



Centro
di Iniziativa
Democratica
degli Insegnanti
di Pordenone

CIDI PN

Proposte di aggiornamento e formazione in servizio per insegnanti

Anno scolastico 2016/2017

Presentazione

Il **C.I.D.I.** è un'associazione di insegnanti appartenenti a tutti gli ordini di scuola e a tutte le discipline. Ha la finalità di favorire l'affermarsi di una professionalità docente aperta alle esigenze di rinnovamento continuo della scuola. È **Centro** aperto a tutti coloro che considerano la cultura terreno di confronto pluralistico e conquista continua e credono che la scuola che sia luogo di crescita culturale, individuale e collettiva. E' **Centro di iniziativa democratica** perché crede nella cultura come esercizio di democrazia attiva e perché vuole contribuire a realizzare la scuola della Costituzione (art.3), attrezzata culturalmente, capace di rispondere alle sfide della società complessa e di intercettare e valorizzare gli interessi e le esigenze delle ragazze e dei ragazzi che la frequentano.

Il **C.I.D.I.** è diffuso su tutto il territorio nazionale, ha un suo coordinamento che mette in rete le risorse e la ricchezza dei contributi dei singoli centri.

Il CIDI di Pordenone, istituito nel 1979, ha promosso varie iniziative culturali e di politica scolastica, contribuendo alla riflessione sui progetti di rinnovamento della scuola, nell'ottica di una scuola di qualità, coinvolgendo tanti docenti della Provincia; si è impegnato nel campo della formazione in servizio, vedendosi riconoscere un ruolo significativo in merito e affrontando questioni attinenti ai diversi ambiti disciplinari e/o trasversali, in modo sempre attento alla mediazione didattica e alle ricadute sull'operatività della scuola. Ha sospeso le attività nel 2008 e nel 2014 ha ricostituito il gruppo, ha riavviato le attività, allo scopo di offrire ai docenti dei diversi segmenti formativi momenti di confronto sulle questioni rilevanti che riguardano la scuola nel suo complesso, sulla professionalità docente e soprattutto iniziative di formazione in servizio privilegiando la prospettiva della verticalità dei curricula.

IL CIDI è una delle associazioni riconosciute dal Ministero come soggetto qualificato sulla base di un Decreto del 27/4/2001 della Direzione generale per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La qualificazione e l'accreditamento sono stati confermati con decreto 1217 del 5/7/2005.

Per informazioni sulle attività e sull'organizzazione del CIDI di PN: Maria Angela Truccolo, attuale presidente, ma.truccolo@gmail.com, cellulare 3334362952

Didattica della storia ed educazione alla cittadinanza

1.a. La strategia dell'analisi di caso (seconda fase)

Anno scolastico 2016/2017

L'attività consiste nello sviluppo del lavoro di ricerca e sperimentazione avviato con il prof Antonio Brusa nell'a.s. 2014/2015 nell'ambito della mediazione didattica sulla storia. Mira in particolare a considerare le modalità di sviluppo dello studio di caso e le diverse valenze che la strategia può assumere nella pratica didattica.	
Destinatari:	docenti della secondaria di 1° e 2° grado (gruppo ristretto max 10/12 docenti) Per iscrizioni inviare una mail a ma.truccolo@gmail.com entro il 4 novembre 2016
Articolazione	Fase 1: lettura e condivisione degli studi di caso elaborati sulla storia dell'Italia degli ultimi settant'anni per la Summer school diretta da Antonio Brusa, Fiesole 28-31 agosto 2016 Fase 2: selezione e/o adattamento e collocazione nel curriculum di classe dei lavori da sperimentare – monitoraggio e valutazione delle esperienze Fase 3: produzione di analisi di caso originali da parte dei componenti del gruppo e sperimentazione
Modalità di lavoro	n. 5 incontri di lavoro in gruppo ristretto intervallati da attività di sperimentazione e/o progettazione realizzate dai singoli docenti nei vari istituti di appartenenza – documentazione dell'esperienza e presentazione dei risultati in un incontro allargato ai docenti interessati e alla presenza del prof. A. Brusa. Totale 20 ore complessive.
Sede	Istituto secondario di 1° grado "G Lozer" Torre di Pn; vari istituti di appartenenza dei colleghi partecipanti
Calendario	incontro propedeutico 6 ottobre Primo incontro 10 novembre ; le date degli altri incontri saranno concordate successivamente
Coordinamento del corso	Maria Angela Truccolo, Marilena Rossetti
	E' richiesta l'iscrizione annuale al CIDI per l' a.s. 2016/2017 Sarà rilasciato attestato di partecipazione

1.b. Attività di approfondimento tematico sulla storia del presente

Sarà organizzata una serie di incontri su tematiche rilevanti riguardanti la storia dell'Italia Repubblicana dal 1946 a oggi con particolare attenzione alla storia locale messa a confronto con quella di altre realtà e alla ricaduta didattica di quanto presentato dai relatori.	
Destinatari	Docenti di tutti i segmenti formativi; persone interessate
Tematiche	<ul style="list-style-type: none">- Il lavoro nella grande industria: il caso di Reggio Emilia, Torino, Pordenone- La storia del paesaggio locale in particolare gli effetti della guerra fredda sul territorio del FVG- I muri: frontiere, separazioni, diaspore conseguenti alle guerre
Modalità di lavoro	Relazioni da parte di esperti ed eventuali attività di ricerca da far svolgere in classe a partire dagli spunti offerti e dai materiali forniti.
Coordinamento delle attività Collaborazioni	Docenti CIDI di PN Si prevede la collaborazione con gli Istituti di Storia del movimento di Liberazione di Udine, Trieste e con altri esperti. Si intende anche collaborare con il CIDI di Torino che ha proposto per l'anno scolastico in corso il progetto nazionale <i>1946-2016 Settant'anni di storia dell'Italia repubblicana</i> a cui gli insegnanti possono aderire secondo le modalità già collaudate con il progetto <i>Racconta una deputata della Costituente</i> . Il CIDI di Torino propone dei filoni tematici, mette a disposizione una selezione di strumenti bibliografici, uno spazio in cui raccogliere le fonti disponibili e in cui poter documentare il lavoro svolto nelle classi. A conclusione dell'anno scolastico sarà realizzata una iniziativa in cui le classi documenteranno il loro lavoro. Chi fosse interessato può reperire informazioni sul progetto accedendo al sito del CIDI di Torino o rivolgendosi al CIDI di PN.
Sede	Da stabilire
Calendario/ durata	Incontri pomeridiani da attuarsi tra febbraio e aprile 2017. Date, sede e orari verranno comunicati per tempo con apposita locandina. Totale 8/10 ore di lezione
	Si prevede un contributo per l'organizzazione degli incontri e l'iscrizione annuale al CIDI di PN. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. Per informazioni scrivere a ma.truccolo@gmail.com

Didattica delle scienze

Un laboratorio per il curriculum verticale di scienze

Anno scolastico 2016/2017 - 2° anno

<p>L'attività di laboratorio consiste nello sviluppo del lavoro di ricerca e sperimentazione di percorsi di scienze impostati in modo fenomenologico-operativo e prevede una costante attività di monitoraggio con l'obiettivo di qualificare le pratiche ed i materiali didattici prodotti in prospettiva verticale.</p>	
Destinatari	<p>docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di 1° e 2° grado appartenenti al gruppo che si è costituito nell'anno scolastico 2015/2016 e che prosegue quest'anno l'attività.</p> <p>È possibile qualche altra iscrizione. La richiesta va inviata via mail a ma.truccolo@gmail.com entro il 4 novembre 2016</p>
Coordinatore scientifico	<p>Carlo Fiorentini, esperto di formazione nell'ambito del curriculum verticale di scienze</p>
Articolazione	<p>Fase 1: individuazione dei temi/percorsi da sperimentare a seconda del livello di scuola di appartenenza tenendo conto della verticalità del percorso</p> <p>Fase 2: predisposizione percorsi sulla base dei materiali e delle indicazioni fornite, sperimentazione in classe con produzione di prove di verifica (anche esperte e per anni ponte), monitoraggio in itinere</p> <p>Fase 3°: documentazione e diffusione dei risultati nelle scuole</p>
Modalità di lavoro	<p>N. 5 incontri di inter gruppo per un totale di 15 ore (n. 2 autogestiti per coordinamento del lavoro e n. 3 con il responsabile scientifico, Carlo Fiorentini per centratura dei vari aspetti della proposta /risultati raggiunti; dubbi, difficoltà riscontrate; proposte alternative e/o correttivi; accordi sulle modalità di continuazione del lavoro), intervallati da incontri di sottogruppo e da attività di sperimentazione nei vari istituti di appartenenza con documentazione dell'esperienza e presentazione dei risultati ai docenti interessati in uno specifico incontro (15 ore-max)</p>
Calendario: incontri	<p>Incontri con Carlo Fiorentini: 15 novembre 2016; 22 febbraio 2017; 27 aprile 2017</p> <p>Incontri di inter gruppo autogestiti: gennaio e marzo (data da definire)</p>

	Incontri di sottogruppo, coordinati dai referenti delegati dal CIDI di PN, da gestire autonomamente negli istituti di appartenenza
Primo incontro propedeutico	Effettuato il 4 ottobre 2016 con i docenti che hanno partecipato all'attività nell'anno scolastico 2015/2016
Sede del corso	Istituto secondario di 1° grado "G Lozer" Torre di Pn; vari istituti di appartenenza dei colleghi partecipanti
Coordinamento	Riccarda Rigo, coordinamento generale; docenti referenti dei diversi sottogruppi delegati dal CIDI di Pn

Didattica disciplinare: il caso dell'italiano

Dalle comprensioni alle riscritture: per un progetto curricolare in verticale prima fase

L'attività mira a costruire un gruppo di lavoro pilota che rifletta e costruisca ipotesi operative per l'educazione linguistica in prospettiva verticale.	
Destinatari	Docenti di area linguistica dei diversi segmenti formativi, dalla scuola dell'infanzia al triennio della scuola superiore Gruppo di 10 persone, due per segmento formativo
Articolazione	1° Fase: premesse teoriche e costruzione di un linguaggio condiviso 2° fase: elaborazione progetto di lavoro 3° fase: costruzione e condivisione di ipotesi operative
Modalità di lavoro	Si prevedono n. 6 incontri in gruppo ristretto per riflettere sul piano teorico, individuare nodi problematici dell'educazione linguistica relativamente all'aspetto della comprensione e agli usi del testo nella prospettiva di un curriculum verticale e avanzare risposte operative praticabili anche a partire dall'analisi di esperienze già condotte.
SEDE	Da stabilire
Calendario	17 novembre: incontro propedeutico 25 novembre: incontro con Mario Ambel per la definizione del progetto di lavoro Date successive da concordare
Coordinamento	Docenti CIDI di PN
	<i>Si chiede di segnalare l'interesse e la disponibilità a far parte del gruppo</i> a Maria Angela Truccolo ma.truccolo@gmail.com / 3334362952 entro il 28 ottobre 2016 Agli iscritti sarà data informazione precisa su orari e sede E' richiesta iscrizione al CIDI per l'anno scolastico 2016/2017

Didattica dell'italiano

I bambini e la scrittura nel mondo digitale. Prospettive metodologiche e didattiche.

Il corso si propone di proporre soluzioni atte a prevenire difficoltà grafo-motorie e visuo-spaziali nella scrittura a mano attraverso una didattica efficace supportata dalle ricerche nazionali e internazionali	
Destinatari	docenti scuola infanzia e primaria
Relatrice e Coordinatrice	Dott.ssa Laura Bravar: Testista presso l'Ospedale pediatrico Burlo Garofalo. Coautrice di numerosi articoli e testi riguardanti le difficoltà della scrittura
Articolazione	La scrittura tra convenzione e abilità complessa Prerequisiti fondamentali per l'apprendimento della scrittura Didattica della scrittura: modello Uta Frith (fasi nell'acquisizione della letto-scrittura e implicazioni per la didattica); scelte da compiere (ergonomia, materiali, metodi e considerazioni didattiche)
Modalità di lavoro	Si prevedono n. 2 incontri di 4 ore ciascuno. Possibilità di un terzo incontro con altra relatrice (accordi da definire) allo scopo di presentare un percorso innovativo per l'avvio della scrittura nella prima classe della primaria
Sede	Da stabilire
Calendario	Gennaio/febbraio con date da definire Quanto prima saranno fornite informazioni per l'iscrizione, la sede, le date e gli orari degli incontri
	Si prevede quota di iscrizione al corso e iscrizione al CIDI di PN

Intercultura e plurilinguismo

L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti

Dopo decenni in cui la scuola è stata impegnata a mettere in atto iniziative e dispositivi finalizzati alla didattica dell'italiano come seconda lingua si rende necessario interrogarsi rispetto al ruolo che le competenze plurilinguistiche di molti alunni hanno, o possono avere, nell'ambito dell'educazione linguistica: a partire da una ricerca sugli atteggiamenti degli insegnanti e sulle rappresentazioni delle lingue d'origine da parte degli allievi, alcune indicazioni e proposte per un'educazione plurilingue che valorizzino le diversità come un'opportunità di arricchimento per tutti.

Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia e della primaria
Articolazione in	<ol style="list-style-type: none">1. Analisi dei risultati di una ricerca sull'atteggiamento degli insegnanti verso le L1 e l'educazione linguistica2. Presentazione di esperienze di valorizzazione della diversità linguistica nella scuola: il plurilinguismo e la narrazione delle storie
Coordinatrice e relatrici	Coordinamento di Bettina Ronchetta CIDI di PN Relaziona Silvia Sordella, Gisel di Torino Presentazione di una esperienza svolta dai docenti dell'I. C. di Caneva (PN), a cura di Bettina Ronchetta
Modalità di lavoro	N. 1 incontro di 4 ore a cui potranno seguire, nell'anno scolastico 2017/218, altri incontri di approfondimento e attività di ricerca sperimentazione da parte di un gruppo di docenti interessati
Calendario e sede	Pomeriggio marzo/aprile 2017; data, orari e sede da stabilire
	E' richiesta iscrizione annuale al CIDI di PN

Sono inoltre previsti due incontri di carattere generale sul **Piano nazionale di formazione in servizio dei docenti** (Presidente del CIDI, Giuseppe Bagni), sulla **delega 0-6** (Antonella Bruzzo, docente scuola dell'infanzia, presidente del CIDI di Carnia e Giancarlo Cerini).

Per il CIDI di Pordenone

La presidente Maria Angela Truccolo