

Master di I livello: La valutazione nel sistema scuola

Direttore: prof. Ettore Felisatti

Nella realtà scolastica attuale, la valutazione assume un ruolo sempre più centrale: i processi di valutazione, autovalutazione, rendicontazione scandiscono le attività degli istituti scolastici, coinvolgendo attivamente tutti gli attori che a vario titolo vi partecipano – dirigenti, docenti, studenti, famiglie, enti locali, organizzazioni e associazioni del territorio.

Il sistema scolastico italiano sta accogliendo negli ultimi anni sia le sollecitazioni degli esperti che operano in ambito nazionale, sia quelle che provengono da organismi ed enti sovranazionali come l'OCSE e l'Unione Europa, cercando di allinearsi sempre di più alle tendenze delle politiche scolastiche internazionali. Risulta tuttavia evidente che le innovazioni e i cambiamenti intervenuti recentemente a livello normativo possono mettere in seria difficoltà gli istituti scolastici, i cui dirigenti e docenti si trovano a misurarsi con forme sempre più complesse di valutazione (valutazione degli apprendimenti, valorizzazione dei docenti, Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento, Bilancio Sociale, valutazione esterna) che, se da un lato consentono di dare un valore aggiunto alla qualità dell'offerta formativa, dall'altro lato necessitano di tempo e competenze specifiche, non sempre presenti nelle scuole.

La consapevolezza di questa situazione e il confronto sistematico con insegnanti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado sono alla base della proposta attuale di Master di I livello su "La valutazione nel sistema scuola", **rivolto a docenti e a dirigenti scolastici**.

FINALITÀ

Il percorso si propone di:

- promuovere lo sviluppo di una cultura della valutazione che si articoli all'interno della comunità scolastica a livello di processi, prodotti e sistemi;
- fornire conoscenze e promuovere competenze relative ai processi valutativi nelle istituzioni scolastiche in coerenza con quanto previsto dal DPR 80/2013 e dalla Legge 107/2015;
- promuovere e gestire modelli e strumenti di valutazione e *assessment*, per l'assicurazione della qualità, il miglioramento continuo, la rendicontazione interna ed esterna e l'attribuzione del merito:
- sviluppare abilità di gestione e di utilizzo dei processi valutativi nella prospettiva di rete e nella cooperazione fra i diversi *stakeholder*;
- formare figure esperte in grado di affrontare le complesse problematiche della valutazione all'interno della scuola.

In modo particolare, il Master intende formare tutte quelle figure che si occupano della gestione dei processi valutativi all'interno delle istituzioni scolastiche, pubbliche o private. Il percorso, infatti, ha l'obiettivo di **mettere a punto uno specifico profilo professionale nel campo della valutazione** che sia di riferimento per l'intera comunità scolastica, promuovendo lo sviluppo di ampie conoscenze e diversificate competenze, necessarie ad assicurare l'implementazione e il miglioramento dei processi valutativi.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

DURATA: il master inizierà a dicembre 2016 e si concluderà a dicembre 2017.

I corsi si terranno, di norma, il venerdì e il sabato.

COSTO: La quota di iscrizione prevista è di 2570 euro (in due rate).

ISCRIZIONI: fino al 29 novembre 2016

Il percorso è annuale (**1500 ore/60 CFU**) e si articola in tre aree formative (Valutazione di sistema; Valutazione e autovalutazione di istituto; Valutazione degli apprendimenti); prevede attività sia in presenza (32 CFU) che online (8 CFU) a cui si accompagna l'esperienza di stage (10 CFU) e la redazione di un project work individuale (7 CFU).

- Insegnamenti previsti per l'area "Valutazione di sistema": modelli di valutazione, la qualità nei sistemi educativi e formativi, le funzioni della valutazione, la rendicontazione sociale, l'accreditamento, le rilevazioni internazionali.
- Insegnamenti previsti per l'area "Valutazione e autovalutazione di istituto": il Sistema Nazionale di Valutazione, fondamenti normativi nel Sistema Nazionale di Valutazione, l'autovalutazione nelle scuole, percorsi di miglioramento, strumenti per la valutazione interna e l'autovalutazione, la valutazione della professionalità docente.
- Insegnamenti previsti per l'area "Valutazione degli apprendimenti": valutazione e certificazione degli apprendimenti, la valutazione delle competenze, le prove oggettive, la rubrica di valutazione, il portfolio, l'elaborazione dei dati di valutazione.

Tra i formatori del corso: Ettore Felisatti (Università di Padova), Debora Aquario (Università di Padova), Luciano Galliani (Università di Padova), Angelo Paletta (Università di Bologna), Maria Fernanda Barile (MIUR), Arduino Salatin (Università Salesiana), Damiano Previtali (MIUR), Laura Paolucci (Avvocatura dello Stato), Dino Cristanini (MIUR), Emilia Restiglian (Università di Padova), Mario Castoldi (Università di Torino), Renata Clerici (Università di Padova).

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Cristina Minelle (<u>cristina.minelle@phd.unipd.it</u>)
Tel. 049 8271724 (ogni mercoledì dalle 9:00 alle 16:00 dal mese di settembre)

Avvisi di selezione http://www.unipd.it/elenco-master

Pagina web master http://www.unipd.it/valutazione-sistema-scuola