



ISTI

## TUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DI SACILE E BRUGNERA

CODICE MECCANOGRAFICO PNIS006007

Sede: Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel. 0434 733429 – Fax 0434 733861

Codice Fiscale: 91007780934 E-mail: [pnis006007@istruzione.it](mailto:pnis006007@istruzione.it) PEC: [PNIS006007@pec.istruzione.it](mailto:PNIS006007@pec.istruzione.it)

Sezioni associate:

<b>Istituto Tecnico Settore Economico</b> <b>Istituto Tecnico Settore Economico Turismo</b> <b>Istituto Professionale per i Servizi Commerciali</b> Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 733429 – Fax 0434 733861	<b>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sacile</b> Viale Zancanaro 29 – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 71114/782794 – Fax 0434 780380	<b>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato</b> <b>Istituto Tecnico Settore Grafica e Comunicazione di Brugnera</b> Via G. Galilei 7- 33070 Brugnera (PN) Tel. 0434 623857/608043- Fax 0434 623074
--	--	---

Al sito dell'Istituto

Al Dirigente dell'ISIS "Zanussi" di Pordenone

Agli interessati

### AVVISO DI RECLUTAMENTO DI UN FORMATORE ESPERTO E DI UN DOCENTE TUTOR PER IL CORSO DI FORMAZIONE

#### " PROGETTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DI SOSTEGNO SECONDO IL NUOVO MODELLO ICF "

Modulo formativo di 24 ore da svolgersi entro il 30/04/2018

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 14 c.3 del D.P.R. n. 275/99 " Norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs. n. 165/01 art. 23 comma 3 che consente al Dirigente Scolastico di promuovere gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;

VISTA la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;

VISTI i commi da 149 a 158 dell'art. 1 della Legge 24/12/2012, n. 228;

VISTO il D.D. 981 del 30/09/2015 e il successivo D.Dip. n. 1066 del 16/10/2015;

VISTO il D.Lgs 50/2016;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, che disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il comma 124 della L. 107/2015 che recita: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (....)";

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29/11/2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;

VISTO l'art. 24 del C.C.N.L. 24/07/2003 in cui si dispone che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente;

VISTA la nota MIUR prot. N. 2915 del 15/09/2016 e il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato dal MIUR in data 3/10/2016;

VISTA la nota MIUR n. 9684 del 6/03/2017 avente per oggetto il "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative", ed in particolare l'art.33 che dispone la gestione amministrativa si deve fare riferimento al D.I. n. 326/1995;

CONSIDERATO che dal quadro normativo sovraesposto consegue il compito della rete d'ambito n. 11/rete di scopo per la formazione di programmare, governare e realizzare il Piano triennale per la formazione dei docenti dell'ambito 11 Pordenone;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla individuazione di un formatore incaricato di erogare percorsi di formazione per docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado dell'ambito 11 Pordenone;

TENUTO CONTO della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta degli esperti;

#### **RENDE NOTO CHE**

**E' indetta una procedura di selezione per l'individuazione di un formatore incaricato di erogare percorsi di formazione per docenti del secondo grado di istruzione e di svolgere funzione di tutoraggio sul tema delle**

## " PROGETTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DI SOSTEGNO SECONDO IL NUOVO MODELLO ICF "

### ART. 1 FINALITA' DEL CORSO

Il corso si prefigge di fornire ai docenti gli strumenti adeguati per la gestione inclusiva delle disabilità che incontrano comunemente in classe.

### ART. 2 COMPETENZE IN USCITA

Il formatore dovrà far acquisire ai docenti conoscenze e competenze specifiche su:

- novità introdotte dal Dlgs 66/2017 per le nuove diagnosi e per i profili di funzionamento e PEI , in ottica ICF;
- struttura del paradigma ICF;
- redazione della documentazione propedeutica al sostegno, in ottica ICF

### ART. 3 DESTINATARI DEL CORSO

I destinatari del corso sono i docenti della secondaria di primo e di secondo grado delle scuole dell'ambito n.11 di Pordenone.

Il corso prevede un massimo di 40 partecipanti.

### ART. 4 DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il corso, della durata di 24 ore, si articolerà in sei incontri della durata di quattro ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano.

### ART. 5 MODALITA' FORMATIVA

Come indicato nella tabella qui di seguito, le competenze di cui sopra dovranno essere sviluppate dal formatore in *modalità prettamente laboratoriale*.

	COMPETENZE DA SVILUPPARE	METODOLOGI A DEL FORMATORE	ore	data
<i>Primo incontro</i>	<i>Il paradigma ICF; Modelli di compilazione del Piano Educativo Individualizzato e di Profilo di Funzionamento ICF per diversi casi di disabilità nella secondaria;</i>	<i>Frontale</i>	4	12 <i>aprile</i>
<i>Secondo incontro</i>	<i>Come redigere correttamente un Profilo di Funzionamento ICF;</i>	<i>Laboratoriale</i>	4	16 <i>aprile</i>
<i>Terzo</i>	<i>Come redigere correttamente un Profilo di</i>	<i>Laboratoriale</i>	4	23

<i>incontro</i>	<i>Funzionamento ICF;</i>			<i>aprile</i>
<i>Quarto incontro</i>	<i>Come redigere correttamente un Piano Educativo Individualizzato ICF</i>	<i>Laboratoriale</i>	<i>4</i>	<i>25 aprile</i>
<i>Quinto incontro</i>	<i>Come redigere correttamente un Piano Educativo Individualizzato ICF</i>	<i>Laboratoriale</i>	<i>4</i>	<i>30 aprile</i>
<i>Sesto incontro</i>	<i>Divulgazione e confronto degli elaborati prodotti</i>	<i>Laboratoriale</i>	<i>4</i>	<i>3 maggio</i>
		<i>totale ore</i>	<i>24</i>	

Nel caso eccezionale di variazione di una o più date del calendario di cui sopra, la scuola comunicherà tempestivamente tale variazione.

#### **ART. 6 REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL FORMATORE E DEL TUTOR**

Si ritiene necessario l'impiego di un formatore e docente tutor altamente qualificato ed esperto in formazione docenti nelle tematiche esplicitate nell'articolo n. 5.

*Costituirà carattere preferenziale di valutazione l'esperienza del formatore in realizzazione di percorsi formativi di carattere laboratoriale.*

**La valutazione dei requisiti avverrà mediante CV debitamente firmato, secondo i seguenti criteri:**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEL FORMATORE</b>		
Competenze specifiche valutate nel CV	punteggio attribuibile	punteggio massimo
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Formatore di didattica inclusiva agli insegnanti presso scuole, Enti di Formazione, sulle tematiche del presente Bando	4 punti per ogni esperienza	20 punti
Docenze, laboratori e tutoraggi di didattica inclusiva presso le Università nei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno SOS, PAS e TFA	4 punti per ogni esperienza	20 punti
Docenze di sostegno	2 punti per ogni anno di sostegno	20 punti
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
Dottorato di Ricerca in Didattica Inclusiva	si/no	10 punti
Partecipazione a Convegni di Didattica Inclusiva	2 punti per ogni esperienza	10 punti
<b>ESPERIENZE DI RICERCA</b>		
Relatore p.sso convegni di didattica Inclusiva	2 punti per ogni esperienza	10 punti
Pubblicazione di articoli scientifici in didattica	2 punti per ogni	10 punti

Inclusiva	esperienza	
	Punteggio massimo	100 punti

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR</b>		
Competenze specifiche valutate nel CV	punteggio attribuibile	punteggio massimo
Docenze, laboratori e tutoraggi di didattica inclusiva presso le Università nei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno SOS, PAS e TFA	4 punti per ogni esperienza	40 punti
	Punteggio massimo	40 punti

#### **ART. 7 COMPENSO**

Per il docente formatore, è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di 1598,4 euro:

- di cui 991,68 di docenza
- di cui 606,72 di preparazione materiali per la stessa.

Per l'attività di tutoraggio è previsto un compenso lordo complessivo onnicomprensivo di 464,60 euro.

#### **ART. 8 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI SELEZIONE**

I candidati per partecipare alla selezione, dovranno presentare la documentazione allegata al presente (Modello A-B-C-D) corredata dal proprio C.V e dalla copia del documento di identità e del codice fiscale.

Dal curriculum dovranno essere facilmente desumibili le esperienze oggetto di valutazione.

Le esperienze indicate in modo generico non potranno essere prese in considerazione.

La documentazione dei candidati dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico, e pervenire a questo Istituto **entro le ore 12.00 del 21.03.2018**. E' possibile la consegna manuale presso gli uffici di segreteria oppure l'invio via mail all'indirizzo [pnis006007@istruzione.it](mailto:pnis006007@istruzione.it) a [pnis006007@pec.istruzione.it](mailto:pnis006007@pec.istruzione.it) :

#### **ART. 9 PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI**

La pubblicazione degli esiti avverrà sul sito [www.isissacilebrugnera.gov.it/](http://www.isissacilebrugnera.gov.it/) entro 15 gg dalla scadenza del presente bando.

Il formatore individuato sarà contattato per la calendarizzazione del corso stesso.

#### **ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI**

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente bando è pubblicato all'albo online d'Istituto sul sito web della scuola all'indirizzo:  
[www.isissacilebrugnera.gov.it/](http://www.isissacilebrugnera.gov.it/)

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Alessandro Basso