



Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

In Italiano

### **Lingue comunitarie**

**Referente:** Maria Teresa Zanolin

**Destinatari:**

### **DIDATTICA INCLUSIVA PER ALLIEVI BES E DSA**

#### **Formazione laboratoriale per studenti ed insegnanti**

**Referente:** Giovanna Fonda

**Destinatari:** tutti i docenti dell'Istituto (progetto in rete) Il progetto si struttura su tre livelli interconnessi:

- attività di formazione per gli insegnanti
- attività di formazione/informazione per i genitori
- realizzazione e catalogazione di materiali didattici

L'attività di formazione verrà strutturata su due livelli:

- formazione di base con una psicologa specializzata in disturbi dell'apprendimento
- formazione specifica suddivisa per aree disciplinari con formatori specializzati

Il primo livello prevede l'acquisizione di competenze di base relative ai disturbi specifici di apprendimento.

Il secondo livello prevede invece un'attività formativa specifica per aree disciplinari e mirante a fornire gli elementi fondamentali per la realizzazione di un'efficace didattica nelle classi con allievi DSA e BES.

Accanto a tale formazione verranno realizzati una serie di incontri con i genitori di allievi con DSA o BES al fine di creare le basi per un dialogo costruttivo che abbia al centro l'allievo.

Al termine delle attività formative verranno prodotti materiali didattici (mappe, sintesi,

verifiche, vademecum ecc) che saranno inseriti all'interno del sito della scuola assieme ad altri materiali (già patrimonio della scuola, ma ancora non condivisi) che verranno raccolti e catalogati.

## — ADOTTA UN AUTORE

**Referente:** prof. Guerra Giorgia

**Destinatari:** allievi dell'Istituto

In questo anno scolastico 2016-17 il progetto “Adotta un autore” ha coinvolto le classi prime e seconde dell' IPSIA e del reparto MODA nella lettura del romanzo di Niccolò Ammanniti “io e te”.

Le finalità sono state: invitare al piacere della lettura, sperimentare un modo nuovo di avvicinarsi all'analisi del testo, approfondire tematiche riguardanti i ragazzi stessi, creare uno spazio di confronto, riflessione educativa e di sensibilizzazione rispetto ad alcuni temi.

Alla fine del percorso, non essendo stato possibile contattare l'autore né tramite la libreria Baobab, né tramite la casa editrice, verrà mostrato agli studenti il film tratto dal romanzo.

Al termine della lettura del libro verrà proposto agli studenti una verifica comune che valuterà quanto appreso e il gradimento del progetto; il test servirà anche da valutazione trasversale per le diverse classi.

Seguirà un tavolo di confronto tra i docenti che hanno aderito al progetto, per valutare il grado di efficacia e prevedere, eventualmente, integrazioni o modifiche al Progetto stesso.

## — PROGETTO TEATRO

**Referente:** Pacelli Ilaria

**Destinatari:** allievi dell'Istituto

Gli alunni saranno coinvolti nella lettura partecipata e successive drammatizzazione e attualizzazione di alcuni canti dell'Inferno di Dante. Il percorso prevede un notevole impegno sia sul piano cognitivo che emozionale: gli allievi sono chiamati a comprendere e interpretare una lingua complessa e a decifrare il messaggio umano che i versi veicolano con l'obiettivo ultimo di una reale immedesimazione e identificazione nelle dinamiche umane che il classico porta con sé.

Il gruppo memorizzerà un copione appositamente predisposto e sarà coinvolto attivamente (scenografie, coreografie, musiche) nella realizzazione dello spettacolo finale .

Lo spettacolo si terrà all'Auditorium Concordia con la partecipazione della BigBagBand.

E' fissata una replica dello spettacolo in giugno presso la casa di riposo per anziani di Pordenone "Casa Serena"

A.s. 2015/16

Gli allievi saranno coinvolti nella lettura partecipata e successiva drammatizzazione di un copione che rilegge episodi dell'Iliade e dell'Odissea. Le modalità didattiche ed operative restano invariate. Permane la collaborazione con la cooperativa Itaca (Big Bag Band).

Lo spettacolo finale è previsto presso la struttura di "Casa Serena" nel mese di dicembre 2017.

A.S. 2016/2017

#### MATEMATICA, GEOMETRIA E ORIGAMI

**Referente:** Paola Capone

**Destinatari:** docenti di sostegno

Il progetto è un laboratorio per imparare semplici tecniche origami per spiegare alcuni concetti di matematica e geometria in modo "alternativo" alla lezione tradizionale.

Sono previsti tre incontri pomeridiani di due ore ciascuno di attività laboratoriale. Finalità principale del progetto è quella di dare uno strumento operativo ai docenti.

Contenuti: postulati della geometria origami, baricentro di un triangolo, le frazioni:  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{16}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{9}$ ; i numeri irrazionali, triangolo equilatero, esagono regolare, ottagono regolare, il tangram, il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio.

A.s. 2014/15

#### NORDIC WALKING

**Referente:** Consonni Livio

**Destinatari:** allievi e personale dell'Istituto

Camminata nordica al Parco San Valentino. Ingresso libero e iscrizioni aperte a tutto il personale oltre che agli studenti. Ritrovo dalle 14.15 palestra centrale. I bastoncini vengono forniti dalla scuola.

Primo appuntamento il 17 marzo. Verranno comunicate le date successive.

---

( **18/05/2024 - 16:47** ): <http://old.isiszanussi.pn.it/offerta-formativa/progetti-didattici-e-di-arricchimento-formativo?mini=2024-05>