



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isisanussi.pn.it>)

Contenuto in:

- [News](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

Anno scolastico:

2018-2019

Mese:

Ottobre

La presente per segnalare il volume in oggetto, pubblicato lo scorso giugno dall'Aracne.

Il testo analizza il nuovo modello formativo introdotto dal D.M. n. 850/2015 e dalla L. n. 107/15, soffermandosi sul tutoring in practice attraverso l'analisi delle attività didattiche svolte in modalità peer to peer.

Il volume intende fornire delle indicazioni giuridico-pedagogiche relative al nuovo percorso formativo, corredate dalla documentazione richiesta per la conferma in ruolo (relazioni, schede di osservazione valutative degli alunni, programmazioni didattiche personalizzate e individualizzate, griglie per l'osservazione del docente tutor e del neoassunto, progetti educativo-didattici, registro peer to peer, ecc.).


Il testo costituisce una guida didattica rivolta, in particolare, ai docenti neoassunti, ma rappresenta un utile strumento didattico anche per i docenti che vogliono approfondire tematiche giuridico-pedagogiche in un'ottica di lifelong learning.

Si allega la copertina del libro.

Distinti saluti.

Cinzia Referza

Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
 2018-2019-copertina.pdf	723.99 KB

Indicizzazione Robots:

SI

Inviato da BORTOLUSSI.MICHELA il Lun, 05/11/2018 - 10:32

(10/04/2026 - 01:48): <http://old.isisanussi.pn.it/articolo/segnalazione-volume-cinzia-referza-lanno-di-prova-di-una-docente-neoassunta-aspetti>