



Senato della Repubblica - Camera dei deputati  
Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

### Progetto - Concorso

## Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2018-2019

### 1. Oggetto e finalità

**1.1** Il Progetto - Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione” è rivolto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l’obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

**1.2** Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Concorso si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l’impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermato dalle precedenti edizioni, esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono la capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con ambiti culturali diversi, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto - Concorso appartiene, oltre che all’area dell’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, anche a quella della “didattica orientativa”.

**1.3** Le scuole sono chiamate a presentare un’ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

### 2. Tempi e modalità di partecipazione

**2.1** Entro lunedì 19 novembre 2018 gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che intendono partecipare al progetto devono **isciversi** al concorso tramite la piattaforma [www.cittadinanzaecostituzione.it](http://www.cittadinanzaecostituzione.it) e compilare in tutte le loro parti:

- il **modulo dati** dell’Istituto scolastico;

- lo **schema di presentazione dell'ipotesi di progetto** (facsimile allegato 1)

**2.2** I Dirigenti scolastici degli Istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

**2.3** **Entro lunedì 3 dicembre 2018** ciascun **Ufficio Scolastico Regionale** provvede alla selezione dei progetti presentati sulla piattaforma [www.cittadinanzaecostituzione.it](http://www.cittadinanzaecostituzione.it) e ne individua un numero pari a quello indicato nella tabella allegata (allegato 2), secondo i **seguenti criteri**:

- **pertinenza rispetto alle finalità del concorso;**
- **originalità del progetto;**
- **coinvolgimento di più discipline;**
- **collaborazione con soggetti esterni** (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.).

**2.4** Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**:

- l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF);
- la previsione del lavoro di gruppo come modalità di svolgimento della ricerca e delle attività inerenti il progetto;
- l'esplicitazione delle azioni previste per una diffusione dell'iniziativa e per il suo utilizzo sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

**2.5** Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

**2.6** **Entro lunedì 7 gennaio 2019** il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli Istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

**2.7** **Entro martedì 2 aprile 2019**, a pena dell'esclusione dal concorso, i sessanta Istituti scolastici selezionati ai sensi del punto 2.6 del bando devono **caricare sulla piattaforma [www.cittadinanzaecostituzione.it](http://www.cittadinanzaecostituzione.it)** i seguenti materiali:

- un **elaborato in formato esclusivamente digitale** in una delle seguenti espressioni:
  - **video** (di durata tassativamente non superiore a 4 minuti)
  - **presentazioni multimediali** (per un massimo di 30 slide)
  - **e-book**
  - **siti Internet**
  - **blog**

- una **relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto, gli scopi, lo svolgimento (lunghezza massima da rispettare tassativamente 2000 caratteri spazi inclusi);
- un breve **diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;
- una **foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);
- **due immagini** (formato digitale) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

**2.8** Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto - Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

**2.9** Un **Comitato di valutazione** composto da Senatori e Deputati e da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca procederà all'esame dei lavori e selezionerà gli **elaborati vincitori** in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia didattica e comunicativa.**

**2.10** Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè de Vita"**.

**2.11** Sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

**2.12** Il Comitato di valutazione può inoltre attribuire **menzioni speciali** ad altre classi che si siano distinte per particolari meriti.

**2.13** Particolare attenzione, nella valutazione finale dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo mettere in atto significative esperienze e iniziative concrete per **potenziare l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"**.

### **3. Premiazione**

**3.1** La cerimonia di premiazione del Progetto - Concorso si terrà, **per l'anno scolastico 2018-2019**, a Roma presso il **Senato della Repubblica** nel mese di **maggio 2019**.

**3.2** Alla cerimonia di premiazione saranno invitati tutti gli studenti e i docenti delle classi vincitrici ai sensi dei punti 2.9, 2.10 e 2.11 del bando, nonché le classi alle quali verrà riconosciuta, a giudizio del Comitato, una menzione speciale ai sensi del punto 2.12.

#### **4. Contatti**

Per qualsiasi chiarimento inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [lezionidicostituzione@istruzione.it](mailto:lezionidicostituzione@istruzione.it).

ALLEGATO 1

FACSIMILE DELLO SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

**DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA**  
[www.cittadinanzaecostituzione.it](http://www.cittadinanzaecostituzione.it)

**Titolo del progetto**

---

---

**Motivazioni e finalità:** partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

---

---

---

---

---

**Partecipanti:** indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

---

---

---

---

**Gruppo di lavoro:** indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

---

---

---

---

**Contenuti:** indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

---

---

**Tipologia di prodotto:** indicare la tipologia del prodotto da realizzare (vedi punto 2.7 del bando)

---

---

---

---

---

**Metodologie e strumenti:** indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

---

---

---

**Risorse economiche:** indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

---

---

---

**Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione":** indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici

---

---

---

**Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto:** precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto

---

---

---

**Collaborazioni esterne:** indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, etc.)

---

---

---

**Valutazione:** indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, etc.)

---

---

---

**Diffusione e ricaduta sul territorio:** indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzo presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.)

---

---

---

## ALLEGATO 2

### NUMERO DELLE SCUOLE SELEZIONABILI DAGLI USR

<b>Regione</b>	<b>numero scuole selezionabili</b>
Abruzzo	4
Basilicata	2
Calabria	6
Campania	12
Emilia Romagna	6
Friuli Venezia Giulia	4
Lazio	10
Liguria	4
Lombardia	12
Marche	4
Molise	2
Piemonte	6
Puglia	10
Sardegna	6
Sicilia	10
Toscana	6
Trentino Alto Adige ( <i>Trento:2; Bolzano:2</i> )	2+2
Umbria	2
Valle d'Aosta	2
Veneto	8
<b>Totale</b>	<b>120</b>