi sul *tutoring in practice* attraverso l'analisi delle attività didattiche svolte in modalità *peer to peer*. L'opera si caratterizza per il taglio eminentemente operativo degli argomenti trattati, per la linearità e completezza dell'esposizione – contiene una raccolta ragionata delle relazioni richieste al docente neoassunto – nonché per gli approfondimenti giuridico-pedagogici.

Cinzia Referza, laureata in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Teramo e in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli studi dell'Aquila, è docente di ruolo e ricopre incarichi di insegnamento in Abruzzo. Da alcuni anni approfondisce tematiche giuridico-pedagogiche e storico-educative, collaborando con la cattedra di Pedagogia generale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università aquilana.

In copertina

Foto di Noa Liberman-Plashkes da www.unsplash.com.

15,00 euro

ISBN 978-88-255-0348-7



9 788825 503487

Referza L'anno di formazione e prova di una docente neoassunta

ARACNE

Cinzia Referza

L'anno di formazione e prova di una docente neoassunta

Aspetti giuridico-pedagogici

