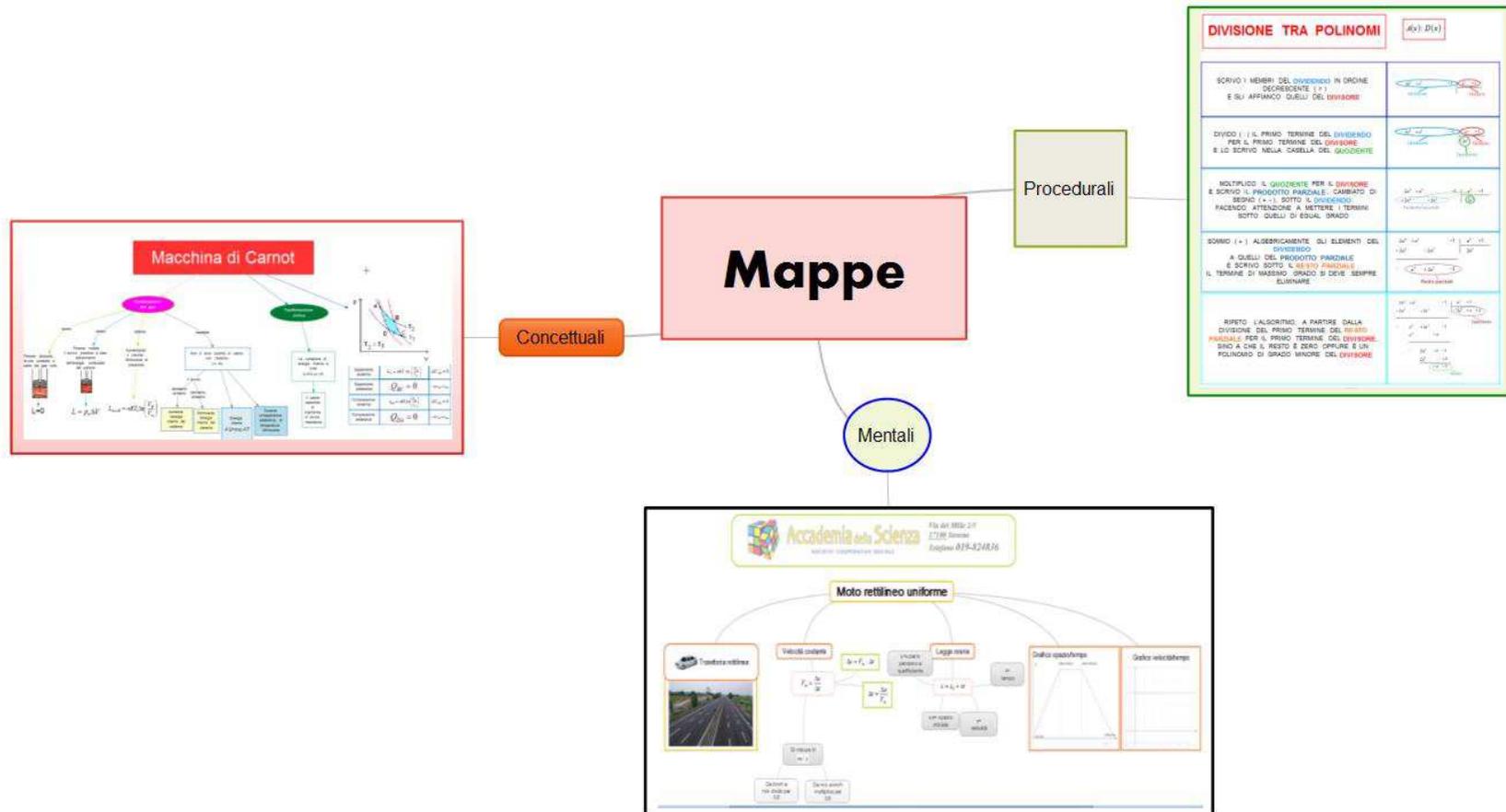


# Le mappe

Alessandro Venturelli

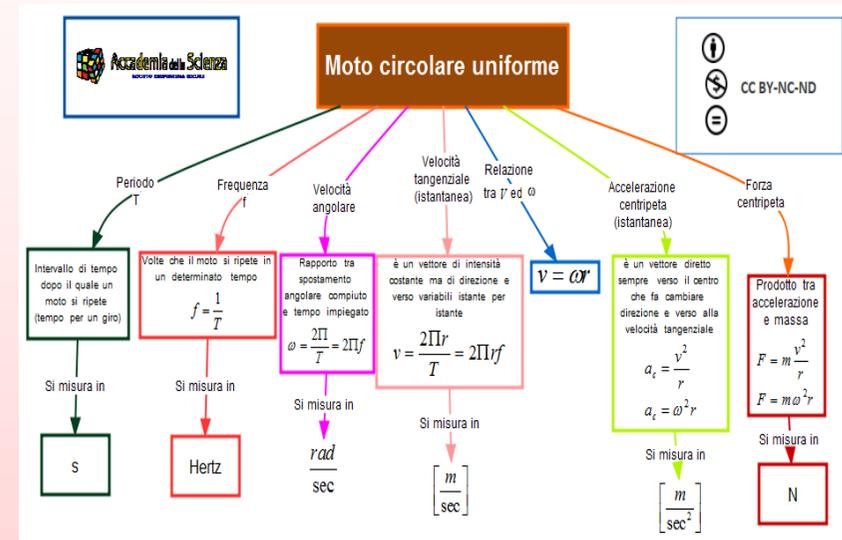
La «rappresentazione per mappe» è una delle più potenti strategie compensative a disposizione degli alunni con DSA  
(Caterina Scapin)

# Le mappe



# Mappe concettuali

Introdotte da Novak, sono una “Rappresentazione grafica di concetti espressi in forma sintetica (parole-concetto) all’interno di una forma geometrica (nodo) e collegati fra loro da linee (frecce) che esplicitano la relazione attraverso parole-legamento” (Gineprini e Guastavigna, 2004)



# Mappe concettuali

- **APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO:** poter collegare la nuova informazione a concetti rilevanti già posseduti, preesistenti nella struttura cognitiva della persona.
- **APPRENDIMENTO MECCANICO:** la nuova conoscenza può essere acquisita attraverso la pura e semplice memorizzazione e venire incorporata arbitrariamente nella struttura cognitiva senza che ci sia interazione con ciò che essa già contiene.

# Mappe concettuali

“**L'apprendimento significativo** è alla base dell'integrazione costruttiva di pensieri, sentimenti e azioni”

(Novak, 1998)

## **MAPPA CONCETTUALE:**

- Una rappresentazione della conoscenza
- Uno strumento utile per far emergere i significati insiti nei materiali da apprendere
- Rappresentazione della rete di informazioni riguardanti la struttura della conoscenza

# Costruire una mappa concettuale

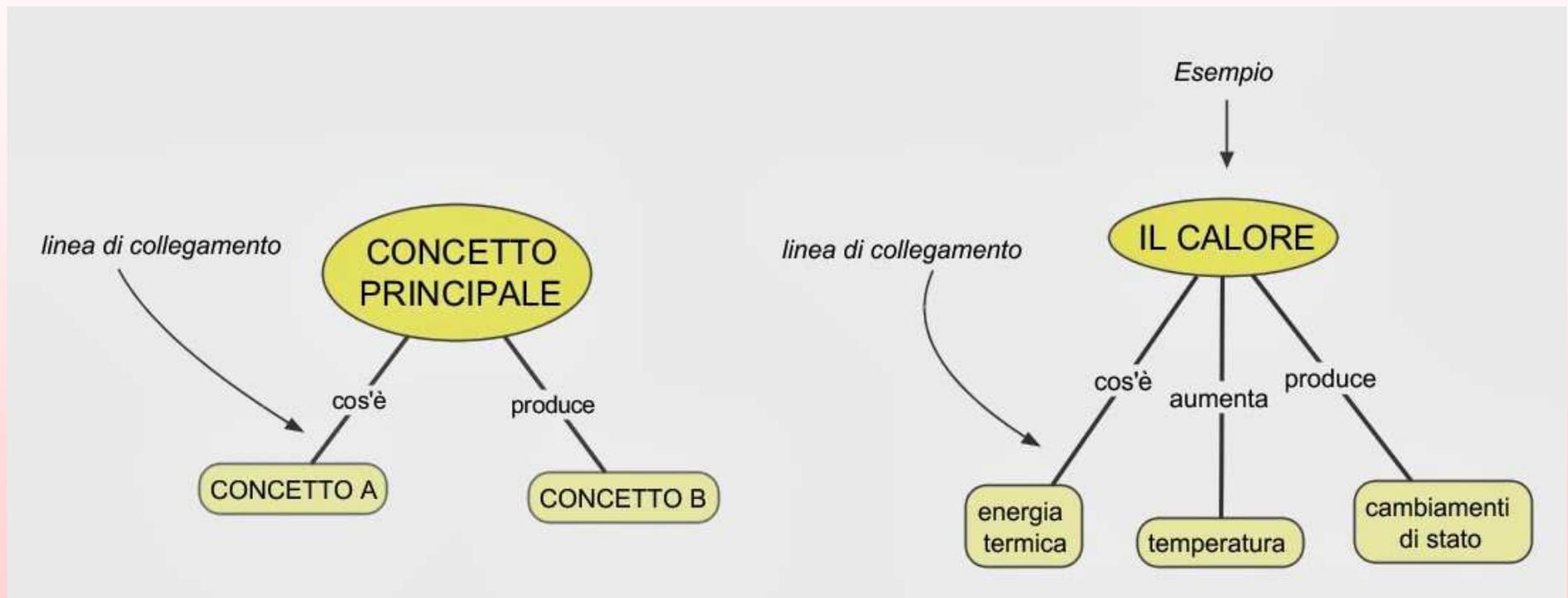
1. Identificare l'argomento/tematica/domanda focale e fare poi la lista dei concetti generali e specifici
2. Mettere in ordine i vari concetti individuando le gerarchie
3. Rivedere la lista e, se necessario, aggiungere altri concetti
4. Iniziare a costruire la mappa dall'alto verso il basso
5. Sistemare i concetti specifici/subordinati sotto ogni concetto generale
6. Creare i legami collegando i concetti con linee etichettate con parole legame
7. Rielaborare la struttura della mappa, aggiungendo, sottraendo o cambiando i concetti
8. Cercare di creare legami trasversali
9. Applicare ai concetti degli esempi specifici
10. Eventualmente realizzare altre mappe in modi diversi

# Costruire una mappa concettuale

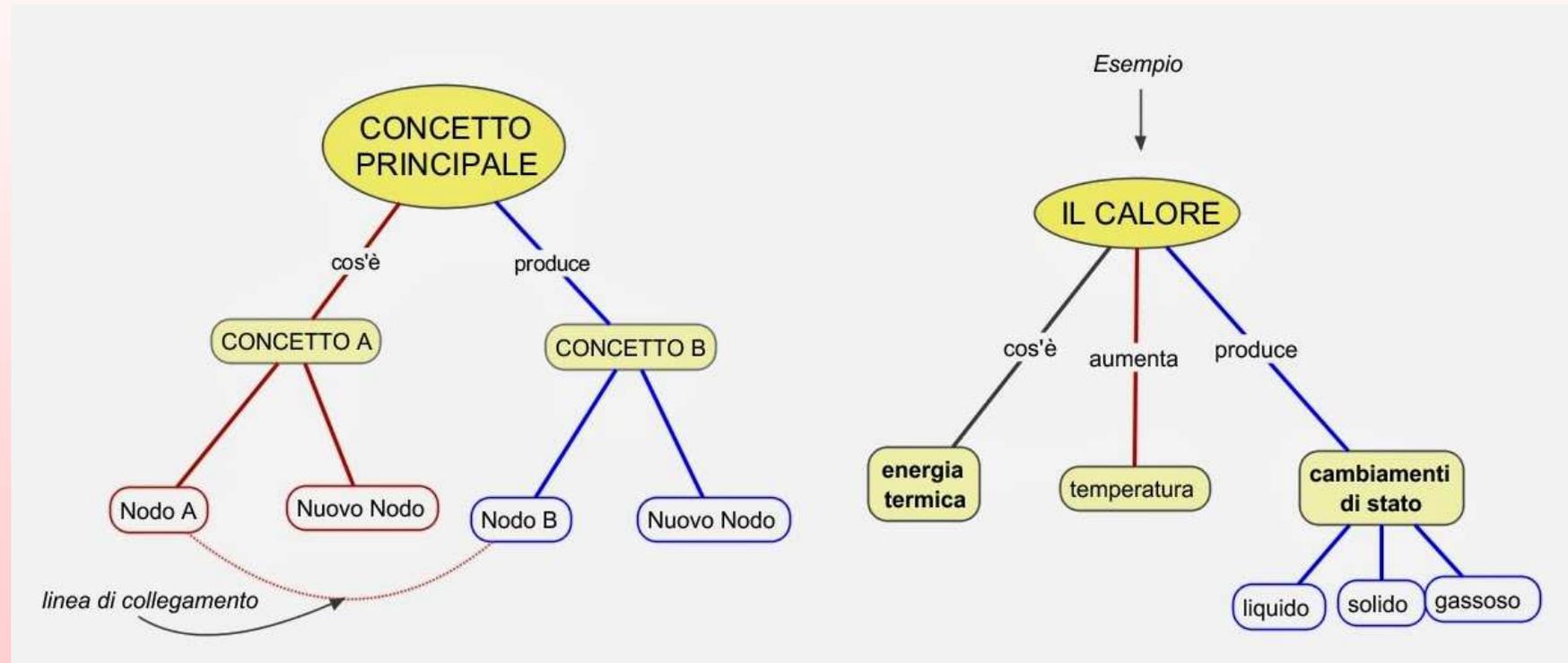
## **Il calore**

- Energia
- Temperatura
- Cambiamenti di stato
  - Solido
  - Liquido
  - Aeriforme

# Costruire una mappa concettuale

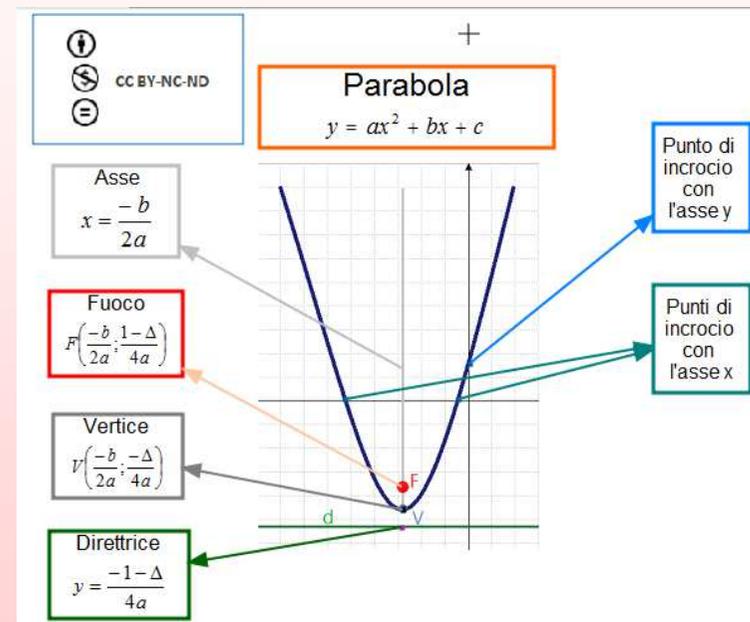


# Costruire una mappa concettuale



# Mappe mentali

Le mappe mentali sono state introdotte da Tony Buzan (Buzan e Buzan, 2003) dapprima come strumento di supporto mnemonico. Rappresentano la riproduzione grafica di una successione di idee in relazione logica tra loro, in modo personale e creativo, valorizzando molto la componente soggettiva



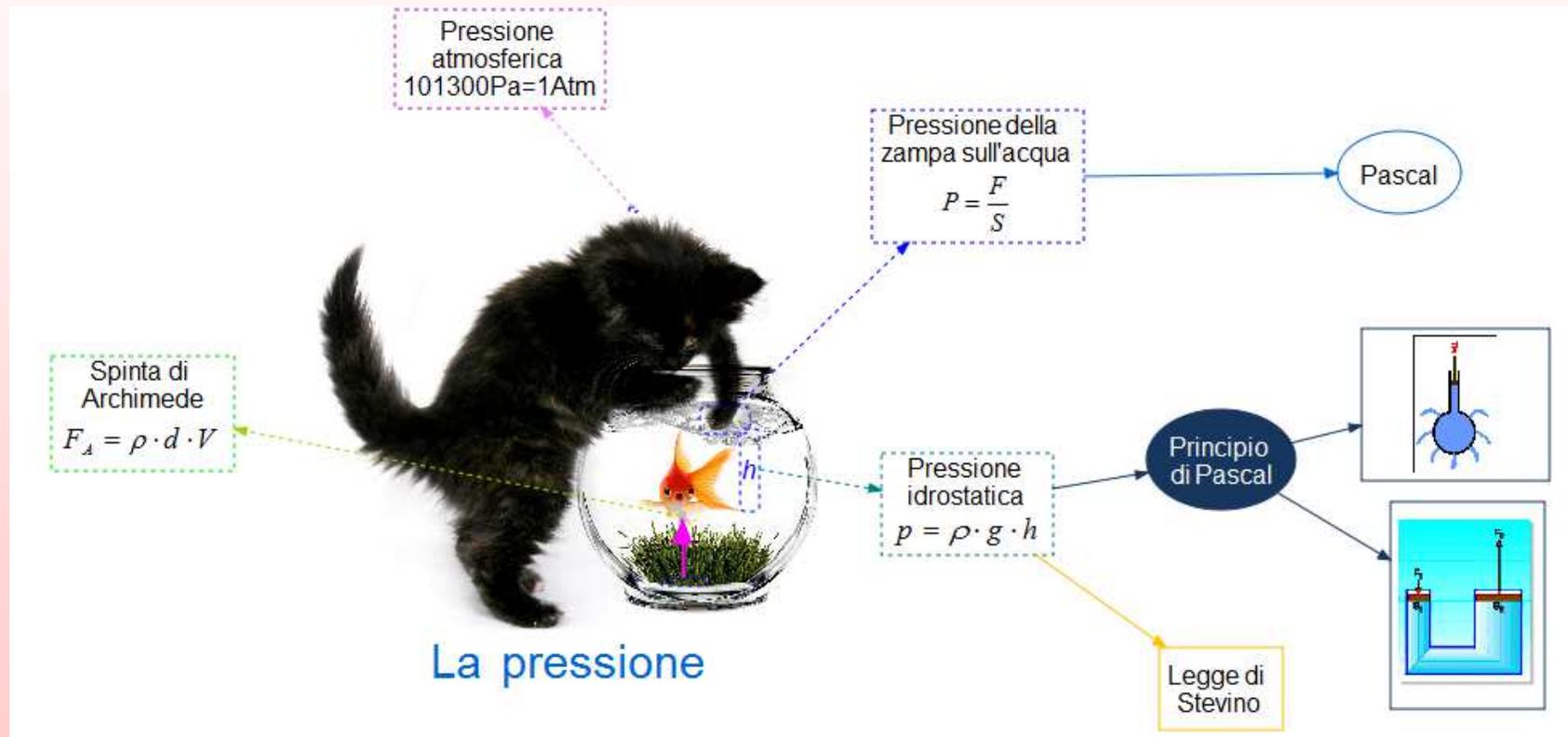
# Mappe mentali

Cos'è una mappa mentale?

È uno strumento visivo che può essere applicato a tutte le funzioni cognitive, in particolare negli ambiti dell'apprendimento e della memorizzazione.

Il processo di costruzione di una mappa mentale coinvolge la combinazione di immagini, colori ed arrangiamenti visuo spaziali, associati a parole chiave.

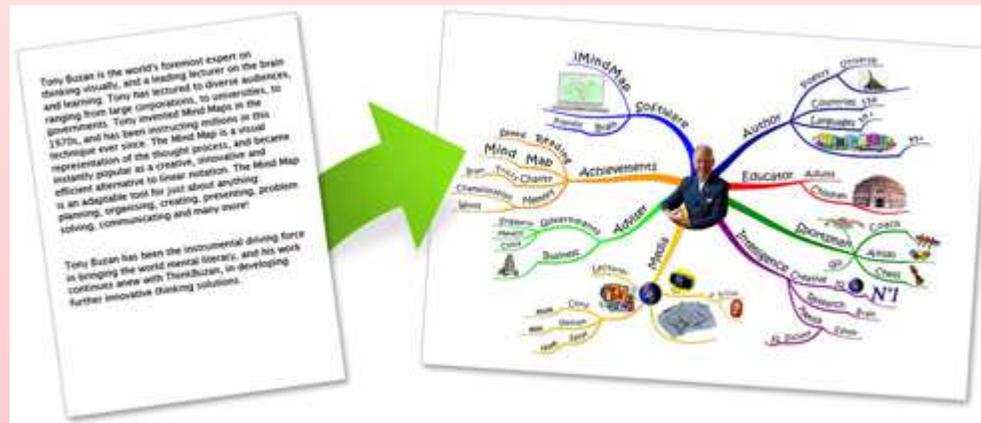
# Le mappe mentali



# Le mappe mentali

Le mappe mentali coinvolgono più sensi mediante l'utilizzo di parole chiave, immagini, colori, forme, dimensioni e simboli inseriti nella mappa in modo rendere le informazioni di immediata comprensione.

- L'immagine mostra la trasposizione di un testo in una mappa mentale



# Le mappe mentali

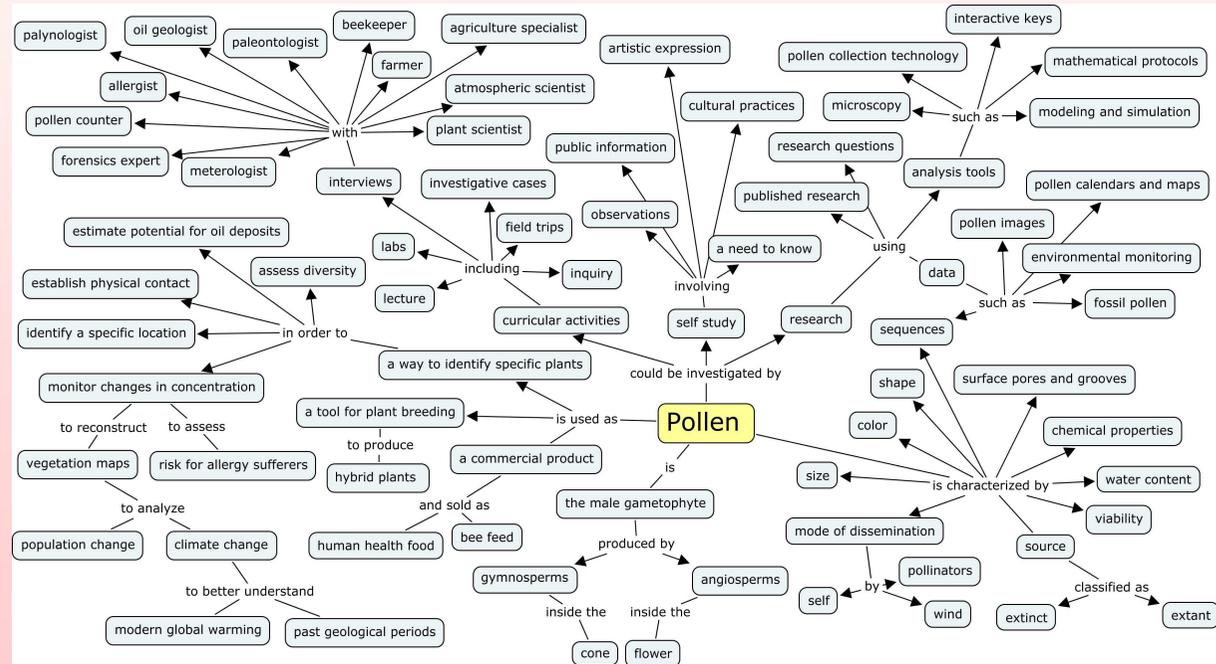
- La costruzione della mappa accresce nell'alunno la consapevolezza dell'argomento.
- Disegnando una mappa mentale, si osserva costantemente quanto già costruito mentre si lavora a nuovi nodi, riducendo le possibilità di finire fuori tema.

# Mappe e matematica

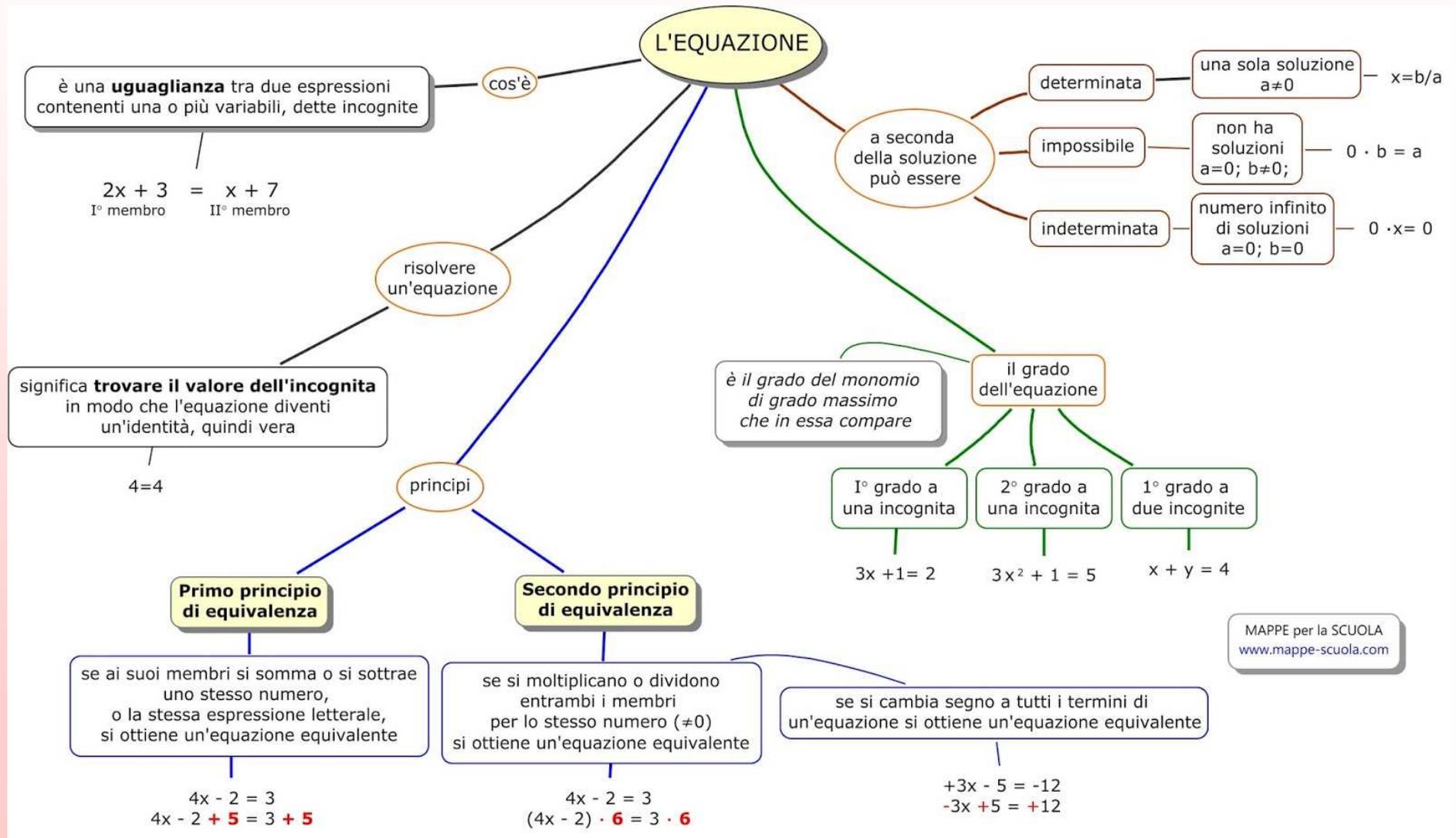
Difficoltà nella realizzazione



Attenzione all'affollamento visivo!!!

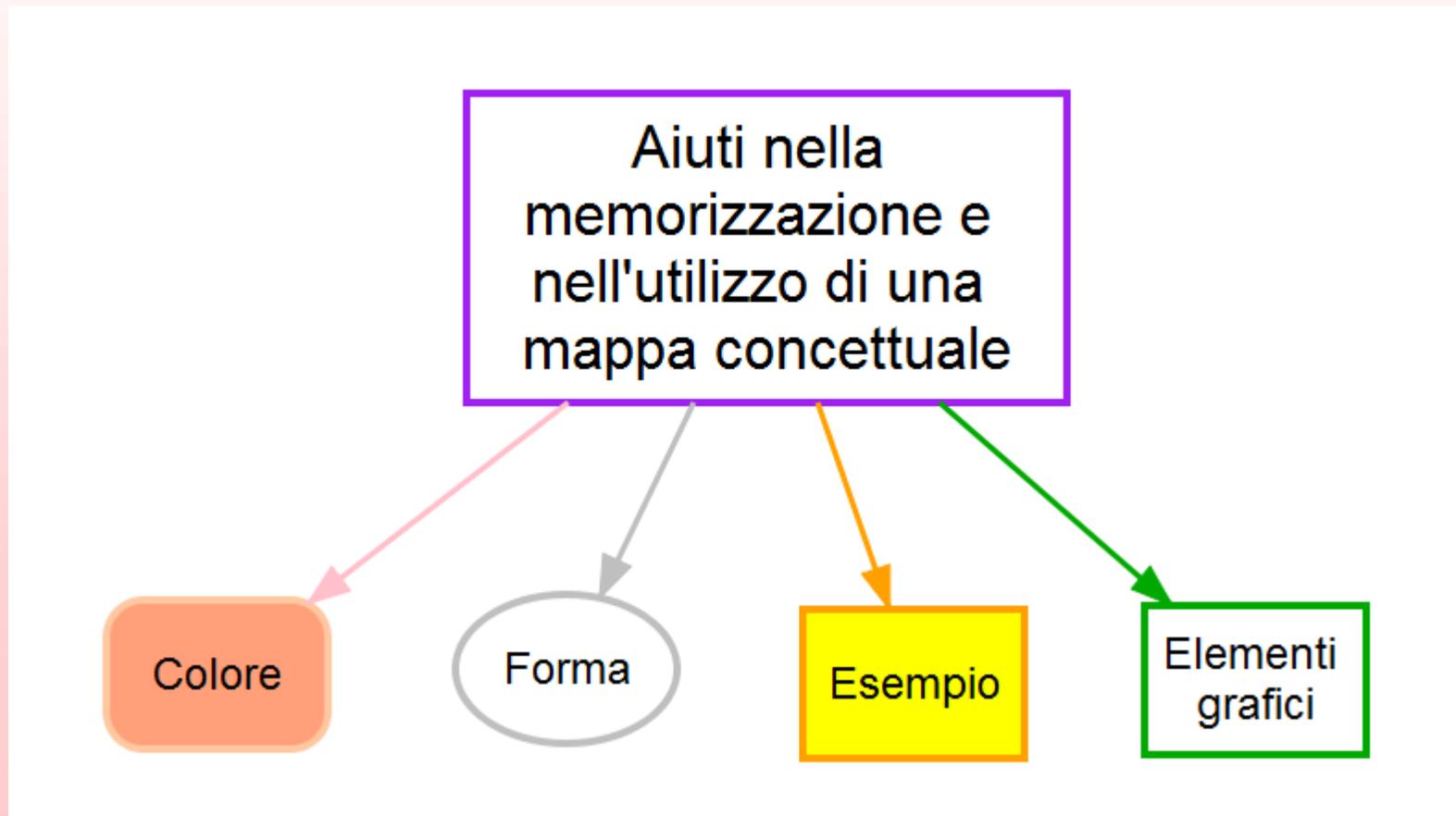


# Mappe e matematica



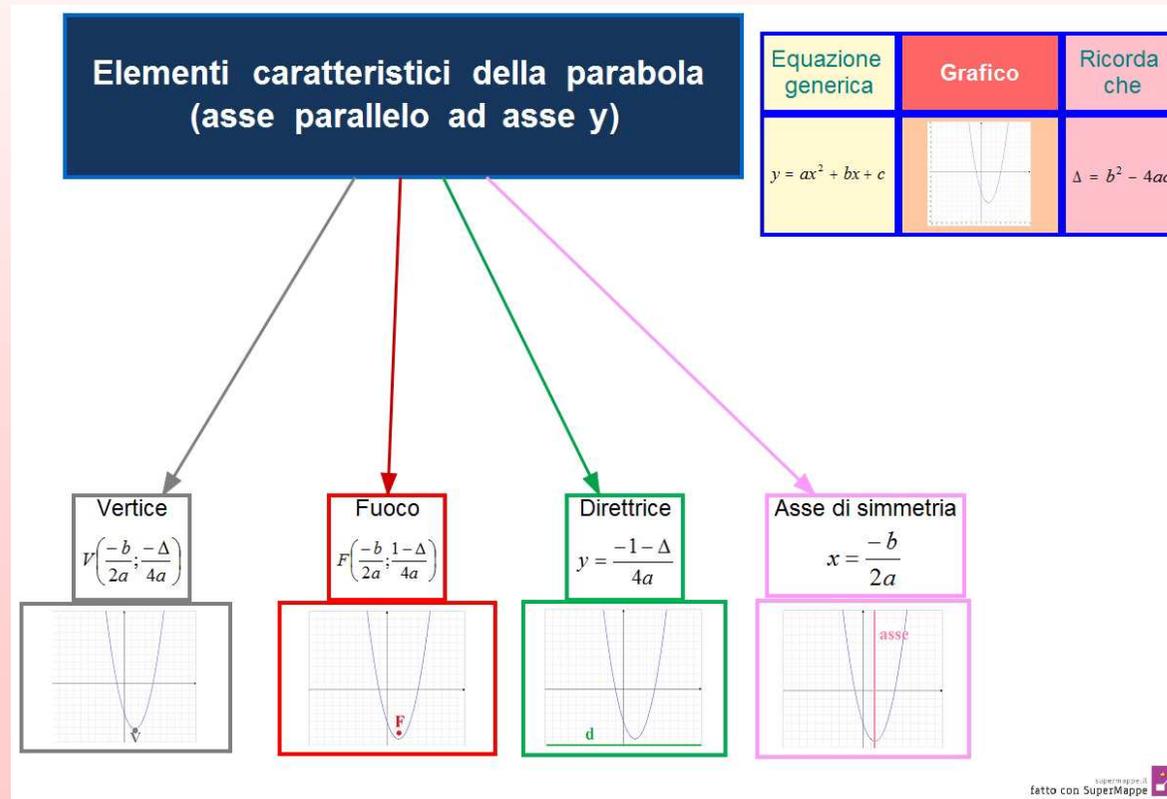
# Mappe e matematica

- Come posso rendere una mappa efficace?



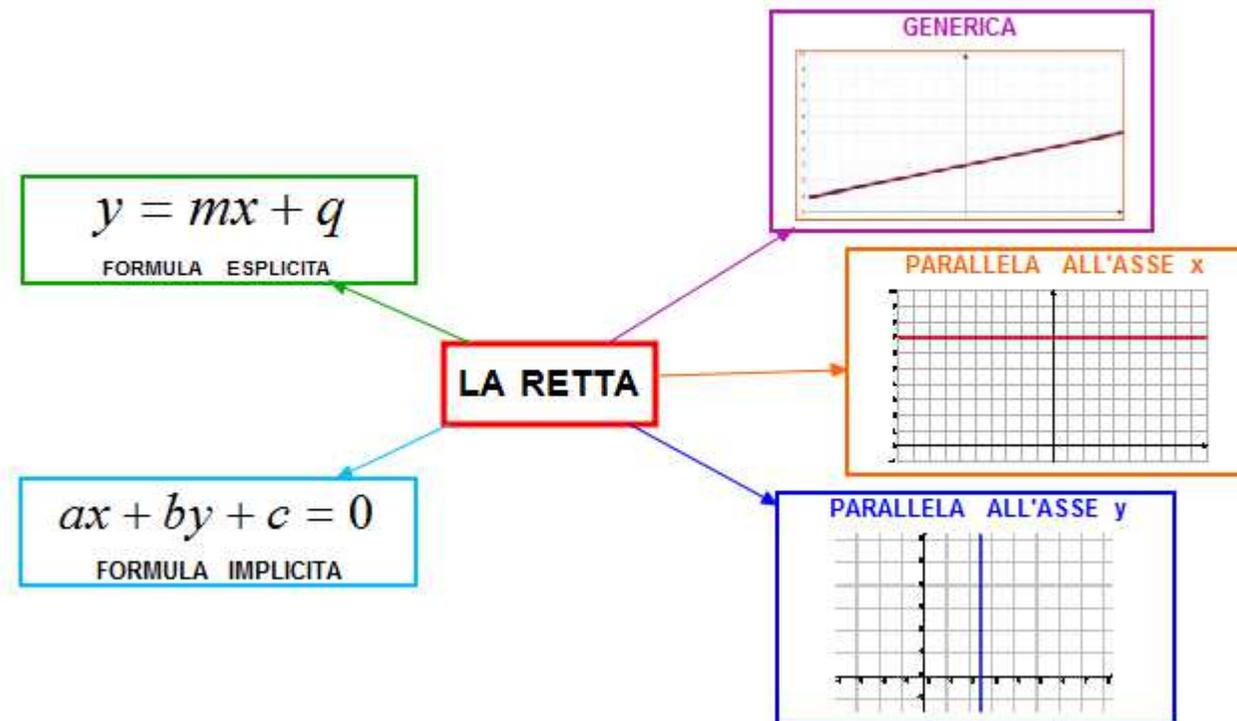
# Mappe e matematica

L'utilizzo del colore può facilitare lo studente a identificare l'argomento



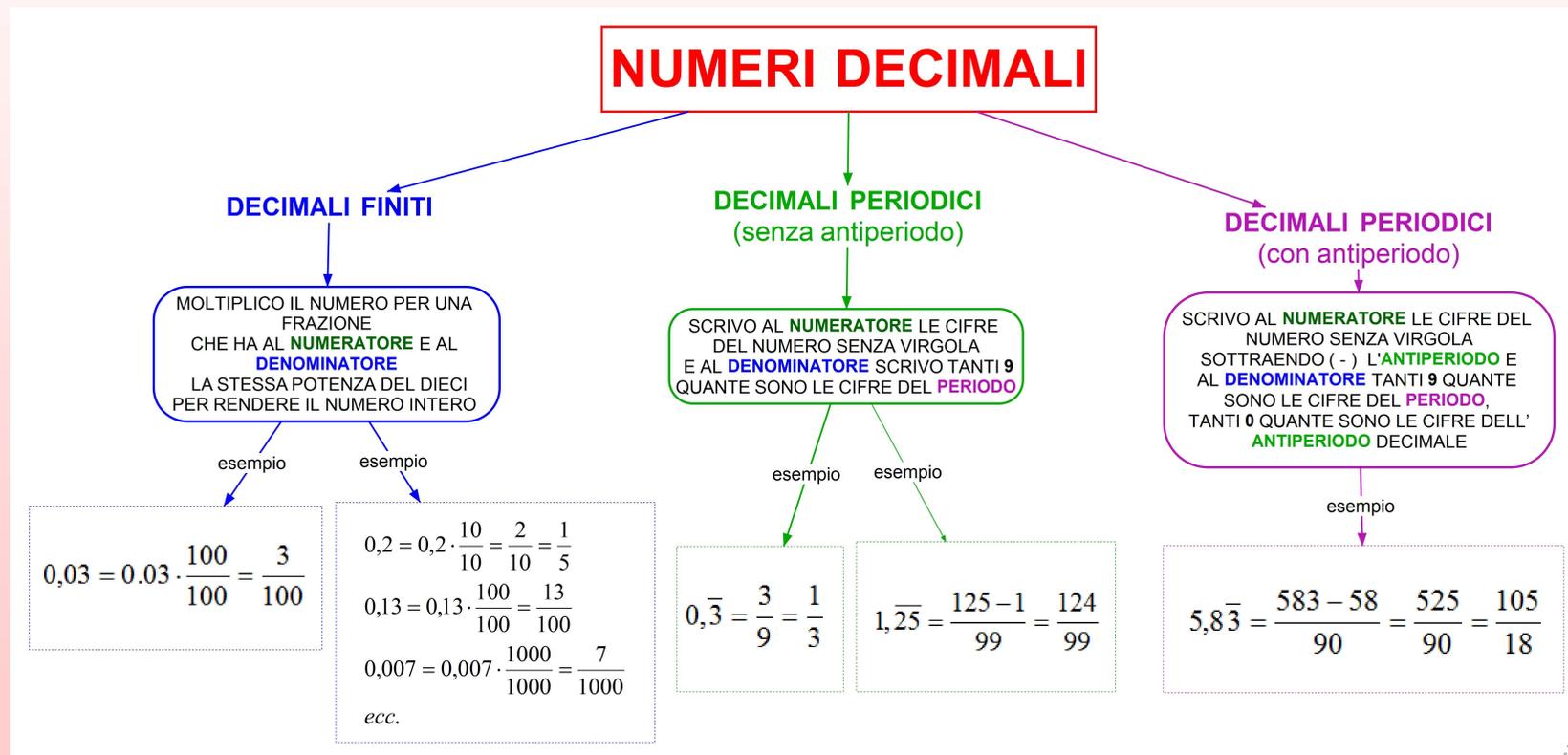
# Mappe e matematica

- La disposizione dei nodi può aiutare a localizzare l'argomento desiderato



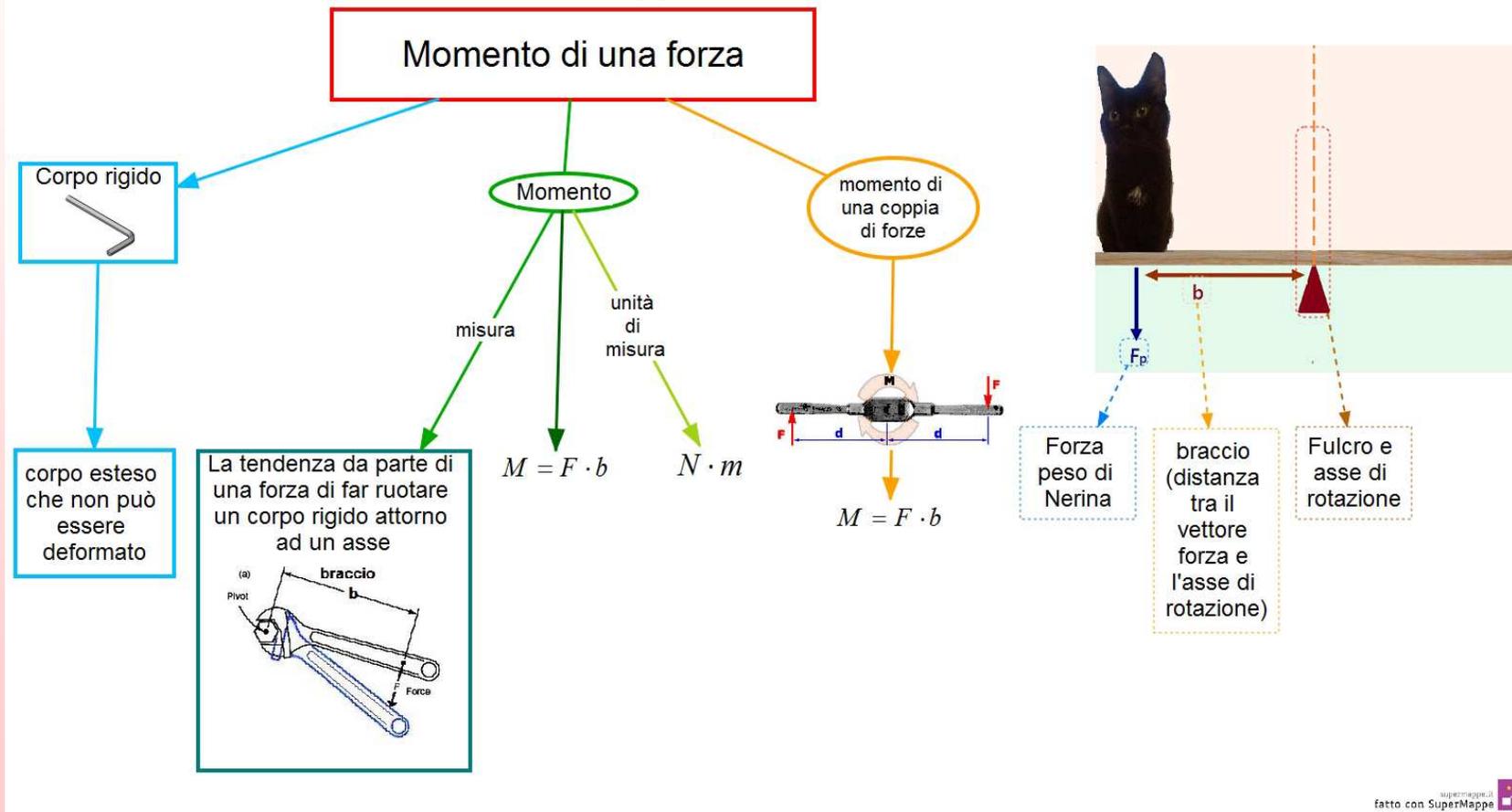
# Mappe e matematica

- Un forte contributo arriva dall'esempio



# Mappe e matematica

L'utilizzo delle immagini facilita la memorizzazione



NB: La mappa è stata presa in prestito dalla fisica