

Titolo progetto

Autori

(Insegnanti che hanno partecipato
alla sperimentazione)

Obiettivi

- Generali
- Specifici

Campione

- Classi coinvolte
- Numero alunni
- Maschi/femmine
- Età media
- Eventuale presenza di alunni certificati (diagnosi con L.104), DSA, BES, ecc...

Tempistica

- **Numero complessivo: ore/incontri**
- **Cadenza: settimanale/bisettimanale**

Metodologia

Tipologia percorso:

individuale

piccolo gruppo

su tutta la classe

Strumenti

Materiali utilizzati per la valutazione

**Materiali utilizzati per il potenziamento:
cartacei/informatici (indicare quali)**

Strumenti

Esempi di materiali utilizzati per il potenziamento (scansioni, foto, ecc....)

Meglio se trattasi di materiali compilati dal bambino o schede costruite ad hoc sulla base dei processi cognitivi da potenziare

Risultati

Confronto pre-post con strumenti di valutazione (è possibile inserire anche grafici o tabelle con confronto pre-post) sulle aree di lavoro:

- lessico, semantica, sintassi
- calcolo a mente, fatti numerici
- calcolo scritto
-

Se non presenti confronti pre-post (quantitativi) inserire analisi qualitativa

Conclusioni

Punti di forza

Criticità

Possibili sviluppi futuri

... Cosa dicono gli alunni

E' possibile inserire commenti degli alunni sul percorso svolto, disegni o altro materiali si ritenga utile e/o significativo sul percorso svolto