

ADOLESCENTI
(IN)DIPENDENTI



I nostri figli e la tecnologia

I.S.I.S. Zanussi, 15 marzo 2016



ADOLESCENTI (IN)DIPENDENTI



Cosa fanno i nostri figli su Internet?

Vivono relazioni e sperimentano valori e ruoli sociali

Manifestano la loro curiosità

Si preparano al futuro



Esiste un utilizzo sicuro della Rete?

Conoscendo le «regole del gioco»

Insegnando a gestire con lucidità i rapporti

Non facendo prevalere le attività digitali su quelle concrete



Genitori: quale ruolo?

Consapevolezza dei loro
bisogni affettivi, sociali e di conoscenza

Consapevolezza dei loro diritti

Aiutarli a prendere coscienza
delle emozioni e saperle esprimere

Aiutarli a crescere in autonomia e responsabilità



Cosa rischiano?

MESSAGGI SPINTI (*SEXTING*)

LESIONE DELLA PRIVACY O DEL COPYRIGHT

ADESCAMENTO (*GROOMING*)

CYBERBULLISMO

DIPENDENZA (*IAD*)

CONTENUTI DANNOSI



CANEVA Nessuno si era accorto di quello che faceva
**Bimba gioca con l'accendino
e incendia il fienile della nonna**



ADOLESCENTI (IN)DIPENDENTI

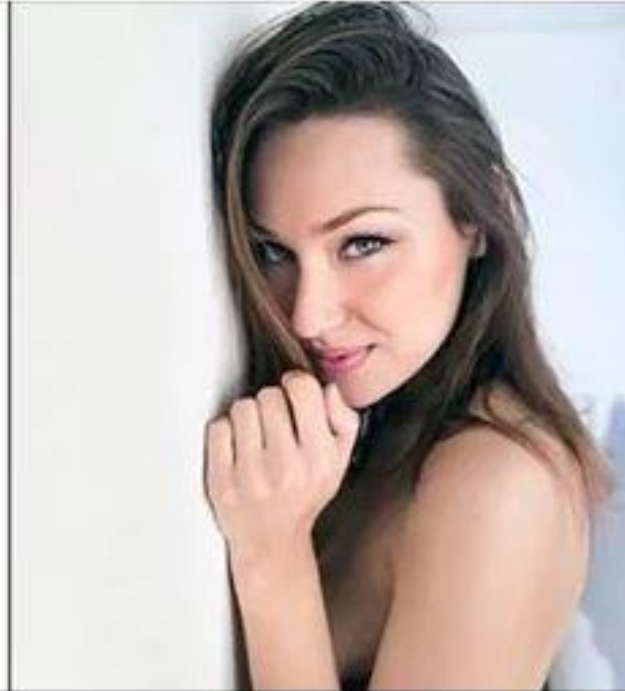


Il Messaggero.it

24 febbraio alle ore 14:31 ·

Mi piace

Una vincita insolita



Gioca ai videogame e vince un mese con la pornostar

Passare intere giornate davanti ai videogame e spendere molti soldi per gli accessori di gioco non sempre è così deleterio come potrebbe sembrare. Ne sa qualcosa Ruslan...

ILMESSAGGERO.IT

ADOLESCENTI (IN)DIPENDENTI



Alcuni dati

- Il **41%** dei genitori è convinto che il proprio figlio dica la verità sulle sue attività online e il **72%** ritiene che non acceda a contenuti inappropriati.
- Il **40%** ha ammesso di visitare siti web che i genitori disapproverebbero (mentre solo il **28%** dei genitori pensa che ne sarebbero capaci)
- Il **45%** ha visto intenzionalmente video pornografici sapendo di compiere un'azione proibita (ma appena il **32%** dei genitori se lo aspetta)
- Il **26%** ha inviato o pubblicato una propria foto in abiti succinti
- Il **12%** ha dichiarato di avere realmente incontrato persone conosciute sul web



Alcune buone regole

1. PARLARE, PARLARE, PARLARE
2. ESSERE UN BUON ESEMPIO
3. STIMOLARE I LORO INTERESSI
4. AIUTARLI A CAPIRE IL VALORE DELLA PRIVACY/COPYRIGHT
5. TENERSI AGGIORNATI
6. ESSERE INFORMATI SU COSA FANNO
7. AIUTARLI A CAPIRE IL VALORE DEL TEMPO/ATTESA



ADOLESCENTI
(IN)DIPENDENTI



GRAZIE!

matteomaria.giordano@gmail.com

