



Pubblicato su *I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone* (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

Visto l'Avviso prot. n.37944 del 12/12/2017, emanato nell'ambito del PON 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – FESR – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave” articolata nelle sotto-azioni 10.8.1.B1 “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base” e 10.8.1.B2 “Laboratori professionalizzanti”; l'istituto è stato autorizzato a svolgere il Progetto **"Aule aumentate dalla tecnologia, impiegate come laboratori"**.

Il progetto si pone l'obiettivo di "aumentare" quante più aule possibili all'interno della nostra scuola, questo in ragione del largo utilizzo che viene fatto attualmente di quelle disponibili, che non riescono a soddisfare la crescente domanda. Se in origine tra il corpo docente non erano in molti a chiederne l'utilizzo, la crescente diffusione di buone pratiche e il diffondersi, grazie anche agli insegnanti di sostegno, di metodologie e dispositivi digitali per l'integrazione; tutto ciò ha reso necessario che la nostra scuola possa disporre di un maggior numero di aule con queste caratteristiche.

Il corpo docente, anche in seguito all'esperienza dello snodo formativo e con esso all'adesione di molti docenti al PNSD, ha manifestato da una parte il crescente interesse e dall'altra una maggior consapevolezza sull'importanza dell'utilizzo e sulle potenzialità didattiche in termini di metodologie innovative, offerte da un adeguato utilizzo degli strumenti resisi disponibili. Figure come quelle dell'animatore digitale o del team dell'innovazione sono sempre più spesso consultate al fine di produrre nuove attività tra cui il progetto istruzione domiciliare (in chiave digitale) da attivare quando lo studente in condizione di malattia resta assente per oltre 30 giorni.

(13/02/2026 - 22:56): <http://old.isiszanussi.pn.it/progetto-pon-aule-aumentate-dalla-tecnologia-impiegate-come-laboratori>