



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isisanussi.pn.it>)

---

#### Contenuto in:

- [News](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

#### Anno scolastico:

2018-2019

#### Mese:

Ottobre

La presente per segnalare il volume in oggetto, pubblicato lo scorso giugno dall'Aracne.

Il testo analizza il nuovo modello formativo introdotto dal D.M. n. 850/2015 e dalla L. n. 107/15, soffermandosi sul tutoring in practice attraverso l'analisi delle attività didattiche svolte in modalità peer to peer.

Il volume intende fornire delle indicazioni giuridico-pedagogiche relative al nuovo percorso formativo, corredate dalla documentazione richiesta per la conferma in ruolo (relazioni, schede di osservazione valutative degli alunni, programmazioni didattiche personalizzate e individualizzate, griglie per l'osservazione del docente tutor e del neoassunto, progetti educativo-didattici, registro peer to peer, ecc.).

Il testo costituisce una guida didattica rivolta, in particolare, ai docenti neoassunti, ma rappresenta un utile strumento didattico anche per i docenti che vogliono approfondire tematiche giuridico-pedagogiche in un'ottica di lifelong learning.


Si allega la copertina del libro.

Distinti saluti.

Cinzia Referza

#### Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
----------	------------

 <a href="#">2018-2019-copertina.pdf</a>	723.99 KB
---	-----------

#### Indicizzazione Robots:

SI

Inviato da BORTOLUSSI.MICHELA il Lun, 05/11/2018 - 10:32

---

( 20/06/2026 - 17:00 ): <http://old.isisanussi.pn.it/articolo/segnalazione-volume-cinzia-referza-lanno-di-prova-di-una-docente-neoassunta-aspetti>