



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Evangelista Torricelli”

Via Udine, 7 - MANIAGO (PN)

☎ - 0427/731491

http:// www.torricellimaniago.gov.it

email: pnis00300q@istruzione.it

pec: pnis00300q@pec.istruzione.it



Maniago, 17 maggio 2019

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito web dell'istituto

Alle scuole degli Ambiti 10/11 FVG

Oggetto:

TERZO AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE - PERSONALE INTERNO OVVERO PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA COMPRESA) OVVERO PERSONALE ESTERNO - PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLA TERZA ANNUALITA' DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI ALL'INTERNO DELL'AMBITO 10-FVG

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449;

Visto l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R.8.3.1999, n. 275;

Visto l'art. 40 comma 1 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 del 2001; Visto il D.I. 129/2018;

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165; Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica; Visti gli artt.2222 e seguenti del codice Civile;

Visto l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

Visto il D.I. 326/1995 in tema di spese ammissibili e tetti di spesa;

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti

esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto l'accordo per la costituzione della rete di ambito PN10;

Visto il decreto, prot. n. 11259 del 30/10/2016, dell'USR per il Friuli Venezia Giulia circa l'individuazione delle scuole-polo per la formazione;

Vista la nota di assegnazione risorse finanziarie MIUR relativa alla realizzazione del piano per la formazione docenti per l'anno scolastico 2018/2019;

Visto il documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 inerente le questioni operative;

Valutate le proposte progettuali presentate dagli Istituti dell'Ambito 10 di Pordenone;

Tenuto conto dei risultati prodotti dal gruppo di lavoro comune agli Ambiti 10 e 11 in merito alla predisposizione delle proposte formative da realizzare

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- A) Esperto Esterno per ogni singola attività;
- B) Tutor interno per ogni singola attività.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO ovvero PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) ovvero PERSONALE ESTERNO.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività riguarderanno i seguenti moduli formativi:

21. Gestire l'affettività e la sessualità degli adolescenti con disabilità nella relazione educativa.

Breve descrizione:

L'obiettivo del corso è trarre indicazioni su come comportarsi rispetto alle problematiche affettive degli adolescenti con disabilità in modo da meglio coordinare gli interventi di docenti di sostegno ed educatori e di agire sempre con modalità condivise dalla famiglia. Il corso non intende essere propedeutico ad attività terapeutiche dedicate agli allievi seguiti.

Contenuti:

Elementi psicologici, pedagogici e comunicativi di ordine teorico e pratico riguardanti la relazione con adolescenti e la gestione di problematiche legate all'affettività e alla sessualità.

Numero di ore d'aula: 12.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando

predisporre i materiali

privilegiare modalità laboratoriale

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: settembre-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti, con priorità agli insegnanti di sostegno, educatori e genitori.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 50 iscritti.

Istituto proponente: IIS "Il Tagliamento" – Spilimbergo.

Referente: Silverio Colussi (silverio.colussi@isspilimbergo.it).

Figure ricercate:

1 esperto;

1 tutor d'aula.

22. La risorsa idrica locale e i bacini di accumulo

Breve descrizione:

Progettazione e realizzazione di un percorso didattico coinvolgendo le discipline di Genio rurale, Produzioni vegetali, Matematica ed Estimo.

La verifica verrà effettuata mediante un questionario di valutazione e rilevando il numero dei partecipanti.

Numero di ore d'aula: 12.

Articolazione delle attività:

Ogni incontro verrà condotto (in compresenza) da una coppia di docenti delle discipline coinvolte:

- 1) Presentazione del progetto
- 2) Produzioni vegetali
- 3) Relazioni tra Matematica ed Estimo
- 4) Conclusioni-Genio rurale

8 ore per produzione materiali online e per la documentazione e sperimentazione in classe.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando

predisporre i materiali

privilegiare modalità laboratoriale

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: settembre-ottobre 2019.

Destinatari: docenti di scuola secondaria.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 30 iscritti.

Istituto proponente: IIS “Il Tagliamento” – Spilimbergo.

Referente: Barbara Cusan (cusanbarbara@libero.it).

Figure ricercate:

4 esperti, ciascuno per 6 ore di lezione;

1 tutor d’aula.

23. Leggere e interpretare le prove INVALSI di matematica nella scuola secondaria di secondo grado

Breve descrizione:

Il corso propone strumenti per la lettura analitica, l’interpretazione e l’uso nella progettazione curricolare delle evidenze rese disponibili dalle prove INVALSI di matematica nella scuola secondaria di secondo grado.

Contenuti:

Struttura della prova di matematica

Indicatori

Lettura degli esiti: la prospettiva dell’istituto scolastico

Lettura degli esiti: la prospettiva della progettazione disciplinare

Numero di ore d’aula: 12. Ad esse va aggiunta un’attività online, per altre 12 ore.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;
predisporre i materiali;
privilegiare modalità laboratoriale;
valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti
sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: settembre-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 20 iscritti.

Istituto proponente: IIS “Evangelista Torricelli” – Maniago.

Referente: Piervincenzo Di Terlizzi (pnis00300q@istruzione.it).

Figure ricercate:

1 esperto;

1 tutor d’aula.

24. Leggere e interpretare le prove INVALSI d’italiano nella scuola secondaria di secondo grado**Breve descrizione:**

Il corso propone strumenti per la lettura analitica, l’interpretazione e l’uso nella progettazione curricolare delle evidenze rese disponibili dalle prove INVALSI d’italiano nella scuola secondaria di secondo grado.

Contenuti:

Struttura della prova d’italiano

Indicatori

Lettura degli esiti: la prospettiva dell’istituto scolastico

Lettura degli esiti: la prospettiva della progettazione disciplinare

Numero di ore d’aula: 12. Ad esse va aggiunta un’attività online, per altre 12 ore.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;
predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;
valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti
sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: settembre-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 25 iscritti.

Istituto proponente: IIS “Evangelista Torricelli” – Maniago.

Referente: Piervincenzo Di Terlizzi (pnis00300q@istruzione.it).

Figure ricercate:

1 esperto;

1 tutor d’aula.

25. Comunchiamo! Percorso per insegnare la lingua italiana in modo funzionale e piacevole

Breve descrizione:

Il corso propone strumenti per la lettura analitica, l’interpretazione e l’uso nella progettazione curricolare delle evidenze rese disponibili dalle prove INVALSI d’italiano nella scuola secondaria di secondo grado.

Contenuti:

- Gioco e glottodidattica
- Italiano L2 e integrazione attraverso il gioco
- Metodologia ludica ed organizzazione del lavoro
- Presentazione di alcune attività didattiche a carattere ludico.

Numero di ore d’aula: 12. Ad esse va aggiunta un’attività online, per altre 12 ore.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: settembre-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di scuola primaria.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 25 iscritti.

Istituto proponente: IC “Paolo Bagellardo” – Fiume Veneto

Referente: Sara Volpato (saravolpato1@gmail.com).

Figure ricercate:

1 esperto, docente di glottodidattica e di didattica della comunicazione interculturale;

1 tutor d’aula.

26. Le competenze in area linguistica: progettare e valutare per competenze

Breve descrizione:

- Sviluppare l’uso del metodo laboratoriale nella didattica
- Progettare per competenze
- Conoscere strumenti di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze

Contenuti:

Metodologia laboratoriale

Linee guida per la progettazione

Linee guida per la valutazione delle competenze (griglie di osservazione, rubriche...)

Numero di ore d’aula: 25 ore (15 d’aula, 7 d’interazione online, 3 per la restituzione dei materiali)

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: giugno-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 40 iscritti.

Istituto proponente: IC “Novella Cantarutti” – Azzano Decimo

Referente: Caterina Colussi (pnic81500t@istruzione.it).

Figure ricercate:

1 esperto;

1 tutor d’aula.

27. Le competenze in area logico/matematica: progettare e valutare per competenze

Breve descrizione:

Sviluppare l’uso del metodo laboratoriale nella didattica della matematica

Progettare per competenze logico-matematiche

Conoscere strumenti di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze

Contenuti:

Metodologia laboratoriale

Linee guida per la progettazione

Linee guida per la valutazione delle competenze (griglie di osservazione, rubriche...)

Numero di ore d’aula: 25 ore (14 d’aula, 8 d’interazione online, 3 per la restituzione dei materiali)

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: giugno-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Numero di partecipanti: Gruppo al massimo di 40 iscritti.

Istituto proponente: IC “Novella Cantarutti” – Azzano Decimo

Referente: Caterina Colussi (pnic81500t@istruzione.it).

Figure ricercate:

1 esperto;

1 tutor d'aula.

28. Italico. Scrivere a mano nell'era digitale

Breve descrizione:

Conoscere e saper utilizzare il carattere italico;

Sviluppare competenze nell'insegnamento della scrittura corsiva.

Contenuti:

8 ore di teoria (Modulo 1);

16 ore laboratoriali in presenza (4 incontri da 4 ore ciascuno) (Modulo 2);

1 ora di progettazione di attività e rinforzo delle abilità sviluppate durante il corso (Modulo 2).

Numero di ore d'aula: 25

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: giugno 2019.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Numero di partecipanti: Modulo 1: 100 iscritti. Modulo 2: gruppo al massimo di 30 iscritti.

Istituto proponente: IC "Novella Cantarutti" – Azzano Decimo

Referente: Anna Salemi (maestra.annasalemi @gmail.com).

Figure ricercate:

1 esperto per Modulo 1; 1 esperto per Modulo 2

1 tutor d'aula.

29. Educare cuori pensanti

Contenuti:

Il processo di insegnamento-apprendimento: l'intersoggettività dalla nascita e il neonato "già competente" ad entrare in relazione.

Il mondo interno e i suoi contenuti.

Il pensiero di Melanie Klein, il dualismo delle pulsioni e il processo di scissione. La gestione della valenza transferale della relazione educativa.

Gli aspetti emotivo-affettivi dell'apprendimento. Il disagio di non apprendere: cause e conseguenze.

La sofferenza mentale del disagio di non apprendere.

L'intelligenza emotiva. Il curriculum del sé.(Goleman)

Le emozioni naturali e le emozioni parassite (Analisi transazionale).

Le intelligenze personali (Gardner).

Numero di ore d'aula: 12.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

preparare i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: giugno-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Istituto proponente: IC "Margherita Hack" – Maniago

Referente: Sabrina Radesich (saclaut70@gmail.com).

Figure ricercate:

1 esperto

1 tutor d'aula

30. Dalle neuroscienze cognitive alle proposte educative

Contenuti:

Comprendere le particolarità dello sviluppo cerebrale del bambino e adolescente;

Acquisire una panoramica conoscitiva sulla neurobiologia delle emozioni;

Promuovere il benessere emotivo del singolo alunno/a e della classe;

Migliorare le capacità dell'alunno/a di pensiero razionale, di autocontrollo/autoconsapevolezza emotiva nelle più comuni situazioni di tutti i giorni, nei momenti di stress e disagio che inevitabilmente caratterizzano anche la vita scolastica;

Proporre percorsi educativi che tengano conto della componente emotiva e della sua incidenza nel processo di apprendimento.

Numero di ore d'aula: 12.

Articolazione delle attività:

incontri in presenza;

lezioni frontali;

gruppi di lavoro in presenza;

interazione online;

confronto finale e valutazione del percorso svolto.

Impegno del formatore:

progettare il percorso formativo secondo il bando;

predisporre i materiali;

privilegiare modalità laboratoriale;

valutare e discutere il riscontro ottenuto dai partecipanti

sottoporre il corso a valutazione dei corsisti.

Periodo proposto: giugno-ottobre 2019.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Istituto proponente: IC "Margherita Hack" – Maniago

Referente: Sabrina Radesich (saclaut70@gmail.com).

Figure ricercate:

1 esperto

1 tutor d'aula.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il TUTOR ha i seguenti compiti:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi, eventualmente, in moduli corrispondenti a

segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Provvedere alla stesura di una relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

L'esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

laurea magistrale ovvero titolo equipollente limitatamente alla figura di esperto esterno.

La selezione è limitata alle sole persone fisiche. Enti, associazioni ed organizzazioni comunque definite potranno partecipare esclusivamente attraverso un loro componente che dovrà avanzare la propria candidatura.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di giugno del corrente anno scolastico, e dovranno essere completati entro il 31/10/2019. **Si precisa che i corsi dovranno comunque essere avviati entro il 30 settembre 2019.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in

relazione ai curriculum degli inclusi. Sarà prioritaria l'assegnazione degli incarichi a personale interno.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "E. Torricelli" di Maniago, redatta sul modello allegato al presente avviso, dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro il **1 giugno 2019**. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto scolastico www.torricellimaniago.gov.it.

La domanda potrà essere presentata direttamente o inviata a mezzo di raccomandata con avviso di ricevimento (fa fede la data del timbro postale) o attraverso mail certificata alla casella di Posta Certificata dell'istituzione scolastica all'indirizzo pnis00300q@pec.istruzione.it. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione ovvero sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto piano nazionale di formazione docenti dell'ambito n° 10 del FVG**".

In caso di presentazione della domanda attraverso mail certificata é necessario, a pena di esclusione, che ai sensi dell'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005 - Codice dell'Amministrazione Digitale, nel messaggio il gestore attesti il rilascio delle credenziali previa identificazione del titolare. La presentazione diretta potrà essere effettuata presso l'ufficio protocollo della Istituzione Scolastica nei seguenti giorni ed orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30. Martedì e giovedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00.

Nella domanda, **vedi All. 1**, i candidati dovranno indicare, sotto la propria responsabilità:

Cognome e nome;

Data e luogo di nascita;

Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;

Godere dei diritti civili e politici;

Di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il titolo del progetto al quale intendono partecipare;

Il possesso dei titoli valutabili ai fini della presente selezione;

L'indirizzo di posta elettronica al quale dovrà essere fatta ogni comunicazione relativa alla presente selezione.

Alla domanda i candidati dovranno allegare il proprio curriculum vitae in formato europeo, firmato, contenente in modo analitico tutti gli elementi valutabili ai fini della presente selezione o comunque utili a definire meglio le competenze possedute ed il **modello di autocertificazione** allegato al presente avviso insieme ad una copia di un documento di identità.

La firma sulla domanda di partecipazione alla selezione non dovrà essere autenticata ed è obbligatoria a pena di nullità della domanda stessa.

Il curriculum vitae, tenuto conto che verrà pubblicato nella sezione amministrazione trasparente di questo Istituto, dovrà contenere solo gli elementi necessari ai fini della presente selezione. I dati personali, fatta eccezione per il nome ed il cognome, dovranno essere scritti solamente nella domanda di partecipazione.

È preferibile indicare i titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio, per ciascuna delle categorie indicate nella tabella sotto riportata, in documento separato da allegare al curriculum vitae.

È necessario presentare una domanda di partecipazione per ciascuna delle figure richieste. Nella domanda è possibile candidarsi per uno o più progetti nel limite massimo di tre.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto proponendo l'attività formativa; -

Redigere e consegnare, a fine attività la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai docenti vicari e dal DSGA, e sarà oggetto di idonea determina.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**All. 2**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.torricellimaniago.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola (www.torricellimaniago.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Candidato più giovane

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi, ovvero i contratti di lavoro autonomo occasionale nel caso di soggetti inquadrabili come esperti esterni, definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i compensi orari indicati nella tabella in fondo a questo articolo.

Il compenso orario nel caso in cui vi sia corrispondenza tra la materia di

insegnamento e l'incarico ricoperto (collaborazione plurima) verrà riferito alla tab. 5 del CCNL del 29 novembre 2007 ed assoggettato alle ritenute fiscali e previdenziali previste per il personale docente.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi assegnati, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

| Figura professionale | Ore di docenza | Compenso orario Lordo omnicomprensivo Per ora di docenza |
|--|--|---|
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 25,82 |
| Esperto esterno docente universitario | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 50,00 |
| Esperto esterno altra categoria | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 41,32 |

Art. 7. Disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente avviso.

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e

comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto www.torricellimaniago.gov.it nella Sezione "Area Pubblicità Legale – Albo on line".

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Piervincenzo Di Terlizzi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Piervincenzo Di Terlizzi

Allegato 1 istanza

di partecipazione

AL DIRIGENTE

SCOLASTICO

IIS E.

TORRICELLI

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE
DI - TUTOR – ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE PIANO
NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI DELL'AMBITO 10
DEL FVG**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

NOME _____

COGNOME _____

C.F. _____

NATO/A _____

IL _____

RESIDENTE A _____

VIA _____

TELEFONO _____

MAIL _____

TITOLO DI STUDIO _____

CHIEDE DI ESSERE AMMESSO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE IN OGGETTO E DI ESSERE INSERITO NELLA GRADUATORIA PER:

TUTOR _____

ESPERTO _____

PER LE ATTIVITA' FORMATIVE DI SEGUITO ELENCAATE

| (INDICARE CON X LE ATTIVITA') | Titolo attività | Laurea richiesta/eventuali altre caratteristiche |
|--------------------------------------|--|--|
| | La risorsa idrica locale ed i bacini di accumulo | Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento Docente di matematica/estimo/genio rurale |
| | Gestire l'affettività e la sessualità degli adolescenti con disabilità nella relazione educativa | Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del corso Esperienza documentata di formatore in corsi con contenuti analoghi a quelli indicati nell'avviso Pubblicazioni inerenti gli argomenti da trattare nello svolgimento dell'attività formativa Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative a favore delle Istituzioni scolastiche |
| | Leggere e interpretare le prove INVALSI di matematica nella scuola secondaria di secondo grado | Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del percorso Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>Leggere e interpretare le prove INVALSI di italiano nella scuola secondaria di secondo grado</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Comunichiamo!</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del percorso (glottodidattica, intercultura)</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Le competenze in area linguistica: progettare e valutare per competenze</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Le competenze in area logico/matematica: progettare e valutare per competenze</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Italico. Scrivere a mano nell'era digitale</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento</p> <p>coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Educare cuori pensanti</p> | <p>.Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento</p> <p>coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |
| | <p>Dalle neuroscienze cognitive alle proposte educative</p> | <p>Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento</p> <p>coerente con i contenuti del percorso</p> <p>Esperienza pregressa nello svolgimento di attività formative analoghe a favore delle Istituzioni scolastiche</p> |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto dichiara:

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste, in particolare di:

di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

copia di un documento di identità valido;

Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -

Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto proponente;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza (oppure _____)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **IIS E. TORRICELLI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

DATA

FIRMA

Allegato 2

Scheda di autovalutazione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione piano nazionale di formazione docenti dell'Ambito 10 FVG.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Tutor

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|--|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS- | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 10 | Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nella qualifica di Docente (i primi due anni non vengono valutati). | n.2 per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti | | |

ESPERTI

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP-EIPASS- | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 10 | Pubblicazioni inerenti gli argomenti da trattare nello svolgimento dell'attività formativa | n.2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 1 punti | | |
|----|--|--|--|--|