



Pubblicato su *I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone* (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---

## Contenuto in:

- Circolari
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA

### Numero Circolare:

010

### Data di emissione:

14/09/2016

Ai Docenti interessati

Agli Assistenti Tecnici interessati

Oggetto: Progetto Second Chance (Cl@sse2.0). Corso di formazione per PRINCIPIANTI.

Fare lezione (anche) dal Tablet ANDROID.

Si informano i docenti e gli assistenti tecnici che l'Istituto propone un corso di formazione PER PRINCIPIANTI sull'uso del tablet Android A PARTIRE DA VENERDÌ 16 Settembre.

### Informazioni preliminari per i docenti di nuova nomina nel nostro Istituto

Da 3 anni, il nostro Istituto scolastico svolge una sperimentazione di Cl@sse 2.0 mediante l'utilizzo di un tablet Android connesso in WiFi alla rete d'Istituto e in condivisione schermo (screen mirroring) al proiettore. E' un progetto "lato docente", configurabile come un intervento didattico in aula aumentata, mobile, trasportabile, individuale.

Il tablet scelto, oltre che il "normale" touch screen, consente anche la scrittura a mano libera precisa e continua mediante apposito pennino e una specifica tecnologia che rileva il pennino (non è il pennino touch largamente diffuso). Tale tecnologia permette di utilizzare il tablet al pari di una LIM, mantenendo comunque, trasportabilità, elevata autonomia e di rimanere in dotazione personale, indispensabile per migliorare la conoscenza specifica, la produzione di materiali, l'uso di strumenti di condivisione anche via cloud.

L'Istituto ha a disposizione 15 tablet che sono assegnati ai docenti che svolgono la sperimentazione; 8 aule sono già idonee per la connessione in screen mirroring, altre 9 saranno installate a fine mese (proiettore, casse acustiche, dispositivi di screen mirroring, PC desktop connesso via cavo al proiettore) e, parallelamente, la rete WiFi dell'Istituto è in corso di potenziamento.

In questi ultimi mesi, diversi docenti si sono dotati di un tablet Android con caratteristiche simili a quello utilizzato nella sperimentazione.

### **Finalità del progetto Second Chance - CI@sse2.0 - Progetti Speciali Regione FVG.**

Realizzare materiali didattici autoprodotti dal docente, anche finalizzati a sostenere l'allievo nel percorso di apprendimento e nel recupero in itinere, nonché nello studio estivo nel caso di giudizio sospeso (da cui il titolo Second Chance).

Le finalità del progetto si realizzeranno attraverso le seguenti fasi:

1. formazione per principianti (per portarli al livello intermedio)
2. formazione intermedia (padronanza nell'uso del device - salvataggio locale e su cloud Dropbox o Drive, condivisione del file didattico mediante bluetooth, invio tramite mail).
3. realizzazione di micro videolezioni tramite apposita app; strumenti di gestione di una classe virtuale.

### **Calendarizzazione della prima fase.**

## **CORSO di FORMAZIONE PER PRINCIPIANTI**

E' rivolto:

- ai docenti che hanno già frequentato il corso e vogliono approfondire le conoscenze;
- ai docenti principianti che si sono dotati del tablet Android.

Coloro che non hanno a disposizione un tablet Android possono partecipare al fine di prendere visione delle ampie possibilità che il tablet offre alla didattica, svolgendo però solo parzialmente le attività pratiche assegnate.

Le prime due date sono previste per

- **Venerdì 16 Settembre, dalle ore 14:30 alle 17:30;**
- **Venerdì 23 Settembre, dalle ore 14:30 alle 17:30;**

Sede del corso: Laboratorio 4 Elettronici, Lab Computer Elettronici, Lab. 2 dell'ISIS "Zanussi".

Relatore: Dino Roman, docente promotore della sperimentazione e referente del progetto di cl@sse2.0

Il programma del corso sarà così articolato:

### **Primo incontro:**

Presentazione dell'hardware già a disposizione e delle nove aule aumentate disponibili a breve.  
Uso del Tablet Android in dotazione personale dei docenti (Configurazioni, Impostazioni, presentazione generale).

Condivisione schermo (Screen Mirroring) per la connessione al proiettore in modalità senza fili; prove nei tre laboratori, nella connessione alla TV su carrello e nell'uso del carrello mobile con proiettore.

App Snote (già installata): introduzione

## **Secondo incontro:**

App Snote: realizzare una lezione a mano libera, con testo digitato, inserimento immagini, sfondi, salvataggio immagine da internet, testo incollato da internet

Adobe Reader: lettura di un testo o di una rivista

Per permettere un'organizzazione quanto più funzionale delle lezioni, le SS.LL. sono invitate a comunicare la propria adesione presso la portineria d'Istituto, **entro giovedì 15 settembre.**

## **PRECISAZIONI.**

Il corso ha carattere pratico.

I docenti che hanno ricevuto il tablet in dotazione personale o con il proprio dispositivo parteciperanno al corso dotati del proprio tablet con il pennino, con batteria carica, caricabatteria e cavo;

nei giorni PRECEDENTI il corso, si recheranno dai tecnici Roberto Valentini o Romano Zongaro per essere abilitati alla connessione internet WiFi della scuola.

I docenti interessati alla formazione sono invitati a partecipare cercando di dotarsi di un tablet Android, opportunamente abilitato alla connessione Internet come i docenti al punto precedente.

Date le forti modifiche proprietarie operate da diversi costruttori su Android, può capitare che, in taluni casi e su qualche tablet, non si riesca a fornire idonea risposta al corsista.

Il corso è centrato su due tipi di tablet di fascia medio-alta e su diversi altri che non subiscono forti personalizzazioni da parte del costruttore.

Dettagli ed approfondimenti possono essere chiesti al prof. Roman, di persona o via mail [dino.roman@gmail.com](mailto:dino.roman@gmail.com)

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Inviato da LOVISA ALESSANDRA il Mer, 14/09/2016 - 09:49

---

( 13/02/2026 - 22:36 ): <http://old.isiszanussi.pn.it/circolari/progetto-second-chance-classe20-corso-di-formazione-principianti-fare-lezione-anche-dal?mini=2024-10>