



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)



In questa sezione trovi le comunicazioni per i docenti: **circolari, news, comunicazioni da altri enti, avvisi dello snodo formativo, notizie sindacali, notizie dalla RSU,**

Il **menù nella colonna a destra** (dal titolo "Docenti") riporta le pagine che si possono consultare in questa sezione

Per accedere alla documentazione riservata al personale docente, è necessario essere

registrati al sito e quindi effettuare l'accesso utente (login), cliccando su "Accesso utente" nel menù orizzontale in alto. I link alla documentazione riservata appariranno solo dopo aver effettuato il login.

La registrazione permette anche di inserire articoli ed altri contenuti al personale abilitato, di firmare le circolari, di vedere la rubrica del personale, oltre di usufruire di altri servizi.

Comunicazioni

Adunata degli alpini

Publicata il: 09/05/2014



In occasione dell'87^a adunata nazionale degli alpini, venerdì 9 e sabato 10

maggio la scuola resterà chiusa. Giovedì 8 maggio saranno sospese le lezioni pomeridiane e tutto il personale effettuerà l'orario di servizio antimeridiano, con uscita non oltre le ore 13.45. Lunedì 12 maggio saranno sospese le prime due ore di lezione in palestra dell'Istituto e l'ex fiera non sarà usufruibile dagli studenti.

Leggi tutto ...

ISIS Zanussi, scuola e lavoro

Publicata il: 28/04/2014

Image not found

http://messengeroveneto.gelocal.it/polopoly_fs/1.9062830.1397696981!/httpImage/image._gen/derivatives/landscape_250/image

Scuola e lavoro: si può fare nell'Isis Zanussi. I ragazzi della classe quinta A Tiel hanno consegnato due quadri elettrici all'azienda Tiem impianti srl di Porcia. «Serviranno a controllare le pompe per il sistema di irrigazione della centrale di controllo dell'ente di bonifica Meduna Cellina – hanno spiegato i 19 studenti a fine lavoro con i professori Olivo Peressin e Domenico D'Andrea –. L'azienda Tiem ci ha portato il materiale a scuola: il montaggio e assemblaggio dei quadri elettrici è stato un importante percorso formativo. Dopo 64 ore di lavoro in laboratorio abbiamo consegnato il lavoro».

Leggi tutto ...

Sportelli didattici

N. protocollo: 310 - Data di emissione: 14/04/2014

Publicata il: 21/04/2014

URGENTE. Al più presto e comunque entro mercoledì 30 aprile 2014, tutti gli insegnanti delle varie discipline, sono pregati di dare la disponibilità, di uno o più giorni alla settimana, nel mese di maggio per gli sportelli didattici compilando il modello allegato.

Leggi tutto ...

Consigli di Classe - MAGGIO 2014.

N. protocollo: 313 - Data di emissione: 16/04/2014

Pubblicata il: 21/04/2014

Circolare n. 313: Consigli di Classe - MAGGIO 2014.

Leggi tutto ...

Case e scuole fanno spazio alle penne nere

Pubblicata il: 08/04/2014

La scuola superiore Isis Zanussi accoglierà 150 alpini in arrivo da Asolo e dal Bergamasco. L'adunata numero 87 svuoterà gli istituti di studenti per riempirli di penne nere, nella tre giorni dell'8-11 maggio. «Ci saranno brande per gli alpini in palestra e nei corridoi – conferma il dirigente Giovanni Dalla Torre con il vicario Domenico Giotta -. Diamo un senso concreto alla parola accoglienza». Scuole e case aperte: scatta l'alpini-mania a Pordenone.

Leggi tutto ...

Istruzioni per il primo Consiglio di Classe

Pubblicata il: 23/03/2014

In relazione alla circolare n. 55 (a.s. 2010/11) "compilazione modulo allegato per Consigli di Classe" si precisa quanto segue:

Leggi tutto ...

Piano Didattico Personalizzato P.D.P.

Pubblicata il: 23/03/2014

La legge 170/2010 prevede che il Consiglio di Classe in cui è presente un allievo con Disturbo Specifico di Apprendimento rediga il Piano Didattico Personalizzato o P.D.P.

Si tratta di un contratto tra docenti, Istituzioni Scolastiche, Istituzioni Socio-Sanitarie e famiglia volto a individuare e organizzare un percorso personalizzato, nel quale devono essere definiti i supporti compensativi e dispensativi che possono portare alla realizzazione del successo scolastico degli alunni DSA.

Leggi tutto ...

Vademecum per gli insegnanti

Pubblicata il: 23/03/2014

La legge 170/2010 richiama le istituzioni scolastiche all'obbligo di garantire l'introduzione degli strumenti compensativi, nonché delle misure dispensative e di rivedere le proprie modalità didattiche e le strategie di insegnamento sulla base dei bisogni educativi specifici degli studenti con DSA.

In proposito è stato realizzato un **vademecum** che ha lo scopo di fornire alcune indicazioni pratiche per gli insegnanti che hanno in classe uno studente DSA.

Leggi tutto ...

Normativa di riferimento

Pubblicata il: 23/03/2014

La Legge 8 ottobre 2010, n.170, riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la

discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), assegnando alla scuola il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché alunni con DSA possano raggiungere il successo formativo.

[Leggi tutto ...](#)

[Sospensione attività didattiche](#)

Pubblicata il: 28/02/2014

Le attività didattiche saranno sospese nei giorni:

- lunedì 3, martedì 4, mercoledì 5 marzo (calendario regionale)
- da giovedì 17 a martedì 22 aprile (vacanze pasquali, da calendario regionale)
- mercoledì 23 e giovedì 24 aprile (delibera Collegio Docenti)
- venerdì 25 aprile (anniversario della Liberazione) e sabato 26 aprile (da calendario regionale)

[Leggi tutto ...](#)

[Progetto "Intorno a una tazza di tè"](#)

N. protocollo: 216 - Data di emissione: 10/02/2014

Pubblicata il: 16/02/2014

Progetto "Intorno a una tazza di tè": calendario degli incontri tra genitori

[Leggi tutto ...](#)

[Prova Circolare di sciopero](#)

N. protocollo: 3 - Data di emissione: 23/08/2014

Pubblicata il: 23/10/2013

Qui breve abstract di circolare

[Leggi tutto ...](#)

[« prima precedente](#) ... [132](#) [133](#) [134](#) [135](#) [136](#) [137](#) [138](#) [139](#) **140**

(17/05/2026 - 07:58): <http://old.isisanussi.pn.it/docenti/argomento-di-discussione-del-forum/%E2%80%9Dnote-legali/cookie-policy%E2%80%9D?mini=2023-04&page=139>