



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---

### **Contenuto in:**

- [Circolari](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

### **Numero Circolare:**

334

### **Data di emissione:**

22/05/2019

Ai Docenti

Oggetto: Classi difficili. Il contributo dell'educazione ai media e alla cittadinanza

Mercoledì 29 maggio p.v. sarà a Pordenone Maria Ranieri, Professoressa Associata in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, dove svolge attualmente la sua attività di ricerca, in particolare negli ambiti riguardanti le tecnologie in educazione, la media Education e i metodi della ricerca educativa. La Professoressa Ranieri ha lavorato con scuole superiori, in particolare professionali, su tematiche legate alle competenze digitali, ed è autrice, tra gli altri, dei seguenti lavori:

Mobile learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi (con Michelle Pieri), Unicopli, 2015;

Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi (con Giovanni Bonaiuti e Antonio Calvani), Carocci, 2016;

I social network nell'educazione: Basi teoriche, modelli applicativi e linee guida (con Stefania Manca), Erickson, 2017.

La Professoressa Ranieri terrà un intervento dal titolo:

Classi difficili. Il contributo dell'educazione ai media e alla cittadinanza

alle ore 20,30, presso l'Aula Video dell'IC PordenoneCentro, via G.Gozzi 4, Pordenone.

Chi fosse interessato interessati è pregato di dare comunicazione della propria presenza alla mail [piervincenzo.diterlizzi@istruzione.it](mailto:piervincenzo.diterlizzi@istruzione.it).

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Inviato da BORTOLUSSI.MICHELA il Mer, 22/05/2019 - 07:58

---

( **17/04/2026 - 04:33** ): <http://old.isisanussi.pn.it/circolari/classi-difficili-il-contributo-delleducazione-ai-media-e-alla-cittadinanza?mini=2026-02>