



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
 e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it
 sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Ai Dirigenti scolastici
 A Tutti i Docenti interessati
 degli Istituti Scolastici Statali e paritari
 della regione Friuli Venezia Giulia
 LORO SEDI

OGGETTO: Concorso Internazionale Fax for peace, Fax for tolerance a.s. 2015/16

L'IIS "Il Tagliamento" di Spilimbergo (PN) organizza la ventesima edizione del Concorso Internazionale Fax for peace, Fax for tolerance. Si tratta di un'iniziativa a carattere educativo organizzata dall'Istituto d'Istruzione Superiore di Spilimbergo "Il Tagliamento" per sensibilizzare gli studenti sui grandi valori della pace, della tolleranza, del rispetto dei diritti umani. Nella lettera illustrativa in allegato sono esposti gli obiettivi dell'iniziativa che è apartitica e aconfessionale e gode dei patrocini della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, della sezione italiana di Women International League for Peace and Freedom, del Presidente del Consiglio del Friuli Venezia Giulia, dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, della Direzione Generale del Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la pace, della Provincia di Pordenone e del Comune di Spilimbergo.

Le modalità di partecipazione al concorso sono specificate nel bando in allegato.

I tempi per l'invio delle opere vanno dalle ore 8.00 di domenica 29 novembre 2015 fino alle ore 24.00 di sabato 28 febbraio 2016.

Si chiede alle SS. LL. di voler cortesemente garantire la massima diffusione all'iniziativa e si coglie l'occasione per ringraziare per la collaborazione.

Il Dirigente Titolare
Pietro Biasiol

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93)

Allegati 1

- Bando
- Lettera illustrative DS Tagliamento