**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del IIS E. TORRICELLI**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI - TUTOR – ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI DELL’AMBITO N° 10 DEL FVG**;

Il/La sottoscritto/a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COGNOME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE FISCALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA DI NASCITA |  |  | / |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUOGO DI NASCITA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNE DI RES.ZA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIA/PIAZZA/CORSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAP |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TELEFONO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E-MAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

[ ]  LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**[ ]  Esperto**

**[ ]  Tutor**

per le attività formati vite di seguito indicate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titolo modulo e Attività** | **Laurea specialistica richiesta** |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo – La mindfulness a Scuola: per migliorare il benessere di studenti e insegnanti – SECONDA EDIZIONE** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline psicologiche |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo Lingue straniere** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo - Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento: Atelier creativo** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze di sistema - Didattica per competenze e innovazione metodologica: Dai precursori alle fasi di acquisizione. Imparare ascrivere, imparare a legger** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo - competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento: Biblioteca innovativa digitale** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze di sistema - Didattica per competenze e innovazione metodologica: GEOSTORIA: percorsi didattici nella scuola secondaria di I grado** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per una scuola inclusiva - integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: Imparare l’italiano giocando** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze di sistema- Valutazione e miglioramento: Litigo ergo sum** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo - competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento: Tecnologie e didattica per laboratori informatici mobili e classe 2.0** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per una scuola inclusiva- Inclusione e disabilità: Un ponte tra scuola dell’Infanzia e Primaria: strategie per prevenire i disturbi di apprendimento** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per una scuola inclusiva- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: Valutazione alunni, in particolare alunni stranieri e gestione efficace classi multiculturali** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: Cresco con le parole** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Didattica visiva: Inclusione e disabilità** | Docente madrelingua in alternativaLaurea vecchio ordinamento in discipline linguistiche |
| **[ ]**  | **Competenze per il 21mo secolo(B.2 Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento) - Un percorso di educazione ai media)** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/scientifiche e equipollenti. |
| **[ ]**  | **Inclusione edisabilità - Corso di formazione per docenti e studenti: “Autismo e inclusione”** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/scientifiche e equipollenti. |
| **[ ]**  | **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base - La costruzione del curricolo verticale** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche. Nello specifico: docente madrelingua inglese ovvero docente laureato in Lingue e letterature straniere |
| **[ ]**  | **Competenze di lingua straniera - Sviluppo delle competenze linguistiche: formazione linguistica per il raggiungimento del livello C1 (propedeutico CLIL)** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche. Nello specifico: docente madrelingua inglese ovvero docente laureato in Lingue e letterature straniere |
| **[ ]**  | **Scuola e lavoro - Valutare l'alternanza scuola lavoro** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/scientifiche e equipollenti. |
| **[ ]**  | **Promuovere l’eccellenza nella dimensione della relazione scolastica** | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/scientifiche e equipollenti. |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

* di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
* di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
* di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* ***copia di un documento di identità valido;***
* ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
* Dichiara, inoltre:

di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

* + Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
	+ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
	+ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
	+ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto proponente;
	+ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

**[ ]**  La propria residenza

**[ ]**  altro domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto **IIS E. TORRICELLI** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A**llegato 2**

**Scheda di autovalutazione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione piano nazionale di formazione docenti dell’ambito n° 10 del fvg.**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Tutor/Esperti**

**TUTOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Laurea specialistica | Punti 5 per votazione fino a 80Punti 7 per votazione da 81 a 95Punti 9 per votazione da 96 a 100Punti 12 per votazione 101 a 105Punti 16 per votazione da 106 a 110Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 |  |  |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 4 | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestralePunti 4 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti |  |  |
| 9 | Certificazioni informaticheECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti |  |  |
| 10 | Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nella qualifica di Docente (i primi due anni non vengono valutati). | n.2 per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti |  |  |
| **Totali** |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESPERTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura candidato** | **Punteggio a cura Ufficio** |
| 1 | Laurea specialistica**TITOLO ACCESSO** | Punti 5 per votazione fino a 80Punti 7 per votazione da 81 a 95Punti 9 per votazione da 96 a 100Punti 12 per votazione 101 a 105Punti 16 per votazione da 106 a 110Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 |  |  |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 |  |  |
| 4 | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestralePunti 4 per ogni corso di durata annualeFino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 7 | Abilitazione all’insegnamento  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti |  |  |
| 9 | Certificazioni informaticheECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti |  |  |
| 10 | Pubblicazioni inerenti gli argomenti da trattare nello svolgimento dell’attività formativa | n.2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 12 punti |  |  |
| **Totali** |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_