


**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
IL TAGLIAMENTO**
 con sez. ass. I.T.Ag.-I.T.I.-I.P.S.C.-I.T.E.T.
 Via degli Alpini 1 - 33097 - SPILIMBERGO (PN)


Il Tagliamento
 ISIS SPILIMBERGO



C.M. PNIS00400G - C.F. 90000290933 | Tel. 0427 40392 - Fax 0427 40898 | pnis00400g@pec.istruzione.it | pnis00400g@istruzione.it | www.isspilimbergo.gov.it



Prot. n. (vedi segnaturo)

Spilimbergo, 20 febbraio 2018

CUP: 79G16004010007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31702 del 24/07/2017 –

Avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto di altra scuola in regime di collaborazione plurima per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-26 “Una scuola per tutti”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (*azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.*) – Sottozione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 05/10/2016, prot. n. 5758/2016, con cui è stata approvata l'adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5594/2016 del 07/11/2016 con cui è stata approvata l'adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTO il Piano relativo al succitato Avviso inoltrato da questo Istituto in data 14/11/2016;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 di pubblicazione

- delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31702 del 24/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto cod. 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-26 "Una scuola per tutti";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il proprio decreto prot. n. 4482/2017 del 14/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto "Una scuola per tutti";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio come da decreto dirigenziale;
- VISTE la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 e successiva errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017 con le quali si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Regolamento interno sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà i ruoli di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR 34815 del 02/08/2017) e che con l'Avviso di selezione per il personale interno emanato con prot. n. 6193/2017 del 18/11/2017 e successiva rettifica e integrazione prot. 6205/2017 del 20/11/2017 non è stato possibile reperire tutte le figure in qualità di ESPERTO";

E M A N A

Il presente avviso rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazioni plurime) in ossequio all'art. 35 del CCNL Comparto Scuola vigente in materia di collaborazione plurima a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione dei moduli indicati nell'art. 1.

ART. 1 MODULI FORMATIVI

Titolo modulo e attività	Durata e tempi di attuazione Destinatari	Finanziamento modulo	Figura professionale
<p>Arte; scrittura; teatro "TUTTI IN SCENA" Laboratorio di animazione teatrale con scrittura e allestimento di uno spettacolo.</p> <p>Attività: esercitazioni di animazione teatrale (linguaggio del corpo, voce, tecniche di recitazione); realizzazione del copione; sceneggiatura, scenografia, messa in scena dello spettacolo; rappresentazioni nei teatri e a scuola)</p>	<p>Marzo/Agosto 2018 – 30 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>15 ore – Laboratorio di animazione teatrale</p> <p>10 ore – Partecipazione a manifestazioni/eventi</p> <p>5 ore – Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 1 Esperto</p>

<p>Potenziamento della lingua straniera "ENGLISH CAMPUS"</p> <p>Campo scuola – laboratorio di lingua inglese (conversazione con docenti e animatori madre lingua)</p>	<p>Luglio/Agosto 2018 – 10 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>10 ore – Campo scuola</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 1 Esperto madrelingua inglese</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera "ENGLISH CAMPUS"</p> <p>Campo scuola – Visita guidata alla città di Spilimbergo e produzione di materiale promozionale in lingua inglese in collaborazione con l'U.T.E. Università della Terza Età di Spilimbergo</p>	<p>Luglio/Agosto 2018 – 10 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>5 ore visita guidata + 5 ore produzione materiale in lingua inglese</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 1 Esperto</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base "INSIEME SI PUO'"</p> <p>Percorso di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) Attività: Azione 1. Counseling individuale di primo livello. Un operatore qualificato effettua brevi colloqui individuali con i ragazzi individuati per lavorare sulla motivazione e per valutare la tipologia di intervento più idonea Azione 2. Attività formativa centrata sull'acquisizione di strategie di studio alla base di un apprendimento efficace; laboratori collegati al lavoro curricolare</p>	<p>Marzo/Agosto 2018 – 30 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>10 ore – Studio assistito di gruppo</p> <p>10 ore – Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p>10 ore – Educazione fra pari</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 2 Esperti</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base "APPRENDERE CON STILE: STRATEGIE PER LO STUDIO 1"</p> <p>Il laboratorio promuove attività progettuali, formative ed educative finalizzate al sostegno e alla valorizzazione delle abilità dei ragazzi con DSA e prevede sia attività individuali che di gruppo, nonché un'attività individualizzata di counseling</p>	<p>Marzo/Agosto 2018 – 30 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>10 ore – Studio assistito di gruppo</p> <p>10 ore – Studio assistito individualizzato</p> <p>8 ore – Counseling</p> <p>2 ore – Attivazione della rete familiare e parentale</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 2 Esperti</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base "APPRENDERE CON STILE: STRATEGIE PER LO STUDIO 2"</p> <p>Il laboratorio promuove attività progettuali, formative ed educative finalizzate al sostegno e alla valorizzazione delle abilità dei ragazzi con DSA e prevede sia attività individuali che di gruppo, nonché un'attività individualizzata di counseling</p>	<p>Marzo/Agosto 2018 – 30 ore</p> <p>Allievi secondaria di secondo grado</p> <p>10 ore – Studio assistito di gruppo</p> <p>10 ore – Studio assistito individualizzato</p> <p>8 ore – Counseling</p> <p>2 ore – Attivazione della rete familiare e parentale</p>	<p>Costo orario omnicomprensivo Esperto € 70,00</p>	<p>n. 2 Esperti</p>

ART. 2
DESCRIZIONE DEI PROFILI DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività formativa;
- Concordare, nella fase iniziale col tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor le verifiche necessarie per la valutazione delle competenze conseguite dai corsisti, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ecc..), una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- Programmare d'intesa con il tutor la realizzazione di un prodotto finale;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nella piattaforma Gestione progetti PON, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista.

ART. 3
COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri fiscali e previdenziali. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 4
CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, mediante comparazione dei curriculum pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titolo	Punteggio	Max punti
1) Possesso titoli di studio Vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto	Punti 10 per votazione 110/110 lode Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101 a 109/110 Punti 6 per votazione fino a 100	Max 12
Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto	Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione da 101 a 109/110 Punti 3 per votazione fino a 100 Punti 2 con votazione < a 100	
Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo-progetto	Punti 1	
Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo	Punti 2	
2) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le	Punti 2 x Master	Max 6

finalità del modulo-progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea congruenti con le finali del modulo-progetto, della durata minima di un anno	Punti 1 per titolo	Max 4
3) Competenze specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti pubblici e privati, e Associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto con una durata di almeno 180 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OSCE-PISA, ecc..)	Punti 1 per ogni titolo	Max 5
4) Esperienze da formatore/tutor in progetti PON - Docenza in corsi PON formazione alunni e/o docenti congruenti con finalità del modulo-progetto - Tutor d'aula/facilitatore/valutatore in corsi PON	Punti 0,2 per ogni ora	Max 5 Max 5
5) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni e punti 2 da 11 a 15 anni di servizio Punti 0,25 per ogni anno di servizio oltre 15 anni	Max 6
6) Competenze informatiche Patente europea tipo ECDL ed equipollenti, attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	Punti 1 per ogni certificazione	Max 6

Per il modulo **"Potenziamento della lingua straniera – ENGLISH CAMPUS – Laboratorio di lingua inglese"** il requisito fondamentale per l'accesso alla selezione è essere di "Madrelingua inglese" (*).

(*) *per madre lingua s'intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello di cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letterature straniere.

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza ai candidati con competenze informatiche certificate.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nei curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e puntuale.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.isspilirbergo.gov.it nell'apposita sezione "Albo on line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Al/ai candidato/i vincitore/i verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico,

subordinato al rilascio dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza.

ART. 5

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (***Allegato 1 – istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di autovalutazione***) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.isspilimbergo.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione dalla selezione, dovrà essere inviata **entro e non oltre le ore 12.00 del 7 marzo 2018** in una delle seguenti modalità:

- Consegnare brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- Raccomandata con ricevuta A/R
- Tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pnis00400g@pec.istruzione.it

con la dicitura ***“Bando selezione esperto – Progetto 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-26 “Una scuola per tutti”***.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

ART. 6

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (ad esempio: numero di allievi insufficiente ad avviare il modulo, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ecc..) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, prof.ssa Lucia D'Andrea.

ART. 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

ART. 9

PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo istituzionale www.isspilimbergo.gov.it nonché nella sezione PON 2014-2020 del sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia D'Andrea

(documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa)

Allegati:

- 1) Istanza di partecipazione
- 2) Scheda di autovalutazione