



Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

Raccolta valutazioni competenze assi culturali.

N. circolare: 287 Data di emissione: 21/05/2018

Leggi tutto ...

CD straordinario

N. circolare: 286 Data di emissione: 21/05/2018

Lunedì 28 maggio alle ore 16.15

Leggi tutto ...

Cerimonia di premiazione concorso "Storie di Alternanza"

N. circolare: 285 Data di emissione: 17/05/2018

Leggi tutto ...

Giornata internazionale contro l'omofobia

N. circolare: 284 Data di emissione: 17/05/2018

Leggi tutto ...

Sciopero CUB SUR 29 maggio 2018

N. circolare: 283 Data di emissione: 17/05/2018

Leggi tutto ...

Indizione assemblea sindacale per docenti IRC

N. circolare: 282 Data di emissione: 17/05/2018

Leggi tutto ...

Partecipazione delle classi Quarte IPSIA al progetto – ACADEMY 2018- prosecuzione stage e giustifiche allievi

N. circolare: 281 Data di emissione: 16/05/2018

Leggi tutto ...

Giornata dello sport delle classi seconde IPSIA, leFP e MODA

N. circolare: 280 Data di emissione: 16/05/2018



Giovedì 31 maggio 2018 si terrà la giornata dello sport delle classi seconde

IPSIA leFP e MODA presso il polisportivo ex Fiera di Pordenone. Saranno coinvolte le classi 2A 2B 2C 2D 2F 2M. Gli/Le alunni/e saranno impegnati in varie discipline sportive e giochi di squadra facendo in modo che tutti vengano coinvolti, anche in attività di giuria ed arbitraggio. Il ritrovo delle classi è previsto per le ore 8.10 presso il polisportivo ex Fiera.

Leggi tutto ...

Giornata Nazionale dello Sport – 3 giugno 2018 – centro cittadino

N. circolare: 279 Data di emissione: 15/05/2018

Leggi tutto ...

Riunione Rappresentanti delle Classi 1^ e 2^ con gli educatori della Fondazione “Ragazzi in gioco”

N. circolare: 278 Data di emissione: 14/05/2018

Leggi tutto ...

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

N. circolare: 277 Data di emissione: 11/05/2018

Leggi tutto ...

Questionario valutazione corso su G Suite del 2 maggio 2018

N. circolare: 276 Data di emissione: 10/05/2018



Tutti i docenti sono vivamente invitati a compilare il questionario di valutazione

online dell'attività formativa svolta relativa all'utilizzo di strumenti **G Suite for Education**. La compilazione è limitata agli utenti isiszanussi.pn.it che dovranno prima accedere con il proprio account (quello fornito durante il corso). Il questionario è anonimo.

Leggi tutto ...

Somministrazione Prove Esperte maggio 2018 - Calendario

N. circolare: 275 Data di emissione: 10/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[Somministrazione Prove Esperte maggio 2018](#)

N. circolare: 274 Data di emissione: 10/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[L'utilizzo dei laboratori il giorno 24/05/2018](#)

N. circolare: 273 Data di emissione: 10/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[Calendario ultimi incontri corso di teatro](#)

N. circolare: 272 Data di emissione: 10/05/2018



Proseguono nel mese di maggio i numerosi incontri del progetto teatro. Lo

spettacolo finale è previsto al **Teatro Concordia sabato 26 maggio 2018** alle **ore 11,00** (per la scuola) e alle **ore 21,00** per tutti.

[Leggi tutto ...](#)

[Ammissione esame qualifica 1^ e 2^ livello classi 3^Fee, 3Fmec, 4Fe](#)

N. circolare: 271 Data di emissione: 10/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[Scelta opzioni curvatura per alunni classi 2^ IPSIA](#)

N. circolare: 270 Data di emissione: 06/05/2018



Gli allievi delle classi seconde IPSIA sono chiamati ad esprimere la propria

scelta in merito alla curvatura del triennio entro il giorno 18/05/2018 compilando, firmando e consegnando al coordinatore di classe il tagliando allegato alla circolare.

[Leggi tutto ...](#)

[O.d.G. del CD mese di Maggio](#)

N. circolare: 269 Data di emissione: 02/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[Codice disciplinare Ata CCNL 2018](#)

N. circolare: 268 Data di emissione: 02/05/2018

[Leggi tutto ...](#)

[« prima precedente](#) [1](#) [2](#) **[3](#)** [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) ... [seguente](#) [» ultima](#) [»](#)

(**08/12/2025 - 22:38**): <http://old.isiszanussi.pn.it/categoria/circolari/2017-2018?mini=2022-12&page=2>