

CLASSE: 4		MATERIA: TMA (Tecnologia Meccanica ed Applicazioni)		
		CURVATURA ELETTRICI		
		(4 ore settimanali programmate su 30 settimane annuali – 2 ore di presenza alla settimana)		
MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE 120
LA STATICA	Le sollecitazioni semplici. Caratteristiche dei materiali	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le sollecitazioni semplici e composte gravanti su un organo meccanico o trave • le sezioni maggiormente sollecitate e da utilizzarsi per il predimensionamento • Formule di progetto e verifica di alcuni organi meccanici in funzione delle sollecitazioni a cui sono sottoposti <p>Abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le sollecitazioni semplici agenti, la eventuale loro compresenza e le sezioni ove le stesse assumono valori significativi per il dimensionamento • Dimensionare e verificare le sezioni maggiormente sollecitate • Utilizzare manuali tecnici per la scelta di eventuale componentistica che soddisfi i requisiti precedentemente determinati 	<p>UF 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dello schema di carico e di vincolo degli elementi meccanici <p>UF 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione dell'equazioni di equilibrio con cenni tracciatura dei diagrammi di sollecitazione. • Cenni all'individuazione delle sezioni critiche <p>UF 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le sollecitazioni semplici con individuazione delle relazioni per il progetto e la verifica dell'organo meccanico utilizzando il metodo delle tensioni ammissibili. 	30

MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE
TOLLERANZE ED ACCOPPIAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare tabelle a due ingressi ▪ Consultare manuali tecnici, cataloghi cartacei e siti internet 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particolari unificati e normalizzati • Utilizzo di strumenti di misura adeguati in funzione della precisione delle misure • Le tolleranze di forma e di posizione • Accoppiamenti con gioco, interferenza ed incerti • Accoppiamenti consigliati <p>Abilità/ Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretare disegni e schemi di impianti ed apparati meccanici comprensivi delle indicazioni sulle tolleranze ▪ Utilizzare i manuali tecnici per individuare gli accoppiamenti consigliati in funzione dei particolari meccanici e del loro utilizzo ▪ Scegliere componenti unificati o normalizzati aventi determinate caratteristiche dimensionali che garantiscano assegnate tolleranze sugli accoppiamenti ▪ Saper eseguire i controlli dimensionali sia con strumenti meccanici, analogici e con sistemi 3D 	<p>UF 1: Analisi della funzionalità dei singoli particolari meccanici con riferimento allo specifico utilizzo</p> <p>UF 2: Gli strumenti di misura e loro precisione</p> <p>UF 3: Controllo dimensionale, di forma e di posizione</p>	5

MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE
<p style="text-align: center;">CLASSIFICAZIONE DEI MATERIALI E TRATTAMENTI TERMICI E SUPERFICIALI SU ACCIAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza delle proprietà dei materiali ▪ Conoscenza delle strutture dei materiali ▪ Consultare manuali tecnici, cataloghi cartacei e siti internet 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipi di trattamenti richiesti su i materiali <p>Abilità/ Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare i trattamenti necessari per conferire al materiale caratteristiche specifiche. 	<p>UF 1: strutture degli acciai cicli termici</p> <p>UF 2: tempra, rinvimento bonifica ricottura distensione</p> <p>UF 3: trattamenti superficiali: cementazione, nitrazione</p>	<p>10</p>

<p style="text-align: center;">MACCHINE A FLUIDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e saper applicare il teorema di Bernoulli ▪ Saper calcolare le perdite di carico distribuite e concentrate 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie ed elementi costitutivi di una pompa • Portata, prevalenza e potenza di una pompa • Curve caratteristiche e criteri di scelta di una pompa • Circolatori ed elettropompe a giri costanti • Circolatori elettronici ed elettropompe a giri variabili <p>Abilità/ Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere la tipologia di una pompa • Saper leggere un catalogo ed estrarre i dati tecnici di una pompa. • Saper scegliere una pompa in base a portata e prevalenza 	<p>UF 1: Sistemi di pompaggio</p> <p>UF 2: Circolatori in impianti chiusi ed elettropompe in impianti aperti</p> <p>UF 3: Manutenzione delle pompe</p>	<p style="text-align: center;">20</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE
--------	--------------	-----------	-----------	-----

PRINCIPI DI TERMODINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere le principali unità di misura del S.I. ▪ Conoscere le definizioni di forza, energia, potenza. 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemi termodinamici chiusi e aperti ▪ Calore, lavoro, energia e scambi termici di un sistema termodinamico ▪ Enunciato ed applicazione del primo e del secondo principio della termodinamica. ▪ Tipologie ed efficienze dei cicli termodinamici a gas diretti ed inversi <p>Abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper calcolare gli scambi energetici tramite l'applicazione del primo principio della termodinamica ▪ Saper calcolare il rendimento di un ciclo termodinamico 	<p>UF1: Calore e temperatura, primo principio della termodinamica</p> <p>UF2: secondo principio, cenni ai principali cicli termodinamici, rendimenti ed efficienze</p>	20
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Moduli specifici

<p style="text-align: center;">5. LAVORAZIONI ALLE MACCHINE UTENSILI TRADIZIONALI torno – fresatrice - lapidello</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper eseguire semplici lavorazioni di tornitura esterna e foratura ▪ Caratteristiche geometriche delle superfici: planarità, ortogonalità e parallelismo. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geometria delle MUT ▪ Utensili ▪ Sequenzialità delle operazioni. ▪ Strumenti di misura : micrometro centesimale. <p>Abilità</p> <p>Eseguire torniture cilindriche esterne ed interne, gole, smussi e fori assiali su tornio parallelo</p> <p>Eseguire fresature di spianature e di scanalature con fresatrice convenzionale</p> <p>Eseguire la rettificazione di superfici piane e ortogonali con il lapidello</p> <p>Eseguire controlli dimensionali e di forma</p>	<p>UF 1: Gli utensili : forma, materiali, designazione ISO</p> <p>UF 2: Macchine Utensili tradizionali : fresatrici, torni e lapidelli : principali particolarità costruttive, modalità di utilizzo e lavorazioni possibili</p> <p>UF 3: Costruzione di semplici pezzi meccanici alle MUT ricavati da disegni esecutivi 2D</p>	<p>(*)</p>
<p style="text-align: center;">6. RICHIAMI DISEGNO TECNICO E MODELLAZIONE SOLIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare oggetti con l'uso delle proiezioni ortogonali. 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la rappresentazione grafica convenzionale ▪ utlizzo di un modellatore solido <p>Abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ trarre informazioni da un disegno tecnico (complessivo o esploso) che rappresenti semplici componenti meccanici 	<p>UF1: lettura di disegni con sezioni di particolari meccanici</p> <p>UF 2: Lettura di disegni meccanici quotati</p> <p>UF3: Sezioni: lettura di disegni</p> <p>Uf4:utilizzo di un modellatore solido</p>	<p>(*)</p>

(*) Le ore dei due moduli specialistici verranno svolte dividendo la classe in due gruppi in funzione della disponibilità dei laboratori e a completamento del monte ore totali. I gruppi che lavoreranno separatamente alternandosi con i due docenti in compresenza.