



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---



In questa sezione trovi le comunicazioni per i docenti: **circolari, news, comunicazioni da altri enti, avvisi dello snodo formativo, notizie sindacali, notizie dalla RSU,**

Il **menù nella colonna a destra** (dal titolo "Docenti") riporta le pagine che si possono consultare in questa sezione

Per accedere alla documentazione riservata al personale docente, è necessario essere

registrati al sito e quindi effettuare l'accesso utente (login), cliccando su "Accesso utente" nel menù orizzontale in alto. I link alla documentazione riservata appariranno solo dopo aver effettuato il login.

La registrazione permette anche di inserire articoli ed altri contenuti al personale abilitato, di firmare le circolari, di vedere la rubrica del personale, oltre di usufruire di altri servizi.

## Comunicazioni

Iniziativa di cooperazione internazionale nelle scuole

Pubblicata il: 09/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

Seminario di formazione per docenti e personale scolastico, "Dialogo Interreligioso e Mediazione Culturale. Inclusione a Confronto: i Colori della Diversità Umana" Roma 17 febbraio 2016

Pubblicata il: 09/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

Partecipazione alla giornata conclusiva dei tornei ANMIL.

N. protocollo: 238 - Data di emissione: 09/02/2016

Pubblicata il: 09/02/2016

---Partecipazione alla giornata conclusiva dei tornei ANMIL.

[Leggi tutto ...](#)

Progetto "Intorno a una tazza di tè" incontri tra genitori.

N. protocollo: 237 - Data di emissione: 08/02/2016

Pubblicata il: 08/02/2016



L'Istituto offre ai genitori degli allievi l'opportunità di incontrarsi per conoscersi e

per discutere su problematiche varie (andamento scolastico, integrazione, comportamenti, ecc.); i rappresentanti di classe hanno l'opportunità di informare sulla situazione della classe, su eventuali criticità e avviare un dialogo volto a proporre e valutare soluzioni possibili per il buon andamento della classe e il futuro scolastico. Agli incontri sono presenti uno o due docenti per accogliere richieste e/o chiarimenti, ma le tematiche possono essere proposte e poi discusse liberamente tra genitori. Vedi il calendario degli incontri.

[Leggi tutto ...](#)

Considerazioni sull'Assemblea d'Istituto e vita scolastica

N. protocollo: 236 - Data di emissione: 06/02/2016

Pubblicata il: 06/02/2016



Invito i docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento e singole programmazioni,

a leggere nelle proprie classi le considerazioni in merito all'oggetto (vedi Allegato) per un confronto sereno e costruttivo con gli allievi. Buon lavoro. Il Dirigente Scolastico.

[Leggi tutto ...](#)

[Bando di concorso Centro Artistico Interculturale Diffuso](#)

Publicata il: 06/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

[Formazione CLIL - Incontro 18 febbraio 2016](#)

Publicata il: 06/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

[Bando ESPERTI ESTERNI POF- Progetto "Con le mani si può" Laboratorio di arte e ceramica](#)

Publicata il: 06/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

[Concorso Internazionale Fax for peace, Fax for tolerance a.s. 2015/16](#)

Publicata il: 06/02/2016

[Leggi tutto ...](#)

[Assemblea del personale Docente ed ATA il 12/02/16 dalle 11:20 alle 13:10.](#)

N. protocollo: 235 - Data di emissione: 05/02/2016

Publicata il: 05/02/2016

---Assemblea del personale.

[Leggi tutto ...](#)

[Incontro conclusivo del progetto TOP \(Teen Opportunities Project\) classe 2^M il 12/02/16 \(09:10 - 11:05\).](#)

N. protocollo: 233 - Data di emissione: 05/02/2016

Publicata il: 05/02/2016

---Incontro

[Leggi tutto ...](#)

[Incontri classi 5^ con Referenti Comando Arma dei Carabinieri.](#)

N. protocollo: 232 - Data di emissione: 04/02/2016

Publicata il: 04/02/2016

---Incontri classi 5^ con Referenti Comando Arma dei Carabinieri.

[Leggi tutto ...](#)

[Sportelli tematici delle discipline. Organizzazione dell'attività.](#)

N. protocollo: 231 - Data di emissione: 03/02/2016

Publicata il: 03/02/2016



( 10/05/2026 - 00:08 ): <http://old.isisanussi.pn.it/docenti/articolo?mini=2026-11&page=104>