|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità formativa** | **Autonomia organizzativa e didattica** |
| **Azione formativa contenuta nella priorità indicata** | * Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; * Sensibilizzare i docenti ed il personale della scuola verso l’utilizzo delle opportunità offerte dalla piena attuazione dell’autonomia (organico potenziato, piano triennale, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, fondi di incentivazione, formazione di istituto); * Sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d’equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all’aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe, ecc). |
| **Destinatari e numero massimo di iscritti al corso** | * Referenti di istituto * Funzioni strumentali * Coordinatori classe/interclasse |
| **Obiettivi del corso** | Promuovere una completa formazione sulle procedure di attivazione dell’istruzione domiciliare, al fine di garantire a. il diritto all’istruzione/allo studio dell’alunno – beneficiario, b. il suo mantenimento dei rapporti con il mondo della scuola: insegnanti e compagni. |
| **Contenuti** | I percorsi di istruzione domiciliare nella scuola dell’obbligo |
| **Verifica** | Produzione finale di un elaborato/format piano personalizzato di I.D. |
| **Periodo di svolgimento e durata** | Settembre/novembre 2018 |
| **Unità formative e percorso di formazione** | **U.F. = 25 h**   * Incontri in presenza: n. 4 incontri di 3 h * Gruppi di ricerca –azione: n. 2 incontri di 3 h * Autoformazione guidata: n. 7 h   Gli incontri in presenza saranno calendarizzati alternandosi con i tempi dei gruppi di ricerca, al fine di garantire una circolarità fra i vari segmenti dell’U.F. |
| **Elementi metodologici fondamentali** | * Lezione frontale sulla normativa di interesse * Lezione interattiva esperto – corsisti con *case- study* * Gruppi di lavoro in autoformazione su situazioni – tipo * Autoformazione individuale con materiali prodotti/consigliati dall’esperto * Forma di verifica finale : redazione di un progetto di istruzione domiciliare |
| **Prestazioni richieste al formatore** | Conoscenza della normativa vigente su: “Diritto allo studio e decreto applicativo L.107”; Istruzione domiciliare e linee guida;  Competenze su piani didattici personalizzati per alunni in istruzione domiciliare;  Conoscenze iter procedurale dell’attivazione dei percorsi di I.D.: coinvolgimento degli OO.CC., massimali ore consentite per l’I.D., priorità delle discipline da presentare in I.D.,… |
| **Risorse umane necessarie (esperti esterni, direttore del corso, tutor)** | Direttore del corso  n. 1 esperto esterno  n. 1 tutor d’aula |