



Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

Contenuto in:

- Circolari
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Studenti

Numero Circolare:

307

Data di emissione:

06/05/2017

Ai Docenti

Agli Allievi

Ai Genitori tramite gli Allievi

Al personale ATA

Oggetto: Comparto scuola: Sciopero Nazionale 24 ore del personale delle pubbliche amministrazioni del **12 maggio 2017** - FSI-US.

Si allega alla presente la nota MIUR Roma prot. n. 12312 del 03/05/17: Comparto scuola relativa all'oggetto: Sciopero Nazionale 24 ore del personale delle pubbliche amministrazioni del **12 maggio 2017** - FSI-US.

Gli allievi avranno cura di comunicare alle loro famiglie, tramite diario personale o libretto personale, che anche il giorno **12 Maggio 2017** potrebbe non essere garantito il normale servizio scolastico (con eventuali entrate posticipate, uscite anticipate, sospensione delle lezioni) causa lo sciopero di cui all'oggetto.

In base all'art. 2 - comma 3 - delle norme di Garanzia del Funzionamento dei Servizi Pubblici Essenziali del Comparto Scuola, SI INVITA tutto il personale Docente ed ATA a tempo indeterminato e determinato, che intenda aderire allo sciopero a darne comunicazione entro il **10/05/17 ore 12:00**.

Tale dichiarazione preventiva è volontaria, ma la dichiarazione di adesione allo sciopero non è revocabile successivamente.

I docenti in servizio sono tenuti a porre la "firma di presenza" sull'apposito modulo.

Il Dirigente Scolastico
F.to Dott. Giovanni Dalla Torre
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 <u>2016-2017-circ-307-all-1.pdf</u>	159.44 KB
---	-----------

Inviato da LOVISA ALESSANDRA il Sab, 06/05/2017 - 12:39

(**12/10/2025 - 19:34**): <http://old.isiszanussi.pn.it/circolari/comparto-scuola-sciopero-nazionale-24-ore-del-personale-delle-pubbliche-amministrazioni?mini=2022-01>