

## **Master “La valutazione nel Sistema Scuola”**

### **Contenuti dei moduli**

#### **1. VALUTAZIONE DI SISTEMA**

##### **1.1 MODELLI DI VALUTAZIONE**

Valutazione e *governance* nei sistemi educativi. Forme di valutazione e autonomia dei sistemi scolastici. Sguardo internazionale ai modelli valutativi.

##### **2.1 LA QUALITÀ NEI SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI**

I significati della qualità. Approcci alla qualità: dall'eccellenza alla trasformazione. Dimensioni e variabili della qualità nell'Educazione.

##### **3. 1 LE FUNZIONI DELLA VALUTAZIONE**

Le funzioni della valutazione e la multidimensionalità della valutazione. Le componenti epistemologica, fenomenologica, ontologica e metodologica.

##### **4. 1 LA RENDICONTAZIONE SOCIALE**

La responsabilità sociale della scuola. Dall'approccio *School accountability* all'approccio del Bilancio sociale. Cultura della valutazione e linee di sviluppo per una rendicontazione nel sistema italiano.

##### **5. 1 L'ACCREDITAMENTO**

La valutazione esterna e il ruolo dell'accREDITamento. Criteri, parametri e requisiti per l'accREDITamento iniziale e periodico. AccREDITamento e certificazione della qualità. Modelli e procedure per l'accREDITamento delle scuole.

##### **6. 1 LE RILEVAZIONI INTERNAZIONALI**

L'istanza comparativa nella dimensione internazionale. Le maggiori rilevazioni sugli apprendimenti degli studenti: OCSE-PISA, IEA-TIMSS, IEA-PIRLS.

#### **2. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

##### **7. 2 IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE**

Il Sistema Nazionale di Valutazione come risorsa strategica per le politiche scolastiche e formative. Compiti e funzioni per l'efficacia e l'efficienza del sistema educativo, di istruzione e formazione. Le componenti del SNV: l'Invalsi, l'Indire, il contingente ispettivo, la Conferenza per il coordinamento funzionale, i Nuclei di valutazione esterna.

##### **8. 2 FONDAMENTI NORMATIVI NEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE**

Il percorso legislativo nella costituzione del SNV fra Progetti Pilota, sperimentazioni, disposizioni di legge e normative. L'elaborazione del SNV: dalla L. 53/2003, al Decreto Legislativo 286/2004, al DPR n. 122 del 22 giugno 2009, al DPR n. 80 del 28 marzo 2013 fino alla L. 107/2015.

## **9. 2 L'AUTOVALUTAZIONE NELLE SCUOLE**

L'autonomia degli Istituti, la valutazione esterna e la valutazione interna. L'Autovalutazione di Istituto: modelli, funzioni, strategie e processi. Il Rapporto di Autovalutazione (RAV). Dal RAV al Piano di Miglioramento (PDM), al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

## **10. 2 PERCORSI DI MIGLIORAMENTO**

L'attività per il miglioramento della qualità come azione strategica permanente: logiche di processo e di risultato. Costruire percorsi e strumenti per il miglioramento: individuare le priorità di azione, definire il Piano di Miglioramento.

## **11. 2 STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE INTERNA E L'AUTOVALUTAZIONE**

La gestione dei processi di valutazione interna e autovalutazione di Istituto. Opportunità, strategie e dinamiche fra figure professionali, ruoli e organismi di gestione. La continuità, l'integrazione e l'unitarietà dei processi di valutazione interna.

## **12. 2 LA VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE**

Modelli internazionali per la valutazione della professionalità docente. Funzioni, percorsi, strumenti, aree e indicatori per la valutazione della qualità professionale del docente. Riconoscimento e incentivazione dei livelli di qualità.

# **3. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

## **13. 3 LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti. La valutazione di profitto e di competenza. Discipline, competenze chiave e profili di competenza. Dalla valutazione alla certificazione degli apprendimenti.

## **14. 3 LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Il concetto di competenza nella dimensione complessa fra conoscenza, capacità e contesto. Il modello multipolare e la triangolazione nella valutazione delle competenze. Gli strumenti e i processi per la rilevazione e valutazione delle competenze.

## **15. 3 LE PROVE OGGETTIVE**

Misurazione, verifica, valutazione. I parametri orientati ad una valutazione oggettiva degli apprendimenti. Tipologie di prove e prove oggettive. La costruzione e l'utilizzo delle prove oggettive.

## **16. 3 LA RUBRICA DI VALUTAZIONE**

Valutazione delle competenze e compiti autentici. La rubrica valutativa: evoluzione, tipologie e funzioni. Costruire una rubrica valutativa: dimensioni, criteri, indicatori, livelli, ancore.

## **17. 3 IL PORTFOLIO**

Documentare e valutare nella formazione. Il portfolio come strumento di documentazione e di valutazione. Le tipologie di portfolio per lo studente e il docente. Qualità e uso dell'e-portfolio.

## **18. 3 L'ELABORAZIONE DEI DATI DI VALUTAZIONE**

Metodologie per la codifica e l'analisi dei dati di valutazione. La costruzione della matrice dei dati. Le tipologie di analisi dei dati. La presentazione dei risultati.