



DUE PERCORSI PER PREVENIRE LA DISPERSIONE:

■ **Interventi rivolti a giovani privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo**

a) **allievi di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) che intendono iscriversi a percorsi triennali di IeFP.**

Si prevede la realizzazione di un apposito percorso individualizzato funzionale al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo e all'acquisizione di crediti formativi spendibili per l'ammissione alle seconde annualità dei percorsi triennali di IeFP. L'attuazione del percorso prevede anche il coinvolgimento dei Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli adulti/ Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, di seguito CTP/CPIA;

b) **allievi di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) iscritti ad una scuola secondaria di I grado o ai CTP/CPIA.**

Si prevede la realizzazione di specifici percorsi di arricchimento curricolare presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione. Tali percorsi hanno lo scopo di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità agendo sulla rimotivazione allo studio e all'apprendimento, fornendo competenze orientative e specifiche dell'ambito pre-professionale

■ **Interventi rivolti a giovani in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo.**

Sono rivolti a giovani di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) per i quali si prevede:

- a) la realizzazione di appositi percorsi individualizzati presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione finalizzati al conseguimento di crediti formativi spendibili per l'inserimento in un percorso triennale di IeFP;
- b) la realizzazione di specifici percorsi di arricchimento curricolare o laboratori esperienziali presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione. Tali percorsi hanno lo scopo di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità agendo sulla rimotivazione allo studio e all'apprendimento, fornendo competenze orientative e specifiche dell'ambito pre-professionale.