

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)

CLASSE: II

ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE PROMOSSE in accordo al DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
UDA 1: Impariamo a disegnare	Produzione di disegni geometrici rappresentanti elementi e figure geometriche nello spazio	Illustra l'importanza del disegno e della rappresentazione grafica Mostra i vari strumenti per il disegno spiegandone la funzione e le modalità di utilizzo Illustra le norme principali e le convenzioni usate ne disegno geometrico Esegue alla lavagna passo passo le costruzioni di elementi geometrici e di figure solide Somministra delle schede con esercitazioni di difficoltà crescente Chiama gli studenti alla lavagna per ripetere le costruzioni.	Prende appunti Osserva ed usa correttamente gli strumenti da disegno. Chiede chiarimenti ed approfondimenti. Esegue le costruzioni geometriche di figure solide seguendo le indicazioni dell'insegnante Risolve il contenuto delle schede Risponde	A1M2:Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale A2M2: individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete A3M2: Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative C1M2: Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. C2M2: Circonferenza e cerchio C4M2: Teorema di Talete e sue conseguenze (ripartizione segmento in parti uguali)	M2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	A1M2 A2M2 A3M2	C1M2 C2M2 C4M2

		MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)				CLASSE: II	
ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE PROMOSSE in accordo al DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
UDA 2: Impariamo a disegnare e misurare	Disegni di figure geometriche solide e calcolo delle dimensioni	Spiega il concetto di misura	Prende appunti	A1T1: Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.	T1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	A1T1	C1T1 C3T1 C4T1
		Illustra le unità di misura della lunghezza, delle superfici e dei volumi e la loro relazione	Chiede spiegazioni e chiarimenti	C1T1: Concetto di misura e sua approssimazione C3T1: Principali Strumenti e tecniche i misurazione C4T1: Sequenza delle operazioni da effettuare.			
		Esegue conversioni di unità di misura	Risolve le conversioni proposte di misura				
		Propone conversioni di unità di misura					
		Spiega le proprietà delle principali figure geometriche solide					
		Fornisce ed illustra le principali formule per il calcolo di perimetri, superfici e volumi delle principali figure geometriche solide.	Prende appunti Chiede spiegazioni e chiarimenti	A1M2:Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale A2M2: individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete A3M2: Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative	M2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	A1M2 A2M2 A3M2	C1M2 C2M2 C4M2 C3M2
		Esegue esempi di calcolo di superfici, perimetri e volumi di elementi geometrici di semplici solidi.	Rappresenta e risolve i problemi proposti.	C1M2: Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. C2M2: Circonferenza e cerchio C3M2: Misura di grandezze; perimetro e area dei poligoni. Teorema di Pitagora.			
		Spiega il concetto di peso specifico					
		Propone problemi di calcolo del peso e del volume di solidi semplici e composti	Calcola il volumi e il peso dei solidi				

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)

CLASSE: II

ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE PROMOSSE in accordo al DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
UDA 3: Rappresentiamo gli oggetti	Rilievo dal vero e produzione di sezioni e viste assonometriche di oggetti reali con quotature	<p>Illustra i metodi di misurazione e rilievo dal vero</p> <p>rappresenta oggetti in scala disegnandoli a mano libera.</p> <p>Spiega il metodo di rappresentazione delle sezioni piane</p> <p>Spiega il metodo di rappresentazione delle proiezioni assonometriche</p> <p>Esegue alla lavagna esempi di assonometrie con difficoltà crescente</p> <p>Esegue alla lavagna proiezioni ortogonali di solidi composti, compenetrazioni e sezioni</p> <p>- Propone agli studenti oggetti dei quali eseguire le proiezioni ortogonali</p>	<p>Prende appunti</p> <p>Chiede spiegazioni e chiarimenti</p> <p>Rappresenta gli oggetti in sezione e con assonometrie secondo le norme specifiche</p> <p>Esegue disegni di sezioni e proiezioni quotate relative a solidi e ad organi meccanici</p>	<p>A1T1: Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</p> <p>C1T1: Concetto di misura e sua approssimazione C3T1: Principali Strumenti e tecniche i misurazione C4T1: Sequenza delle operazioni da effettuare.</p> <p>A1M2: Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale A2M2: individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete A3M2: Disegnare figure geometriche con esplicite tecniche grafiche e operative</p> <p>C1M2: Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. C2M2: Circonferenza e cerchio C3M2: Misura di grandezze; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Pitagora.</p>	<p>T1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>M2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>A1T1</p> <p>A1M2 A2M2 A3M2</p>	<p>C1T1 C3T1 C4T1</p> <p>C1M2 C2M2 C4M2 C3M2</p>

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (TTRG)

CLASSE: II

ATTIVITA'	OUTPUT	COSA FA IL DOCENTE	COSA FA L'ALLIEVO	ABILITA' E CONOSCENZE PROMOSSE in accordo al DM 139	Competenza DM 139	Abilità DM 139	Conoscenza DM 139
UDA 4: Uso di strumenti informatici	Produzione di semplici elaborati grafici di impianti ed organi meccanici con Autocad	<p>Presenta agli studenti le possibilità di applicazione del software</p> <p>Illustra le principali funzioni del programma</p> <p>Propone disegni di elementi geometrici e di organi meccanici di difficoltà crescente</p> <p>Propone il disegno di un organo meccanico</p>	<p>Prende appunti</p> <p>Chiede spiegazioni e chiarimenti</p> <p>Prova al computer le funzioni spiegate dal docente</p> <p>Esegue i disegni al Pc con l'uso di autocad e con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Realizza i disegno in autonomia</p>	<p>A1T3: Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p> <p>A2T3: Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</p> <p>A3T3: Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</p> <p>A4T3: Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</p> <p>A5T3: Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p>C1T3: Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p> <p>C2T3: Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto")</p> <p>C3T3: Il metodo della progettazione.</p> <p>C6T3: Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.)</p> <p>C7T3: Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p>	<p>T3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>A1T3</p> <p>A2T3</p> <p>A3T3</p> <p>A4T3</p> <p>A5T3</p>	<p>C1T3</p> <p>C2T3</p> <p>C3T3</p> <p>C6T3</p> <p>C7T3</p>

COMPETENZE DM 139/07

ASSE LINGUAGGI:

L1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Abilità

A1L1: Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale

A2L1: Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale

A3L1: Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati

A4L1: Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale

A5L1: Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista

A6L1: Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali

Conoscenze

C1L1: Principali strutture grammaticali della lingua italiana

C2L1: Elementi di base delle funzioni della lingua

C3L1: Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali

C4L1: Contesto, scopo e destinatario della comunicazione

C5L1: Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale

C6L1: Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo

L2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Abilità

A1L2: Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi

A2L2: Applicare strategie diverse di lettura

A3L2: Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo

A4L2: Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario

Conoscenze

C1L2: Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi

C2L2: Principali connettivi logici

C3L2: Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi

C4L2: Tecniche di lettura analitica e sintetica

C5L2: Tecniche di lettura espressiva

C6L2: Denotazione e connotazione

C7L2: Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana

C8L2: Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere

L3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Abilità

A1L3: Ricercare , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo

A2L3: Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni

A3L3: Rielaborare in forma chiara le informazioni

A4L3: Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative

Conoscenze

C1L3: Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso

C2L3: Uso dei dizionari

C3L3: Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.

C4L3: Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione

L4: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Abilità

A1L4: Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

A2L4: Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

A3L4: Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

A4L4: Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

A5L4: Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

A6L4: Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

A7L4: Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio

Conoscenze

C1L4: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale

C2L4: Uso del dizionario bilingue

C3L4: Regole grammaticali fondamentali

C4L4: Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune

C5L4: Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale

C6L4: Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

L5: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Abilità

A1L5: Riconoscere e apprezzare le opere d'arte

A2L5: Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio

Conoscenze

C1L5: Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica.....)

C2L5: Principali forme di espressione artistica

L6: Utilizzare e produrre testi multimediali

Abilità

A1L6: Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva

A2L6: Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali

Conoscenze

C1L6: Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo

C2L6: Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video

C3L6: Uso essenziale della comunicazione telematica

ASSE MATEMATICO:

COMPETENZE:

M1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

ABILITÀ:

- A1M1: Comprendere il significato logicooperativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..);
- A2M1: Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.
- A3M1: Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.
- A4M1: Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.
- A5M1: Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi
- A6M1: Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati.
- A7M1: Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione
- A8M1 Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.

CONOSCENZE:

- C1M1: Gli insiemi numerici N , Z , Q , R ; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.
- C2M1: I sistemi di numerazione
- C3M1: Espressioni algebriche; principali operazioni.
- C4M1: Equazioni e disequazioni di primo grado.
- C5M1: Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.

M2 :Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

ABILITÀ:

- A1M2: Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale
- A2M2: individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete
- A3M2: Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative
- A4M2: Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano
- A5M2: In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione
- A6M2: Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione

C1M2: Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo: relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.

C2M2: Circonferenza e cerchio •

C3M2: Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora.

C4M2: Teorema di Talete e sue conseguenze

C5M2: Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.

C6M2: Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni.

C7M2: Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti

M3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

ABILITÀ:

A1M3: Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

A2M3: Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici

A3M3: Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni

A4M3: Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa

CONOSCENZE:

C1M3: Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi

C2M3: Principali rappresentazioni di un oggetto matematico.

C3M3: Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.

M4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ABILITÀ

A1M4: Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.

A2M4: Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.

A3M4: Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.

A4M4: Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta e inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.

A5M4: Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.

A6M4: Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.

A7M4: Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico

A8M4: Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti

CONOSCENZE:

C1M4: Significato di analisi e organizzazione di dati numerici.

C2M4: Il piano cartesiano e il concetto di funzione.

C3M4: Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare.

C4M4: Incertezza di una misura e concetto di errore.

C5M4: La notazione scientifica per i numeri reali.

C6M4: Il concetto e i metodi di approssimazione

C7M4: I numeri "macchina"

C8M4: Il concetto di approssimazione

C9M4: Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

T1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

ABILITÀ

A1T1: Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.

A2T1: Organizzare e rappresentare i dati raccolti.

A3T1: Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.

A4T1: Presentare i risultati dell'analisi.

A5T1: Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.

A6T1: Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.

A7T1: Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.

A8T1: Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.

A9T1: Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.

CONOSCENZE:

C1T1: Concetto di misura e sua approssimazione

C2T1: Errore sulla misura

C3T1: Principali Strumenti e tecniche di misurazione

C4T1: Sequenza delle operazioni da effettuare.

C5T1: Fondamentali meccanismi di catalogazione

C6T1: Utilizzo dei principali programmi software

C7T1: Concetto di sistema e di complessità

C8T1: Schemi, tabelle e grafici

C9T1: Principali Software dedicati.

C10T1: Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo.

C11T1: Concetto di ecosistema.

C12T1: Impatto ambientale

C13T1: Limiti di tolleranza.

C14T1: Concetto di sviluppo sostenibile.

C15T1: Schemi a blocchi

C16T1: Concetto di input-output di un sistema artificiale.

C17T1: Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.

T2: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

ABILITÀ

A1T2: Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.

A2T2: Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.

CONOSCENZE:

C1T2: Concetto di calore e di temperatura

C2T2: Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema

T3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ABILITÀ

A1T3: Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.

A2T3: Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.

A3T3: Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.

A4T3: Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software

A5T3: Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.

CONOSCENZE:

C1T3: Strutture concettuali di base del sapere tecnologico

C2T3: Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" all' "prodotto")

C3T3: Il metodo della progettazione.

C4T3: Architettura del computer

C5T3: Struttura di Internet

C6T3: Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.)

C7T3: Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni

ASSE STORICO SOCIALE:

S1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

ABILITÀ

A1S1: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

A2S1: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo

A3S1: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A4S1: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

A5S1: Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A6S1: Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnoscientifica nel corso della storia

CONOSCENZE:

- C1S1: Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
- C2S1: I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
- C3S1: I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
- C4S1: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea
- C5S1: I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
- C6S1: Le diverse tipologie di fonti
- C7S1: Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica

S2: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ABILITÀ

- A1S2: Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- A2S2: Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- A3S2: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato
- A4S2: Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati
- A5S2: Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza
- A6S2: Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.

CONOSCENZE:

- C1S2: Costituzione italiana
- C2S2: Organi dello Stato e loro funzioni principali
- C3S2: Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti
- C4S2: Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
- C5S2: Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune
- C6S2: Conoscenze essenziali dei servizi sociali
- C7S2: Ruolo delle organizzazioni internazionali
- C8S2: Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea

S3: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ABILITÀ

A1S3: Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio

A2S3: Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio

CONOSCENZE:

C1S3: Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro

C2S3: Regole per la costruzione di un curriculum vitae

C3S3: Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio

C4S3: Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio