



Publicato su *I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone* (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---



In questa sezione trovi le comunicazioni per i docenti: **circolari, news, comunicazioni da altri enti, avvisi dello snodo formativo, notizie sindacali, notizie dalla RSU,**

Il **menù nella colonna a destra** (dal titolo "Docenti") riporta le pagine che si possono consultare in questa sezione

Per accedere alla documentazione riservata al personale docente, è necessario essere

registrati al sito e quindi effettuare l'accesso utente (login), cliccando su "Accesso utente" nel menù orizzontale in alto. I link alla documentazione riservata appariranno solo dopo aver effettuato il login.

La registrazione permette anche di inserire articoli ed altri contenuti al personale abilitato, di firmare le circolari, di vedere la rubrica del personale, oltre di usufruire di altri servizi.

## Comunicazioni

### PALIO TEATRALE STUDENTESCO

Pubblicata il: 26/02/2019

Si allega LA LETTERA DI INVITO ALLA 28^ EDIZIONE DEL PALIO TEATRALE STUDENTESCO – CITTA' DI CODROIPO 2019.

[Leggi tutto ...](#)

### GARA MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Pubblicata il: 26/02/2019

L' Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti" - via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO) comunica:

Considerato che alcune scuole hanno segnalato la difficoltà per vari motivi di iscriversi, entro la data stabilita, alla gara nazionale in oggetto che si terrà presso il nostro Istituto dal 6 all'8 maggio, la commissione ha riaperto i termini fino al 12 marzo 2019.

[Leggi tutto ...](#)

### Concorso Torricelli Web a.s 2018-2019

Pubblicata il: 26/02/2019

Con la presente Confindustria Romagna vuole rinnovare l'invito a partecipare al concorso "Torricelli Web" per l'anno scolastico 2018-2019.

Questo concorso è rivolto agli allievi del triennio degli Istituti Secondari Superiori di tutta Italia ed è volto ad avvicinare gli studenti a nuove tecnologie e a far sviluppare loro idee innovative. Ai partecipanti saranno riconosciute 40 ore di Alternanza Scuola Lavoro, attraverso modalità che verranno comunicate in seguito.

Di seguito forniamo tutte le informazioni utili per aderire:

[Leggi tutto ...](#)

### LEGGERE È (IL)LEGALE?

Pubblicata il: 26/02/2019

Si allega locandina del corso di formazione:

### LEGGERE È (IL)LEGALE?

Riflessioni su una promozione della lettura

capace di diffondere una cultura della legalità e della giustizia

[Leggi tutto ...](#)

Unistem - Giornata dedicata alla ricerca sulle cellule staminali

Pubblicata il: 26/02/2019

Si allega l'invito all'evento Unistem – Giornata dedicata alla ricerca sulle cellule staminali.  
Le iscrizioni saranno possibili fino a venerdì 8 marzo p.v.

[Leggi tutto ...](#)

Seminario “Dal documento del 15 maggio al colloquio d’esame”

N. protocollo: 226 - Data di emissione: 25/02/2019

Pubblicata il: 25/02/2019

---

[Leggi tutto ...](#)

Inizio attività Progetto LED - Il turno

N. protocollo: 225 - Data di emissione: 25/02/2019

Pubblicata il: 25/02/2019

---

[Leggi tutto ...](#)

Assemblea sindacale CISL 1 MARZO

Data di emissione: 25/02/2019

Pubblicata il: 25/02/2019

La segreteria provinciale della Cisl Scuola di Pordenone indice un'assemblea sindacale informativa per personale docente venerdì 1 marzo auditorium B Liceo Grigoletti di Pordenone dalle ore 16,45 alle ore 18 per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) TFA di sostegno: analisi del DM 92 dell'8/2/2019 e del successivo bando che fissa le date delle prove di accesso e i posti disponibili;
- 2) I requisiti di accesso;
- 3) Incontri formativi di preparazione alle prove di accesso.

[Leggi tutto ...](#)

Permessi per motivi familiari e personali( il punto di Michele Nudo)

Data di emissione: 25/02/2019

Pubblicata il: 25/02/2019

[Leggi tutto ...](#)

Secondo avviso di selezione per esperti formatori e tutor terza annualità Piano nazionale di formazione degli insegnanti, Ambito 10 USR

Pubblicata il: 25/02/2019

Si allega secondo avviso di selezione per esperti formatori e tutor terza annualità Piano nazionale di formazione degli insegnanti, Ambito 10 USR pervenuto dall'Istituto Torricelli di Maniago.

[Leggi tutto ...](#)

Piano Nazionale Cinema per la Scuola - Corsi di formazione per docenti

Pubblicata il: 25/02/2019

Si allega la nota prot. AOODGSIP n. 781 del 22/02/2019 avente ad oggetto - Piano Nazionale Cinema per la Scuola – Corsi di formazione per docenti.

[Leggi tutto ...](#)

Mostra I LOVE LEGO | fino al 30 Giugno 2019 | Salone degli Incanti, Trieste

Pubblicata il: 22/02/2019

Si segnala la mostra I LOVE LEGO, presso il Salone degli Incanti di Trieste, Riva Nazario Sauro 1, in programma fino al 30 Giugno 2019.

[Leggi tutto ...](#)

Assemblea Sindacale Gilda-Unams del 01/03/2019 - PERSONALE DOCENTE PRECARIO

Data di emissione: 22/02/2019

Pubblicata il: 22/02/2019

[Leggi tutto ...](#)

2° Campionato di Giornalismo Sportivo Libertas Friuli Venezia Giulia

Pubblicata il: 21/02/2019

Si allega quanto in oggetto.

[Leggi tutto ...](#)

PERCORSO SCUOLE MOSTRA LA FABBRICA DELLA SCIENZA JESOLO

Pubblicata il: 21/02/2019

Dal 26 dicembre a Jesolo è possibile visitare la mostra "La Fabbrica della Scienza", la più grande mostra interattiva scientifica per scuole e famiglie.

Oltre 100 macchine interattive e laboratori didattici per i diversi gradi scolastici.

Gli studenti potranno capire e scoprire il sapere scientifico grazie alle tematiche del corpo umano, dell'acqua, della matematica, dell'illusioni ottiche e dell'elettricità!

[Leggi tutto ...](#)

Bando di Concorso nazionale "Conoscere i Trattati: per un'Europa piu' forte e piu' equa"

Pubblicata il: 21/02/2019

Con la presente si richiama l'attenzione sul bando di concorso nazionale "Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa", indetto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il concorso è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che potranno partecipare come gruppo-classe e presentare un elaborato sotto forma di saggio o lavoro di ricerca.

[Leggi tutto ...](#)

Percorso di Formazione: "BULLISMO E CYBERBULLISMO: ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE D'INTERVENTO"

Pubblicata il: 21/02/2019

In riferimento alla nota prot. n. 1880 del 7 febbraio u.s., si segnala che essendosi determinati ulteriori posti disponibili, è aperta la partecipazione al Percorso di Formazione: "BULLISMO E CYBERBULLISMO: ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE D'INTERVENTO" anche ai

docenti non referenti per il cyberbullismo, perfezionando l'iscrizione al link di cui alla citata nota fino ad esaurimento posti.

[Leggi tutto ...](#)

[Concorso per le scuole sullo sviluppo sostenibile](#)

Publicata il: 21/02/2019

Concorso per le scuole sullo sviluppo sostenibile

Il MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - e l'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), promuovono il concorso nazionale "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile" rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, con lo scopo di favorire la conoscenza, la diffusione e l'assunzione degli stili di vita previsti nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

[Leggi tutto ...](#)

[BANDO INDIVIDUAZIONE ESPERTO ENGLISH PLUS](#)

Publicata il: 21/02/2019

Si allega il bando di cui all'oggetto pervenuto dall'Istituto Comprensivo Rorai Cappuccini.

[Leggi tutto ...](#)

[Concorso "Storie di alternanza"](#)

Publicata il: 21/02/2019

Si comunica che a febbraio ha preso avvio la I sessione del premio "Storie di alternanza" 2019. L'iniziativa promossa dalla Camera di Commercio di Pordenone - Udine ha l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità ai racconti dei percorsi scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti Scolastici.

[Leggi tutto ...](#)

[« prima precedente](#)    ...    [17](#) [18](#) [19](#) [20](#)    **21**    [22](#) [23](#) [24](#) [25](#)    ...    [seguente](#) [» ultima](#) [»](#)

---

( 03/07/2026 - 06:14 ): <http://old.isiszanussi.pn.it/docenti?mini=2024-12&page=20>