

Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (http://old.isiszanussi.pn.it)

Contenuto in:

Circolari

Numero Circolare:

017

Data di emissione:

25/09/2018

Ai Docenti Interessati

Oggetto: Conferimento ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore

Ai sensi dell'art 1, comma 4, del Regolamento l'attribuzione delle ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore resta nella competenza dell'istituzione scolastica ove si verifica la disponibilità di tali spezzoni di insegnamento.

L'istituzione scolastica, ai sensi dell'art 22 - comma 4 della legge finanziaria 28 dicembre 2001 n° 448, provvede alla copertura delle ore di insegnamento attribuendole ai docenti in servizio, prioritariamente:

- Ai docenti con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento dell'orario in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi:
- Ai docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi seguendo la graduatoria interna di istituto;
- Ai docenti con contratto a tempo determinato in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi.

Di seguito riportate le ore richieste:

Classe di concorso	Ore insegnamento	Classi
A020 - FISICA	5	1M – 2M
A021- GEOGRAFIA	4	1A - 1B -1C - 1D
A048- SC.MOTORIE	4	2M – 3M
B017- LAB-TTRG	3	1M –2M –1N

I docenti interessati sono invitati a compilare il modulo allegato ed inviarlo via email all'indirizzo pnis00900p@istruzione.it entro sabato 29 settembre 2018.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

Allegato Dimensione

2018-2019-modulo-richiesta-attribuzione-oreaggiuntive.doc 775.5 KB

Inviato da BORTOLUSSI.MICHELA il Mar, 25/09/2018 - 08:06

(07/11/2025 - 16:46): http://old.isiszanussi.pn.it/circolari/conferimento-ore-di-insegnamento-pari-o-inferiori-6-ore-0