



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isisanussi.pn.it>)

---

### **Contenuto in:**

- Circolari
- Comunicazioni Docenti

### **Numero Circolare:**

229

### **Data di emissione:**

06/04/2018

Ai docenti di sostegno delle classi seconde:

Di Giorgio D. 2<sup>^</sup> B

Pasquali M. 2<sup>^</sup> C

Roman D. 2<sup>^</sup> B

Vignati A. M. 2<sup>^</sup> C

Ai docenti e coordinatori delle classi seconde

Alla prof.ssa Della Valentina V.

### **Oggetto: Prove INVALSI allievi certificati**

Ai sensi dell'articolo. 11, comma 4 del D. Lgs. n. 62/107 gli allievi disabili certificati (l. . 104/92) possono:

1. svolgere regolarmente le prove INVALSI CBT nel loro formato standard
2. svolgere le prove INVALSI CBT con l'ausilio di misure compensative
3. non svolgere le prove INVALSI CBT

Nei casi 1 e 2 lo studente svolge la prova in autonomia.

Nel caso 3 l'allievo non è presente nell'elenco studenti per la somministrazione della disciplina per la quale non sostiene la prova INVALSI. In base a quanto stabilito nel suo PEI, l'allievo svolge una prova (cartacea o computer based) predisposta dalla scuola oppure non svolge alcuna prova.

L'allievo disabile può essere presente nell' aula in cui si svolgono le prove INVALSI CBT.

L'eventuale presenza del docente di sostegno deve essere organizzata in modo tale che essa non interferisca in alcun modo con la somministrazione delle prove CBT degli altri allievi della classe.

**Gli insegnanti di sostegno in oggetto sono pregati di comunicare alla prof.ssa Pacelli la modalità di svolgimento che ritengono sia più opportuna per gli allievi disabili entro sabato 14 aprile.**

Sarà cura delle referente inviare poi la comunicazione all'INVALSI.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Inviato da LATOCHA.GABRIELA il Ven, 06/04/2018 - 09:47

---

( **01/07/2026 - 22:37** ): <http://old.isiszanussi.pn.it/circolari/prove-invalsi-allievi-certificati>