

CLASSE: 4^ leFP ee		MATERIA: ITALIANO			
MODULO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
MODULO 1 – AREA DEI LINGUAGGI	1) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi dell'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2) Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere. 3) Riconoscere gli elementi linguistici di base. 4) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. 5) Identificare gli elementi base della fruizione artistica più significativi in periodi diversi.	1) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto. 2) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale e scritto. 3) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale e scritto. 4) Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. 5) Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali con particolare riferimento al settore professionale specifico. 6) Individuare le principali caratteristiche estetiche nella fruizione artistica.	UF1 – COMPETENZA LINGUISTICA  Modulo 1 – Principali strutture grammaticali della Lingua italiana  Modulo 2 – Elementi complessi delle funzioni della lingua (apparato lessicale, morfologico e sintattico)  Modulo 3 – Lessico, codici e strutture del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo con particolare attenzione alla stesura del <i>Diario di bordo dello studente</i> .	60	Modulo 1 – (Settembre-Ottobre)  Modulo 2 – (Novembre-Dicembre)  Modulo 3 – (Gennaio-Marzo)
			UF2 – COMPETENZA STORICA ED ECONOMICA  Modulo 4 – Le dinamiche storico-economiche contemporanee.		Modulo 4 – (Aprile-Maggio)

CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFP ee		MATERIA: STORIA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
AREA STORICO-SOCIALE	<p>1) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>2) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>3) Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici:</p> <p>a) in una <i>dimensione diacronica</i> attraverso il confronto fra epoche;</p> <p>b) in una <i>dimensione sincronica</i> attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>c) in relazione agli avvenimenti geopolitici.</p> <p>2) Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e di differenze aree geografiche.</p> <p>3) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della Storia, con particolare riferimento al settore professionale specifico.</p>	<p>UF1 – Cogliere i cambiamenti storici più significativi dal 1945 all'età della globalizzazione (suddivisa in 4 Moduli)</p> <p>Modulo 1 La geopolitica</p> <p>Modulo 2 – La Globalizzazione</p> <p>Modulo 3 – La disoccupazione e il lavoro minorile</p> <p>Modulo 4 –Perche' ancora un divario così forte?</p>	43	<p>Modulo 1 – (Settembre-Ottobre)</p> <p>Modulo 2 – (Novembre-Dicembre)</p> <p>Modulo 3 – (Gennaio-Marzo)</p> <p>Modulo 4 – (Aprile-Maggio)</p>



CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFPee		MATERIA: IRC			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
<b>MODULO 5: AREA CITTADINANZA</b>	Esprimere le proprie aspirazioni e interessi; rispettare regole condivise; cogliere il valore dei punti di vista altrui.	<b>GESTIONE DEL PERCORSO FORMATIVO</b> Affrontare serenamente, con impegno e consapevolezza l'esame di qualifica.	<p>Come affrontare situazioni di stress e fatica mettendo in gioco motivazioni, impegno personale, lavoro di rete e responsabilità verso sé e verso la collettività. L'importanza di creare relazioni collaborative in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>La persona tra scienza, fede, ragione e domande di senso; stili di vita che favoriscono la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato; persona e impegno etico, sociale, politico e mondo del lavoro; regole e trasgressioni: necessità di scelte consapevoli; la cultura dello scarto e le periferie esistenziali, il dialogo interreligioso:(testimoni e luoghi) individuare ed analizzare i valori e i principi fondanti del cristianesimo Il valore della vita e la dignità della persona in ogni situazione, cultura e tradizione religiosa; Espressioni/bisogni di spiritualità oggi nei diversi ambienti di vita con particolare riferimento al mondo giovanile.</p>	<b>4</b>	<b>Settembre-Maggio</b>
	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali.	<b>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</b> Cogliere le ricadute dei valori e dei principi del cristianesimo nella vita e nell'organizzazione sociale. Confrontarsi con quanti vivono scelte di vita diverse dalle proprie.	<b>8</b>		

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isiszanussi.gov.it](http://www.isiszanussi.gov.it)  
e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon</b> 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Favore Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	--	-------------------------	---	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			<p>Il valore della vita e la dignità della persona in ogni situazione, cultura e tradizione religiosa; Espressioni/bisogni di spiritualità oggi nei diversi ambienti di vita con particolare riferimento al mondo giovanile.</p>		
--	--	--	--	--	--

CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFP ee		MATERIA: SCIENZE MOTORIE			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
<b>MODULO 5</b>	1- Conoscere le principali regole di alcuni sport di squadra. 2-Individuare semplici strategie in funzione di un obiettivo di gioco. 3- Conoscere i comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute. 4- Conoscere i principali schemi motori riferiti ai giochi sportivi ed individuali.	1- Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile. 2- Partecipare alle gare scolastiche collaborando all'organizzazione delle attività sportive. 3- Adottare comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute. 4- Applicare i principali schemi motori e sportivi in relazione all'attività di gioco 5- saper scegliere le attività più idonee alle proprie capacità condizionali.	1- Esercizi di potenziamento delle grandi funzioni organiche. 2- Esercizi di potenziamento muscolare generale e localizzato. 3- Esercizi di coordinazione e destrezza. 4- Esercizi di rapidità e velocità. 5- esercizi riguardanti i fondamentali individuali e di squadra.	<b>51</b>	<b>Settembre - Maggio</b>

CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFP ee		MATERIA: MATEMATICA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
Modulo 1 Capitalizzazione	Proporzioni Calcolo percentuale Equazioni di 1 grado Calcolo formule inverse Uso della calcolatrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i regimi di capitalizzazione semplice e composta</li> <li>Calcolare l'interesse prodotto da un capitale anche con tasso ed interesse frazionati</li> <li>Effettuare la valutazione di un capitale in un dato tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggi di capitalizzazione semplice</li> <li>Leggi di capitalizzazione composta</li> <li>Problemi inversi ad eccezione del calcolo del tempo nella capitalizzazione composta</li> </ul>	39	Settembre Gennaio
Modulo 2 Rendite certe	contenuti modulo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire una rendita e descriverne le proprietà</li> <li>Valutare una rendita annua temporanea in una data epoca</li> <li>Valutare una rendita annua perpetua in in una data epoca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologia d'uso corrente</li> <li>Calcolo del valore attuale e calcolo del montante</li> </ul>	20	Febbraio Maggio
Modulo 3 Leasing	contenuti modulo 1 2	Conoscenza delle operazioni di leasing	Determinazione del canone di leasing  Contratto tipico di leasing	20	

CLASSE: 4 <sup>a</sup> IeFP ee		MATERIA: INGLESE			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
<b>MODULO .1</b>	<p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Gestisce molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.</p> <p>È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	<p>Gestire la comunicazione in lingua inglese a livello A.2.2 stabilito dal quadro comune di riferimento per le lingue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere gli elementi principali in un discorso in lingua su argomenti frequenti, familiari, di lavoro e del tempo libero purché il discorso sia relativamente lento e chiaro</li> <li>- comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro anche con l'ausilio di un dizionario</li> <li>- partecipare a conversazioni su argomenti familiari, d' interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità)</li> <li>- descrivere e spiegare brevemente opinioni personali e progetti di lavoro</li> <li>- scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti e di interesse esponendo esperienze e impressioni.</li> </ul>	<p>Ulteriore sviluppo delle quattro abilità integrate attraverso una revisione delle strutture studiate negli in precedenti on particolar riferimento. Alla forma passiva e a i periodi ipotetici, applicate a contesti di civiltà, micro lingua (ESP) e di carattere generale.</p> <p>Redazione di un c.v e application letter</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>12</p>	<p><b>(Sett)-ott</b></p> <p><b>stage 6/11/17-</b></p> <p><b>11/12/17</b></p> <p><b>Dic</b></p> <p><b>Gen-feb</b></p> <p><b>Mar-apr</b></p> <p><b>Mag-giu</b></p>

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isiszanussi.gov.it](http://www.isiszanussi.gov.it)  
e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



CLASSE: 4 <sup>a</sup> leFP ee		MATERIA: ELETTRONICA			
MODULO DELLA DISCIPLINA	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
UF1: RETI INFORMATICHE	Conoscenza degli applicativi di LibreOffice (Writer, Calc) e dei componenti di una rete informatica.	Saper effettuare rilievi e misure nelle stanze di un edificio e rappresentare graficamente con un CAD i collegamenti della rete informatica Saper rappresentare graficamente la topologia Fisica/Logica di una rete informatica con DiagramDesigner e comprenderne il significato. Saper documentare i collegamenti dei dispositivi di rete dell'armadio dati (rack). Saper intervenire per riparare e modificare una rete informatica reale. Saper comprendere la documentazione di un tester di rete e saperlo usare.	Planimetria di una rete informatica. Topologia Fisica/Logica di una rete. Collegamenti dei dispositivi di rete nell'armadio dati (rack). Manutenzione di una rete reale. Tester di rete	80	SETTEMBRE OTTOBRE DICEMBRE (novembre classe in stage)

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isiszanussi.gov.it](http://www.isiszanussi.gov.it)  
e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



UF2: RICHIAMI SULLA SICUREZZA	Saper interpretare uno schema a blocchi. Conoscere le unità di misura delle grandezze principali.	Essere in grado di individuare e riconoscere i principali fattori di rischio. Saper tenere comportamenti corretti in fase di primo soccorso. Conoscere l'utilizzo dei principali tipi di segnali antinfortunistici. Saper mettere in atto comportamenti corretti in presenza di incendi, rischi elettrici o chimici. Conoscere le principali norme di pronto soccorso e prevenzione infortuni. Conoscere i riferimenti legislativi relativi alla sicurezza e il decreto legislativo 81/2008.	Rischio elettrico e pericolo incendio. Decreto legislativo 81/2008 La segnaletica antinfortunistica.	10	GENNAIO
UF3: DOMOTICA	Sicurezza degli impianti elettrici	Saper definire le caratteristiche di un sistema domotico e dei suoi componenti. Saper utilizzare l'attrezzatura e la strumentazione per eseguire e testare i cablaggi. Saper installare e collegare: dispositivi di comando, attuatori, sensori... Saper configurare e programmare i dispositivi e attuatori per impianti domotici.	Sistemi a BUS. Installazione e collegamento dei dispositivi di comando, attuatori, sensori. Programmazione dei dispositivi.	50	GENNAIO FEBBRAIO

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isiszanussi.gov.it](http://www.isiszanussi.gov.it)  
e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UF4: TELECOMUNIC.	Conoscenza di base del S.O. Windows e delle reti di PC (Layer 1-2-3 del modello ISO/OSI)	Conoscere i vari concetti delle reti Wi-Fi e delle reti con componente fibra ottica.	Rete WiFi di Computer. Fibre Ottiche.	30	MARZO
UF5: CONFIGURAZIONE E INSTALLAZIONE DI PC	Conoscenza degli schemi di un PC.	Saper installare e/o aggiornare componenti hardware e sistema operativo, provvedendo alla necessarie operazioni di configurazione e trasferimento di dati, secondo le procedure standard. Saper installare applicazioni o singoli componenti secondo le procedure standard, personalizzare e trasferire i relativi dati in coerenza con le necessità dell'utente.	Caratteristiche hardware e software di un PC	40	APRILE MAGGIO

<b>CLASSE:</b> <b>IV leFP elett.</b>	<b>MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE</b>				
AREA TECNICO PROFESSIONALE	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE	Periodo
PROGETTAZIONE DI IMPIANTI: MAPPATURA E REALIZZAZIONE RETE INFORMATICA PER LABORATORIO COMPUTER	Saper utilizzare l'attrezzatura per eseguire i cablaggi in rame di reti.. Saper usare la strumentazione, per testare il corretto funzionamento della rete informatica. Saper utilizzare gli strumenti cloud di Google per la creazione, condivisione ed il lavoro collaborativo: Drive, Documenti, Foglio Elettronico	Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete. Saper realizzare i vari collegamenti utilizzando i diversi componenti. Collaudare e testare il corretto funzionamento delle varie parti che compongono la rete informatica di alcuni laboratori.	Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione della rete Ethernet. Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo Tipologie e caratteristiche del materiale per sistemi/reti informatiche. Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di reti informatiche. Cablaggio della rete informatica nel laboratorio CAD1: progettazione, stesura e intestazione cavi, collegamento al patch panel ed allo switch, risistemazione dell'armadio dati. Mappatura della rete informatica didattica: rilievo delle connessioni, stesura mappe, documentazione delle connessioni e del contenuto degli armadi. Impiego di software per la rappresentazione e progettazione grafica di impianti elettronici e di rete, software CAD.	80	Settembre Ottobre

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isiszanussi.gov.it](http://www.isiszanussi.gov.it)  
 e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
 Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
 Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



<p style="text-align: center;">IMPIANTI DI TELECOMUNICAZIONE</p>	<p>Componenti e caratteristiche fondamentali di una rete informatica LAN.                  Cablaggio delle reti in rame.                  Conoscenza degli strumenti di elaborazione testi e foglio elettronico di LibreOffice (Writer, Calc).</p>	<p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche delle reti Wi-Fi.                  Conoscere le caratteristiche dei componenti degli impianti con fibra ottica.</p>	<p>Configurazione di reti WiFi.                  Tipologie di cablaggio di reti in fibra ottica. Tipologie di connettori e giunzioni.                  Dispositivi di conversione tra reti in rame e reti in fibra ottica.                  Analisi e compilazione di preventivi di impianti di telecomunicazioni.</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">Novembre (solo il primo periodo)</p>
<p style="text-align: center;">INSTALLAZIONE DI IMPIANTI DOMOTICI E AUTOMAZIONE CIVILE</p>	<p>Saper utilizzare l'attrezzatura per eseguire i cablaggi.                  Saper usare la strumentazione per testare il corretto funzionamento dei dispositivi domotici.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche e le funzionalità del sistema BUS.                  Saper pianificare e progettare un sistema a BUS.                  Saper installare e collegare: dispositivi di comando, attuatori, sensori, ecc...                  Saper configurare comandi, attuatori ed apparecchiature per semplici impianti domotici.</p>	<p>Impiego della valigia kit domotica della Gewiss                  Pianificazione e progettazione di un sistema a BUS.                  Sicurezza elettrica e affidabilità.                  Installazione e collegamento dispositivi di comando, attuazione, sensori.                  Programmazione e configurazione dei dispositivi intelligenti.</p>	<p style="text-align: center;">110</p>	<p style="text-align: center;">Dicembre Gennaio Febbraio</p>

# Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 PORDENONE - Tel. 0434/365447 [www.isisanussi.gov.it](http://www.isisanussi.gov.it)  
e-mail: [pnis00900p@istruzione.it](mailto:pnis00900p@istruzione.it) - PEC: [PNIS00900P@pec.istruzione.it](mailto:PNIS00900P@pec.istruzione.it)  
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P  
Sezioni associate: I.P.S.I.A. "L. Zanussi" - PNRI00901A - I.T.I.S. PNTF009017



<p>INTEGRAZIONE DI COMPONENTI: ASSEMBLAGGIO E CONFIGURAZIONE HARDWARE E SOFTWARE DI PC</p>	<p>Saper interpretare uno schema a blocchi. Saper leggere manuali per interpretarne il linguaggio tecnico.</p>	<p>Saper assemblare componenti hardware. Saper installare software di sistema e applicativo. Saper configurare software del personal computer.</p>	<p>Assemblaggio di personal computer con l'impiego delle componenti di base: scheda madre, microprocessore, RAM, scheda video, scheda rete WiFi, HDD, SDD, masterizzatore, porte USB e audio, alimentatore, ventole, case. Configurazione delle componenti hardware, download e installazione driver Caratteristiche, installazione e configurazione di sistemi operativi su un personal computer. Installazione e configurazione dei programmi applicativi principali. Inserimento e configurazione in rete. Gestione della sicurezza in locale e in rete.</p>	<p>110</p>	<p>Marzo Aprile Maggio</p>
--	--	--	---	------------	------------------------------------